

#### 表 4-1 學習領域課程計畫

(含學年/學期學習目標、能力指標、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目以及每週教學進度表)

花蓮縣 三棧 國民小學 110 學年度 第 一 學期 六 年級 國語 領域課程計畫 設計者：陳佩君

一、本領域每週學習節數（ 6 ）節。

二、本學期學習目標：

1. 能學習如何關愛、鼓勵、讚美別人，並懂得感謝別人。
2. 懂得在競賽中堅持到底，不驕傲，不氣餒。
3. 學習閱讀的文學作品，欣賞古今中外不同的文學之美。
4. 藉由旅遊了解各地不同的環境特色及人文風情。
5. 培養以邏輯思考解決問題的能力。

三、本學期課程架構：（各校自行視需要決定是否呈現）

四、本學期課程內涵：（單元名稱及教學內容務必每週填寫）

週次	單元名稱	教學內容	節數	教材來源	評量方式 (不必每週填寫)	能力指標 (不必每週填寫)	融入領域或議題 (不必每週填寫)	備註
----	------	------	----	------	------------------	------------------	---------------------	----

一、 神奇的藍絲帶	<p>【一、神奇的藍絲帶】</p> <p>1. 能利用注音輸入的方法，查詢本課字詞的音義，學習讀寫本課新詞、生字。</p> <p>2. 專心聆聽同學的報告，分享他人如何傳遞愛，如何表達對人的讚賞與關心。</p> <p>3. 從報章上蒐集資料，或用經驗分享的方式，分享自己關於「傳遞愛」的相關經驗。</p> <p>4. 熟練本課生字詞語，分辨詞語的用法，並能正確的運用。</p> <p>5. 能閱讀課文，理解課文的深意，並主動閱讀與勵志溫暖、傳遞關愛有關的文章。</p>	6	康軒版第十一冊教材	<p>1. 實作評量(朗讀)</p> <p>2. 實作評量(發表)</p> <p>3. 實作評量(習作)</p> <p>4. 習作評量</p> <p>5. 口頭評量</p> <p>6. 分組報告</p> <p>7. 參與討論</p>	<p>【一、神奇的藍絲帶】</p> <p>1-3-1 能運用注音符號，理解字詞音義，提升閱讀效能。</p> <p>2-3-2-2 能在聆聽不同媒材時，從中獲取有用的資訊。</p> <p>3-3-4-1 能即席演說，提出自己的見解與經驗。</p> <p>4-3-1 能認識常用漢字2,200-2,700字。</p> <p>5-3-3-1 能了解文章的主旨、取材及結構。</p>	<p>【人權教育】</p> <p>1-3-4 了解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。</p>	
--------------	--	---	-----------	--	---	---	--

<p>二</p>	<p>一、神奇的藍絲帶／二、跑道</p>	<p>【一、神奇的藍絲帶】 1. 能寫出自己要把藍絲帶頒發給誰，並且寫下對他人的鼓勵與讚美。 【二、跑道】 1. 能利用注音輸入的方法，查詢本課字詞的音義，學習讀寫本課新詞、生字。 2. 能專心聆聽同學報告某次心境轉折的經驗，並且給予適切的回應。 3. 能把自己某次心境轉折的經驗，說出來與同學分享。 4. 能統整形近字，運用部首、偏旁等資訊，輔助識字，理解字義。 5. 能主動閱讀與校園生活有關的少年小說，從故事中人物的互動與心境轉折，學習良好的待人處事方式。 6. 能依照寫作思路引導，完成作文。 【書法教育】</p>	<p>6</p>	<p>康軒版第十一冊教材</p>	<p>1. 實作評量(朗讀) 2. 實作評量(發表) 3. 實作評量(習作) 4. 習作評量 5. 口頭評量 6. 分組報告 7. 參與討論</p>	<p>【一、神奇的藍絲帶】 6-3-4-2 能配合學校活動，練習寫作應用文(如：通知、公告、讀書心得、參觀報告、會議紀錄、生活公約、短篇演講稿等)。 【二、跑道】 1-3-3 能運用注音符號，擴充自學能力，提升語文學習效能。 2-3-2-3 能在聆聽過程中，以表情或肢體動作適切回應。 3-3-3-1 能正確、流利且帶有感情的與人交談。 4-3-1-1 能利用簡易的六書原則，輔助認字，理解字義。 5-3-5-2 能用心精讀，記取細節，深究內容，開展思路。 6-3-2-3 能練習從審題、立意、選材、安排段落及組織等步驟，習寫作文。</p>	<p>【人權教育】 1-3-4 了解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。 【生涯發展教育】 3-2-2 學習如何解決問題及做決定。</p>	
----------	----------------------	---	----------	------------------	--	--	---	--

三	三、說話也要停看聽	<b>【三、說話也要停看聽】</b> 1. 應用注音符號，幫助難詞理解。 2. 仔細聆聽電子書以及同學的發言。 3. 練習用流利的語言，說出與說話有關的例子。 4. 練習設計字謎，分解字的結構，輔助識字。 5. 主動閱讀和說話有關的資料。 6. 配合閱讀教學，學習論點、論據的敘寫方式。 <b>【書法教育】</b>	6	康軒版第十一冊教材	1. 實作評量(朗讀) 2. 實作評量(發表) 3. 實作評量(聆聽) 3. 習作評量 4. 口頭評量	<b>【三、說話也要停看聽】</b> 1-3-3-2 能運用注音輸入的方法，處理資料，提升語文學習效能。 2-3-1-2 能仔細聆聽對方的說明，主動參與溝通和協調。 3-3-2-1 能具體詳細的講述一件事情。 4-3-2-1 會查字辭典，並能利用字辭典，分辨字義。 5-3-7-1 能配合語言情境，欣賞不同語言情境中詞句與語態在溝通和表達上的效果。 6-3-4-1 能學習敘述、描寫、說明、議論、抒情等表述方式，練習寫作。	<b>【人權教育】</b> 1-3-2 理解規則之制定並實踐民主法治的精神。	
四	四、朱子治家格言選	<b>【四、朱子治家格言選】</b> 1. 應用注音符號檢索，並上網使用電子字典、辭典學習本課生字。 2. 運用注音符號幫助難詞和多義字的理解，以了解課文含義。 3. 運用字辭典，認識難字。 4. 專心聆聽同學說「未雨綢繆、臨渴掘井」成語故事。 5. 分享上網的經驗，說出「未雨綢繆、臨渴掘井」成語故事。 <b>【書法教育】</b>	6	康軒版第十一冊教材	1. 實作評量(朗讀) 2. 實作評量(寫大綱) 3. 習作評量 4. 口頭評量 5. 觀察紀錄 6. 態度檢核	<b>【四、朱子治家格言選】</b> 1-3-1 能運用注音符號，理解字詞音義，提升閱讀效能。 2-3-1-2 能仔細聆聽對方的說明，主動參與溝通和協調。 3-3-3-3 能有條理有系統的說話。 4-3-2-2 會使用數位化字辭典。 5-3-1-1 熟習活用生字語詞的形音義，並能分辨語體文及文言文中詞語的差別。	<b>【生涯發展教育】</b> 3-2-1 培養規畫及運用時間的能力。 <b>【家政教育】</b> 4-3-4 參與家庭活動、家庭共學，增進家人感情。	

五	四、朱子治家格言選／統整活動一	<p>【四、朱子治家格言選】</p> <p>1. 能運用說明與敘述，寫出「一句格言對我的影響」。</p> <p>【統整活動一】</p> <p>1. 指導學生認識篆書與隸書，並補充相關知識。</p> <p>2. 指導學生分組收集諺語，並說明什麼叫諺語。</p> <p>3. 師生共同研讀「如何修改文章」，了解文中的內容，共同討論如何發現文章的毛病。</p> <p>【書法教育】</p>	6	康軒版第十一冊教材	<p>1. 實作評量(朗讀)</p> <p>2. 實作評量(寫大綱)</p> <p>3. 習作評量</p> <p>4. 口頭評量</p> <p>5. 觀察紀錄</p>	<p>【四、朱子治家格言選】</p> <p>5-3-7 能配合語言情境閱讀，並了解不同語言情境中字詞的正確使用。</p> <p>6-3-4 能練習不同表述方式的寫作。</p> <p>【統整活動一】</p> <p>4-3-5 能欣賞楷書名家碑帖，並辨識各種書體(篆、隸、楷、行)的特色。</p> <p>5-3-5 能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。</p>	<p>【生涯發展教育】</p> <p>3-2-1 培養規畫及運用時間的能力。</p> <p>【家政教育】</p> <p>4-3-4 參與家庭活動、家庭共學，增進家人感情。</p>	
六	統整活動一／五、山的巡禮	<p>【統整活動一】</p> <p>1. 師生共同研讀「如何修改文章」，了解文中的內容，共同討論如何發現文章的毛病。</p> <p>【五、山的巡禮】</p> <p>1. 運用注音輸入法，鍵入關鍵字，查尋相關資料。</p> <p>2. 在聆聽詩歌時，一邊聆聽，一邊練習摘錄摹寫景物的佳句。</p> <p>3. 運用字辭典，找出「哆嗦」、「惺忪」等詞語的相似詞。</p>	6	康軒版第十一冊教材	<p>1. 實作評量(朗讀)</p> <p>2. 實作評量(寫大綱)</p> <p>3. 習作評量</p> <p>4. 口頭評量</p> <p>5. 觀察紀錄</p> <p>6. 習作評量</p>	<p>【統整活動一】</p> <p>6-3-5 能具備自己修改作文的能力，並主動和他人交換寫作心得。</p> <p>【五、山的巡禮】</p> <p>1-3-3-1 能主動使用注音輸入的方法查詢資，促進自我學習的能力。</p> <p>2-3-2-7 能正確記取聆聽內容的細節與要點。</p> <p>3-3-1-1 能和他人交換意見，口述見聞，或當眾作簡要演說。</p>	<p>【環境教育】</p> <p>1-3-1 藉由觀察與體驗自然，並能以創作文章、美勞、音樂、戲劇表演等形式表現自然環境之美與對環境的關懷。</p>	

七	五、山的巡禮／六、東海岸鐵路	<p>【五、山的巡禮】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 從景物的描寫中，認識季節為基隆山改變了風貌，以及木瓜山的黎明景致中，體會大自然的不同面貌。</li> <li>2. 欣賞課文，認識課文中運用擬人法的地方。</li> <li>3. 針對大自然的景物做情感上的聯想，傳達作者的情意。</li> </ol> <p>【六、東海岸鐵路】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 運用注音符號，幫助難詞的理解，了解課文的含義。</li> <li>2. 分辨「墾、懇」、「隧、墜」、「冉、再」、「族、簇」等相近字的用法。</li> </ol>	6	康軒版第十一冊教材	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 實作評量(朗讀)</li> <li>2. 實作評量(報告、觀察)</li> <li>3. 實作評量(觀察)</li> <li>4. 習作評量</li> </ol>	<p>【五、山的巡禮】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4-3-2-2 能利用字辭典查出生字不同字義。</li> <li>5-3-8-1 能理解作品中對周遭人、事、物的尊重與關懷。</li> <li>6-3-8-1 能在寫作中，發揮豐富的想像力。</li> </ol> <p>【六、東海岸鐵路】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1-3-1 能運用注音符號，理解字詞音義，提升閱讀效能。</li> <li>2-3-2-3 能在聆聽過程中，以表情或肢體動作適切回應。</li> </ol>	<p>【環境教育】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1-3-1 藉由觀察與體驗自然，並能以創作文章、美勞、音樂、戲劇表演等形式表現自然環境之美與對環境的關懷。</li> </ol> <p>【環境教育】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3-3-1 了解人與環境互動互依關係，建立積極的環境態度與環境倫理。</li> </ol>	
八	六、東海岸鐵路／七、蚵鄉風情	<p>【六、東海岸鐵路】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 了解課文內容，簡要歸納重點。</li> <li>2. 閱讀課文後能找出文章的重點。</li> <li>3. 說出坐火車旅遊的經驗。</li> <li>4. 認識「轉化」、「譬喻」的修辭法。</li> <li>5. 寫出一篇推薦臺灣景點的文章。</li> </ol> <p>【七、蚵鄉風情】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 應用注音輸入法，查詢本課字詞的音義，提升語文學習效能。</li> <li>2. 觀看蚵鄉風情的影片，找出影片與課文的關聯性。</li> </ol>	6	康軒版第十一冊教材	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 口頭評量</li> <li>2. 紙筆評量</li> <li>3. 實作評量(朗讀)</li> <li>4. 實作評量(發表)</li> <li>5. 實作評量(寫作)</li> <li>6. 習作評量</li> <li>7. 實作評量(聆聽)</li> <li>8. 實作評量(報告)</li> <li>9. 習作評量(記錄)</li> </ol>	<p>【六、東海岸鐵路】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3-3-2-1 能具體詳細的講述一件事情。</li> <li>4-3-2 會查字辭典，並能利用字辭典，分辨字義。</li> <li>5-3-3-1 能了解文章的主旨、取材及結構。</li> <li>6-3-3-1 能養成觀察周圍事物，並寫下重點的習慣。</li> </ol> <p>【七、蚵鄉風情】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1-3-3 能運用注音符號，擴充自學能力，提升語文學習效能。</li> <li>2-3-2-5 能結合科技與資訊，提升聆聽學習的效果。</li> </ol>	<p>【環境教育】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3-3-1 了解人與環境互動互依關係，建立積極的環境態度與環境倫理。</li> </ol>	

九	七、蚵鄉風情／統整活動二	<p>【七、蚵鄉風情】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 說出影片與課文相關的部分，並說出自己的想法。</li> <li>2. 運用字辭典，認識本課難字與詞語意思。</li> <li>3. 理解作者透過文字，書寫家鄉風情的深厚情感。</li> <li>4. 練習仿寫課文精采句段。</li> </ol> <p>【統整活動二】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 介紹名家作品，引導學生認識楷書、草書與行書。</li> </ol>	6	康軒版第十一冊教材	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 實作評量(朗讀)</li> <li>2. 實作評量(聆聽)</li> <li>3. 實作評量(報告)</li> <li>4. 習作評量(記錄)</li> </ol>	<p>【七、蚵鄉風情】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3-3-2-1 能具體詳細的講述一件事情。</li> <li>4-3-2-1 會使用數位化字辭典。</li> <li>5-3-8-1 能理解作品中對周遭人、事、物的尊重與關懷。</li> <li>6-3-4-3 能應用改寫、續寫、擴寫、縮寫等方式寫作。</li> </ol> <p>【統整活動二】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4-3-5 能欣賞楷書名家碑帖，並辨識各種書體(篆、隸、楷、行)的特色。</li> </ol>	<p>【環境教育】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3-3-1 了解人與環境互動互依關係，建立積極的環境態度與環境倫理。</li> </ol>	
十	統整活動二	<p>【統整活動二】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 指導學生了解蒐集資料的幾個基本方法。</li> <li>2. 教師指導利用東海岸鐵路，分組討論時間和地點的順序，並學習寫旅遊見聞。</li> </ol>	6	康軒版第十一冊教材	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 實作評量</li> <li>2. 口頭評量</li> </ol>	<p>【統整活動二】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5-3-6 能熟練利用工具書，養成自我解決問題的能力。</li> <li>5-3-9 能結合電腦科技，提高語文與資訊互動學習和應用能力。</li> <li>6-3-2-2 能練習利用不同的途徑和方式，蒐集各類寫作的材料。</li> <li>6-3-3 能培養觀察與思考的寫作習慣。</li> </ol>		
十一	進入雨林／八、大小剛好的鞋子	<p>【進入雨林】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過小組討論方式，讓學生產出詰問作者的問題，老師從旁引導學生提問及示範提問的方式。</li> <li>2. 透過小組討論方式，讓學生產出詰問作者的問題，老師從旁引導學生提問及示範提問的方式。</li> </ol> <p>【八、大小剛好的鞋子】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 運用注音符號幫助難詞的理解，了解課文含義。</li> <li>2. 分辨同音字或形近字的用法。</li> </ol>	6	康軒版第十一冊教材	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 實作評量</li> <li>2. 口頭評量</li> <li>3. 實作評量(聆聽)</li> <li>4. 習作評量</li> </ol>	<p>【進入雨林】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5-3-5-1 能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。</li> <li>5-3-8-1 能理解作品中對周遭人、事、物的尊重與關懷。</li> <li>5-3-10-1 能思考並體會文章中解決問題的過程。</li> </ol> <p>【八、大小剛好的鞋子】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1-3-1 能運用注音符號，理解字詞音義，提升閱讀效能。</li> <li>2-3-1-2 能仔細聆聽對方的說明，主動參與溝通和協調。</li> </ol>	<p>【環境教育】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5-3-1 參與學校社團和社區的環境保護相關活動。</li> </ol> <p>【生涯發展教育】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3-2-2 學習如何解決問題及做決定。</li> </ol>	



十二	八、大小剛好的鞋子／九、沉思三帖	<p>【八、大小剛好的鞋子】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 聆聽同學報告自己與他人意見相左的事件和心情，再提問互相交流。</li> <li>2. 說出與他人產生不同想法的事件與當下的心情。</li> <li>3. 閱讀與「思考」相關的文章或故事。</li> <li>4. 能寫出自己與他人想法衝突的事件與心情，以及處理方式。</li> </ol> <p>【九、沉思三帖】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 運用注音符號，幫助難詞理解，閱讀有關思考的文章。</li> <li>2. 仔細聆聽兩個水桶的故事。</li> </ol>	6	康軒版第十一冊教材	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 實作評量(朗讀)</li> <li>2. 觀察評量</li> <li>3. 習作評量</li> <li>4. 自我評量</li> </ol>	<p>【八、大小剛好的鞋子】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3-3-2-2 能簡要作讀書報告。</li> <li>4-3-2 會查字辭典，並能利用字辭典，分辨字義。</li> <li>5-3-2-1 能養成主動閱讀課外讀物的習慣。</li> <li>6-3-4-4 能配合閱讀教學，練習撰寫心得、摘要等。</li> </ol> <p>【九、沉思三帖】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1-3-1 能運用注音符號，理解字詞音義，提升閱讀效能。</li> <li>2-3-2-7 能正確記取聆聽內容的細節與要點。</li> </ol>	<p>【生涯發展教育】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3-2-2 學習如何解決問題及做決定。</li> </ol>	
十三	九、沉思三帖／十、狐假虎威	<p>【九、沉思三帖】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 根據不同的故事情節，聲音隨著起伏變化。</li> <li>2. 用自然的語氣說明如何從故事中獲得啟示。</li> <li>3. 了解課文內容，明白思考可以產生新的想法。</li> <li>4. 寫一篇以思考力為主題的故事。</li> </ol> <p>【十、狐假虎威】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 利用注音符號，閱讀古文。</li> <li>2. 聆聽同學說中國寓言故事，並紀錄重點與寓意。</li> </ol>	6	康軒版第十一冊教材	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 實作評量(朗讀)</li> <li>2. 觀察評量</li> <li>3. 習作評量</li> <li>4. 自我評量</li> <li>5. 口頭評量</li> </ol>	<p>【九、沉思三帖】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3-3-2-1 能具體詳細的講述一件事情。</li> <li>4-3-3-2 能應用筆畫、偏旁變化和間架結構原理寫字。</li> <li>5-3-4-4 能將閱讀材料與實際生活經驗相結合。</li> <li>6-3-2-2 能練習利用不同的途徑和方式，蒐集各類寫作的材料。</li> </ol> <p>【十、狐假虎威】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1-3-3-1 能運用注音符號使用電子媒體(如：數位化字辭典等)，提升自我學習效能。</li> <li>2-3-2-7 能正確記取聆聽內容的細節與要點。</li> </ol>	<p>【生涯發展教育】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3-2-2 學習如何解決問題及做決定。</li> </ol> <p>【人權教育】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2-3-1 了解人身自由權並具有自我保護的知能。</li> </ol>	



十四	十、狐假虎威／統整活動三	<p>【十、狐假虎威】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 查閱字辭典，分辨字義。</li> <li>2. 了解課文內容，明白「狐假虎威」的啟示。</li> <li>3. 紀錄閱讀故事的摘要與心得。</li> <li>4. 主動閱讀寓言故事，了解寓意。</li> </ol> <p>【統整活動三】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 分析材料中的例句，明白文章裡使用引用修辭，可加強文章的說服力。</li> <li>2. 研讀「閱讀指導—寓言故事」，了解文中的內容。</li> </ol>	6	康軒版第十一冊教材	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 實作評量(朗讀)</li> <li>2. 口頭評量</li> <li>3. 自我評量</li> <li>4. 習作評量</li> </ol>	<p>【十、狐假虎威】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3-3-2 能簡要作讀書報告。</li> <li>4-3-2 會查字辭典，並能利用字辭典，分辨字義。</li> <li>5-3-8-3 能主動記下個人感想及心得，並對作品內容摘要整理。</li> <li>6-3-4-4 能配合閱讀教學，練習撰寫心得、摘要等。</li> </ol> <p>【統整活動三】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5-3-3-3 能理解簡易的文法及修辭。</li> <li>6-3-6 能把握修辭的特性，並加以練習及運用。</li> <li>5-3-4 能認識不同的文類及題材的作品，擴充閱讀範圍。</li> </ol>	<p>【人權教育】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2-3-1 了解人身自由權並具有自我保護的知能。</li> </ol>	
十五	統整活動三／十一、我願	<p>【統整活動三】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 研讀「閱讀指導—寓言故事」，了解文中的內容。</li> <li>2. 指導學生閱讀本文，並由例子了解文言文與白話文的差異。</li> <li>3. 了解閱讀文言文的困難所在，以文中提供的方法克服閱讀文言文的困難。</li> </ol> <p>【十一、我願】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 應用注音符號檢索，並上網使用電子字典、辭典學習本課生字。</li> </ol>	6	康軒版第十一冊教材	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 實作評量</li> <li>2. 口頭評量</li> <li>3. 習作評量</li> </ol>	<p>【統整活動三】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5-3-4 能認識不同的文類及題材的作品，擴充閱讀範圍。</li> <li>5-3-10-1 能思考並體會文章中解決問題的過程。</li> <li>5-3-1-1 熟習活用生字語詞的形音義，並能分辨語體文及文言文中詞語的差別。</li> </ol> <p>【十一、我願】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1-3-3-2 能運用注音輸入的方法，處理資料，提升語文學習效能。</li> </ol>	<p>【生涯發展教育】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1-2-1 培養自己的興趣、能力。</li> </ol>	

十六	十一、我願／十二、最好的味覺禮物	<b>【十一、我願】</b> 1. 在聆聽時，一邊聆聽，一邊練習記錄重點。 2. 說出對課文我願的看法。 3. 運用字辭典，認識難字。 4. 了解作者的寫作特色及本詩內涵。 5. 練習詩歌創作。 6. 認識新詩的特色。 <b>【十二、最好的味覺禮物】</b> 1. 運用注音符號，學習讀寫本課新詞生字。	6	康軒版第十一冊教材	1. 實作評量(朗讀) 2. 口頭評量 3. 實作評量(聆聽) 4. 實作評量(發表) 5. 習作評量	<b>【十一、我願】</b> 2-3-2-7 能正確記取聆聽內容的細節與要點。 3-3-3-3 能有條理有系統的說話。 4-3-2-2 會使用數位化字辭典。 5-3-8-2 能在閱讀過程中，培養參與團體的精神，增進人際互動。 6-3-7-2 能透過網路，與他人分享寫作經驗和樂趣。 <b>【十二、最好的味覺禮物】</b> 1-3-1 能運用注音符號，理解字詞音義，提升閱讀效能。	<b>【生涯發展教育】</b> 1-2-1 培養自己的興趣、能力。 <b>【家政教育】</b> 1-3-6 選擇符合營養且安全衛生的食物。	
十七	十二、最好的味覺禮物／十三、空城計	<b>【十二、最好的味覺禮物】</b> 1. 聆聽同學分享自己的經驗與心得，再提問互相交流。 2. 以不同層次的提問方式深究課文內容，理解本文主旨。 3. 說出自己的經驗與感受 4. 了解本課結構，學習文章的寫作技巧。 5. 能寫出自己相關的經驗與心情。 <b>【十三、空城計】</b> 1. 聆聽故事判斷人物的各種情緒(驚訝、自信、無奈、懷疑)。	6	康軒版第十一冊教材	1. 實作評量(朗讀) 2. 實作評量(聆聽) 3. 實作評量(發表) 4. 習作評量	<b>【十二、最好的味覺禮物】</b> 2-3-1-2 能仔細聆聽對方的說明，主動參與溝通和協調。 3-3-3-3 能有條理有系統的說話。 4-3-2-1 會查字辭典，並能利用字辭典，分辨字義。 5-3-4-4 能將閱讀材料與實際生活經驗相結合。 6-3-6-1 能理解簡單的修辭技巧，並練習應用在實際寫作。 <b>【十三、空城計】</b> 1-3-3-1 能運用注音符號使用電子媒體(如：數位化字辭典等)，提升自我學習效能。	<b>【家政教育】</b> 1-3-6 選擇符合營養且安全衛生的食物。 <b>【生涯發展教育】</b> 3-2-2 學習如何解決問題及做決定。	

十八	十三、空城計	<b>【十三、空城計】</b> 1. 能注意對話的音調變化，正確說出對話的語氣。 2. 學習辨別正確字形，並隨時自我修正。 3. 閱讀課文細節，了解孔明化解危機的經過。 4. 認識描寫各種情緒的句子。 5. 思考並體會諸葛亮的臨危不亂，冷靜思考解決問題的過程。 6. 配合習作，以空城計中主角人物孔明或是司馬懿的觀點，改寫成一篇生動有趣的故事。	6	康軒版第十一冊教材	1. 實作評量(報告) 2. 實作評量(聆聽) 3. 實作評量(發表) 4. 實作評量(資料整理) 5. 習作評量	<b>【十三、空城計】</b> 2-3-2-1 能在聆聽過程中，有系統的歸納他人發表之內容。 3-3-3-1 能正確、流利且帶有感情的與人交談。 4-3-3-2 能應用筆畫、偏旁變化和間架結構原理寫字。 5-3-10-1 能思考並體會文章中解決問題的過程。 6-3-2-3 練習從審題、立意、選材、安排段落及組織等步驟，習寫成文。	<b>【生涯發展教育】</b> 3-2-2 學習如何解決問題及做決定。	
十九	十四、桂花雨	<b>【十四、桂花雨】</b> 1. 應用注音符號，學習讀寫本課新詞、生字。 2. 仔細聆聽同學的發言。 3. 閱讀課文細節，了解課文中人物的對話，體會其中人物的親情及領會人物的個性。 4. 會查字辭典，學習本課的生字新詞意義。 5. 細讀課文，並欣賞課文中描寫景物時所運用的寫作特色。 6. 練習閱讀長篇作品，並能在讀完後，仔細體會作者的感受，撰寫讀書心得。	6	康軒版第十一冊教材	1. 實作評量(報告) 2. 實作評量(聆聽) 3. 實作評量(發表) 4. 實作評量(資料整理) 5. 習作評量	<b>【十四、桂花雨】</b> 1-3-2 能了解注音符號中語調的變化，並應用於朗讀文學作品。 2-3-2-3 能在聆聽過程中，以表情或肢體動作適切回應。 3-3-3-1 能正確、流利且帶有感情的與人交談。 4-3-2-1 會查字辭典，並能利用字辭典，分辨字義。 5-3-8-1 能理解作品中對周遭人、事、物的尊重與關懷。 6-3-2-2 能練習利用不同的途徑和方式，蒐集各類寫作的材料。	<b>【家政教育】</b> 3-3-3 從事與欣賞美化生活的藝術造型活動。	

二十	統整活動四	<p>【統整活動四】</p> <p>1. 分析材料中的例句，明白文章裡使用排比修辭，可加強文章氣勢，使文句富有節奏感。</p> <p>2. 指導學生培養閱讀小說的習慣。</p>	6	康軒版第十一冊教材	<p>1. 口頭評量</p> <p>2. 紙筆評量</p> <p>3. 實作評量（朗讀）</p> <p>4. 實作評量（發表）</p> <p>5. 實作評量（寫作）</p> <p>6. 習作評量</p>	<p>【統整活動四】</p> <p>5-3-3-3 能理解簡易的文法及修辭。</p> <p>6-3-6 能把握修辭的特性，並加以練習及運用。</p> <p>5-3-4-1 能認識不同的文類(如：詩歌、散文、小說、戲劇等)。</p>		
----	-------	--	---	-----------	---	---	--	--

# 表 4-1 學習領域課程計畫

(含學年/學期學習目標、能力指標、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目以及每週教學進度表)

花蓮縣 三棧 國民小學 110 學年度 第 二 學期 六 年級 國語 領域課程計畫 設計者：陳佩君

一、本領域每週學習節數 ( 6 ) 節。

二、本學期學習目標：

1. 從律詩中，了解詩歌的結構內涵和生活中真切的情誼，並體察人間角落的溫馨互動。
2. 透過閱讀材料，擴展學習視野，體驗世界的多采多姿。
3. 學習實事求是的精神，在自然中觀察，在觀察中體會，在體會中驗證所學。
4. 了解個人對團體可以發揮的影響力，並能超越障礙，擁抱夢想，用積極實現夢想。
5. 了解終身學習、樂在工作的意義，視學習為樂事。
6. 重溫六年小學生活，為校園景物留言。
7. 學習描寫景物以及查尋各地旅遊資訊的方法，將學習材料與生活環境結合運用。

三、本學期課程架構：(各校自行視需要決定是否呈現)

四、本學期課程內涵：(單元名稱及教學內容務必每週填寫)

週次	單元名稱	教學內容	節數	教材來源	評量方式 (不必每週填寫)	能力指標 (不必每週填寫)	融入領域或議題 (不必每週填寫)	備註
----	------	------	----	------	------------------	------------------	---------------------	----

一	一、過故人莊	<b>【一、過故人莊】</b> 1. 安靜聆聽同學介紹詩人 <u>孟浩然</u> 的相關作品。 2. 用適當的語氣及聲調吟誦課文。 3. 學習辨正正確字形，並隨時自我修正。 4. 認識五言律詩和七言律詩。 5. 了解課文詩句中的意思和內涵。	6	康軒版第十二冊教材	1. 口頭評量 2. 紙筆評量 3. 實作評量(朗讀) 4. 實作評量(發表) 5. 實作評量(寫作) 6. 習作評量	<b>【一、過故人莊】</b> 2-3-2-6 能具備聆聽不同媒材的能力。 3-3-3-1 能正確、流利且帶有感情的與人交談。 4-3-3-3 能用正確、美觀的硬筆字書寫各科作業。 5-3-1-1 熟習活用生字語詞的形音義，並能分辨語體文及文言文中文詞語的差別。	<b>【家政教育】</b> 4-3-3 運用溝通技巧，與家人分享彼此的想法與感受。	
二	一、過故人莊／二、把愛傳下去	<b>【一、過故人莊】</b> 1. 認識詩中借景抒情的寫作方式。 2. 學習將詩歌翻譯成白話文。 <b>【二、把愛傳下去】</b> 1. 能利用注音輸入的方法，查詢本課字詞的音義，學習讀寫本課新詞、生字。 2. 能針對聆聽的內容，提出相關問題。 3. 能清楚說出學習本課後的心得。 4. 注意「迷惘」、「淬鍊」、「窘迫」、「擴散」字形的正確。 5. 細讀課文，了解課文的結構和寫作特色。 <b>【書法教育】</b>	6	康軒版第十二冊教材	1. 口頭評量 2. 紙筆評量 3. 實作評量(朗讀) 4. 實作評量(發表) 5. 實作評量(寫作) 6. 習作評量	<b>【一、過故人莊】</b> 6-3-8-1 能在寫作中，發揮豐富的想像力。 <b>【二、把愛傳下去】</b> 1-3-1 能運用注音符號，理解字詞音義，提升閱讀效能。 2-3-2-7 能正確記取聆聽內容的細節與要點。 3-3-4-2 能在討論或會議中說出重點，充分溝通。 4-3-1-1 能利用簡易的六書原則，輔助認字，理解字義。 5-3-3-1 能了解文章的主旨、取材及結構。	<b>【家政教育】</b> 4-3-3 運用溝通技巧，與家人分享彼此的想法與感受。 <b>【人權教育】</b> 1-3-3 了解平等、正義的原則，並能在生活中實踐。	

三	二、把愛傳下去／三、山村車軌察	<p>【二、把愛傳下去】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 延伸閱讀，欣賞課文，閱讀關懷感恩的書籍，了解助人的快樂和感恩的力量。</li> <li>2. 觀察身邊的人事，寫下感人的事蹟，宣揚愛的力量。</li> </ol> <p>【三、山村車軌察】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 運用注音符號幫助查檢難詞和多義字，以了解課文含義。</li> <li>2. 在聆聽文章時，一邊聆聽，一邊練習摘錄摹寫景物、人文活動的佳句。</li> <li>3. 說出自己對家鄉童年生活的回憶，以及對家鄉的情感。</li> <li>4. 查檢字辭典，學習本課生字新詞的意義。</li> <li>5. 發揮想像力，將家鄉環境中的景物、人文活動加以聯想。</li> </ol> <p>【書法教育】</p>	6	康軒版第十二冊教材	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 口頭評量</li> <li>2. 紙筆評量</li> <li>3. 實作評量(朗讀)</li> <li>4. 實作評量(發表)</li> <li>5. 實作評量(寫作)</li> <li>6. 習作評量</li> </ol>	<p>【二、把愛傳下去】</p> <p>6-3-4-1 能學習敘述、描寫、說明、議論、抒情等表述方式，練習寫作。</p> <p>【三、山村車軌察】</p> <p>1-3-1 能運用注音符號，理解字詞音義，提升閱讀效能。</p> <p>2-3-2-7 能正確記取聆聽內容的細節與要點。</p> <p>3-3-4-2 能在討論或會議中說出重點，充分溝通。</p> <p>4-3-1-1 能利用簡易的六書原則，輔助認字，理解字義。</p> <p>5-3-3-1 能了解文章的主旨、取材及結構。</p>	<p>【人權教育】</p> <p>1-3-3 了解平等、正義的原則，並能在生活中實踐。</p> <p>【環境教育】</p> <p>1-3-1 藉由觀察與體驗自然，並能以創作文章、美勞、音樂、戲劇表演等形式表現自然環境之美與對環境的關懷。</p>	
四	三、山村車軌察／統整活動一	<p>【三、山村車軌察】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 練習用生動傳神的語句描述家鄉的人文活動特色。</li> </ol> <p>【統整活動一】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 選擇正確的同音詞，明白其意義和作用。</li> <li>2. 說明近音詞語形式接近，意義不同，避免混淆。</li> <li>3. 說明律詩形式上相同的地方，並討論律詩和絕句形式上不同的地方。</li> </ol> <p>【書法教育】</p>	6	康軒版第十二冊教材	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 口頭評量</li> <li>2. 紙筆評量</li> <li>3. 實作評量(朗讀)</li> <li>4. 實作評量(發表)</li> <li>5. 實作評量(寫作)</li> <li>6. 習作評量</li> </ol>	<p>【三、山村車軌察】</p> <p>6-3-4-1 能學習敘述、描寫、說明、議論、抒情等表述方式，練習寫作。</p> <p>【統整活動一】</p> <p>1-3-1 能運用注音符號，理解字詞音義，提升閱讀效能。</p> <p>4-3-2 會查字辭典，並能利用字辭典，分辨字義。</p> <p>5-3-4 能認識不同的文類及題材的作品，擴充閱讀範圍。</p>	<p>【環境教育】</p> <p>1-3-1 藉由觀察與體驗自然，並能以創作文章、美勞、音樂、戲劇表演等形式表現自然環境之美與對環境的關懷。</p>	



五	統整活動一／四、巨人的階梯	<p>【統整活動一】</p> <p>1. 介紹名家碑帖作品，認識書法家的故事。</p> <p>【四、巨人的階梯】</p> <p>1. 運用注音符號，幫助難詞和多義字的理解，以了解課文含義。</p> <p>2. 能藉由同學分享，回想自己和家人出遊的經驗。</p> <p>3. 練習歸納資料重點，對同學發表的內容，提出自己的看法。</p> <p>【書法教育】</p>	6	康軒版第十二冊教材	<p>1. 口頭評量</p> <p>2. 紙筆評量</p> <p>3. 實作評量(朗讀)</p> <p>4. 實作評量(發表)</p> <p>5. 實作評量(寫作)</p> <p>6. 習作評量</p>	<p>【統整活動一】</p> <p>4-3-5-4 能知道古今書法名家相關的故事。</p> <p>4-3-5 能欣賞楷書名家碑帖，並辨識各種書體(篆、隸、楷、行)的特色。</p> <p>【四、巨人的階梯】</p> <p>1-3-3-2 能運用注音輸入的方法，處理資料，提升語文學習效能。</p> <p>2-3-2-7 能正確記取聆聽內容的細節與要點。</p> <p>3-3-2-1 能具體詳細的講述一件事情。</p>	<p>【環境教育】</p> <p>1-3-1 了解生活環境的地方差異，並能尊重及欣賞各地的不同特色。</p> <p>3-3-1 了解人與環境互動互依關係，建立積極的環境態度與環境倫理。</p>	
六	四、巨人的階梯／五、馬達加斯加，出發！	<p>【四、巨人的階梯】</p> <p>1. 深究課文內容，了解本文結構，讀出課文中所傳達的主旨。</p> <p>2. 能正確使用詞語，寫出旅行中的見聞及感觸。</p> <p>【五、馬達加斯加，出發！】</p> <p>1. 利用注音輸入的方式，查尋馬達加斯加的特殊物種，並進一步了解牠們的生活習性。</p> <p>2. 配合說話教學，認真聆聽同學報告野生動物的資料。</p> <p>3. 報告與馬達加斯加物種生態有關的資料。</p>	6	康軒版第十二冊教材	<p>1. 口頭評量</p> <p>2. 紙筆評量</p> <p>3. 實作評量(朗讀)</p> <p>4. 實作評量(發表)</p> <p>5. 實作評量(寫作)</p> <p>6. 習作評量</p>	<p>【四、巨人的階梯】</p> <p>5-3-8-4 能主動記下個人感想及心得，並對作品內容摘要整理。</p> <p>6-3-3-1 能養成觀察周圍事物，並寫下重點的習慣。</p> <p>【五、馬達加斯加，出發！】</p> <p>1-3-3-2 能運用注音輸入的方法，處理資料，提升語文學習效能。</p> <p>2-3-2-1 能在聆聽過程中，有系統的歸納他人發表之內容。</p> <p>3-3-2-1 能具體詳細的講述一件事情。</p> <p>4-3-2 會查字辭典，並能利用字辭典，分辨字義。</p>	<p>【環境教育】</p> <p>1-3-1 了解生活環境的地方差異，並能尊重及欣賞各地的不同特色。</p> <p>3-3-1 了解人與環境互動互依關係，建立積極的環境態度與環境倫理。</p> <p>3-3-2 能主動親近並關懷學校與社區的環境，並透過對於相關環境議題的了解，體會環境權的重要。</p> <p>【家政教育】</p> <p>3-3-1 欣賞多元文化中食衣住行育樂等不同的傳統與文化。</p>	
七	五、馬達加斯加，出發！／六、沉睡的天空之城	<p>【五、馬達加斯加，出發！】</p> <p>1. 注意字形和筆順的正確。</p> <p>2. 練習從段落大意中，歸納文章的取材方式。</p>	6	康軒版第十二冊教材	<p>1. 口頭評量</p> <p>2. 紙筆評量</p> <p>3. 實作評量(朗讀)</p> <p>4. 實作評量(發表)</p> <p>5. 實作評量(寫作)</p> <p>6. 習作評量</p>	<p>【五、馬達加斯加，出發！】</p> <p>5-3-6-1 能利用圖書館檢索資料，增進自學的能力。</p> <p>5-3-8-1 能理解作品中對周遭人、事、物的尊重與關懷。</p> <p>6-3-2-2 能練習利用不同的途徑</p>	<p>【環境教育】</p> <p>3-3-2 能主動親近並關懷學校與社區的環境，並透過對於相關環境議題的了解，體會</p>	

		<p>3. 精讀課文，查閱資料，以說明的方式介紹野生動物。</p> <p>【六、沉睡的天空之城】</p> <p>1. 能應用注音符號，輔助認識本課生字及新詞。</p> <p>2. 能安靜聆聽他人報告旅遊的經驗與收穫。</p> <p>3. 對同學發表的內容，提出想更加了解當地特色的問題。</p>				<p>和方式，蒐集各類寫作的材料。</p> <p>【六、沉睡的天空之城】</p> <p>1-2-3-2 能就所讀的注音讀物，提出自己的看法，並做整理歸納。</p> <p>2-2-2-4 能在聆聽過程中感受說話者的情緒。</p> <p>3-2-3-5 說話用詞正確，語意清晰，內容具體，主題明確。</p>	<p>環境權的重要。</p> <p>3-3-1 了解人與環境互動互依關係，建立積極的環境態度與環境倫理。</p>	
八	六、沉睡的天空之城／統整活動二	<p>【六、沉睡的天空之城】</p> <p>1. 從網路、書籍或報導蒐集與閱讀介紹馬丘比丘的資料。</p> <p>2. 能觀察周圍環境，蒐集合適的資料，寫出旅行中的見聞、感受與收穫。【統整活動二】</p> <p>1. 介紹外來語在生活中運用的情形，以及產生的變化。</p> <p>2. 藉由本單元的課文認識旅行文學並欣賞寫作特色。</p>	6	康軒版第十二冊教材	<p>1. 口頭評量</p> <p>2. 紙筆評量</p> <p>3. 實作評量(朗讀)</p> <p>4. 實作評量(發表)</p> <p>5. 實作評量(寫作)</p> <p>6. 習作評量</p>	<p>【六、沉睡的天空之城】</p> <p>4-3-2-1 會查字辭典，並能利用字辭典，分辨字義。</p> <p>5-2-7-1 能概略讀懂不同語言情境中句子的意思，並能依語言情境選用不同字詞和句子。</p> <p>【統整活動二】</p> <p>2-3-2 能確實把握聆聽的方法。</p> <p>5-3-5 能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。</p> <p>5-3-4 能認識不同的文類及題材的作品，擴充閱讀範圍。</p>	<p>【環境教育】</p> <p>3-3-1 了解人與環境互動互依關係，建立積極的環境態度與環境倫理。</p>	
九	統整活動二／驚蟄驅蟻記	<p>【統整活動二】</p> <p>1. 學習製作旅遊小書的功用。</p> <p>【驚蟄驅蟻記】</p> <p>1. 透過標記重點、分段細讀及回答提問，理解文章內容。</p> <p>2. 合併、比較、串聯各段重要敘述，完成全文大意。</p> <p>3. 串聯合併後的段旨，或利用提文直接提取重點，找出文章主旨。</p>	6	康軒版第十二冊教材	<p>1. 口頭評量</p> <p>2. 紙筆評量</p> <p>3. 實作評量(朗讀)</p> <p>4. 實作評量(發表)</p> <p>5. 實作評量(寫作)</p> <p>6. 習作評量</p>	<p>【統整活動二】</p> <p>6-3-2 能知道寫作的步驟，逐步豐富內容，進行寫作。</p> <p>6-3-7 能練習使用電腦編輯作品，分享寫作經驗和樂趣。</p> <p>【驚蟄驅蟻記】</p> <p>5-3-5 能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。</p> <p>5-3-8 能共同討論閱讀的內容，並分享心得。</p> <p>5-3-10 能思考並體會文章中解決問題的過程。</p> <p>5-3-10-1 能夠思考和批判文章的</p>	<p>【生涯發展教育】</p> <p>1-2-1 培養自己的興趣能力。</p>	

						內容。		
十	七、油條報紙・文字夢	<b>【七、油條報紙・文字夢】</b> 1. 運用注音符號幫助難詞和多義字的理解，以了解課文含義。 2. 在聆聽時，練習提取課文內容與重點大綱。 3. 分享自己的興趣、志願或職業認知。 4. 學習辨別正確字形，並隨時自我修正。 5. 蒐集與李潼有關的生平或作品資料，了解李潼的創作特色。 6. 練習運用事件的描寫，表達自己的生活、夢想。	6	康軒版第十二冊教材	1. 口頭評量 2. 實作評量(發表) 3. 習作評量 4. 實作評量(朗讀)	<b>【七、油條報紙・文字夢】</b> 1-3-1 能運用注音符號，理解字詞音義，提升閱讀效能。 2-3-2-7 能正確記取聆聽內容的細節與要點。 3-3-1 能充分表達意見。 4-3-2 會查字辭典，並能利用字辭典，分辨字義。 5-3-3-1 能瞭解文章的主旨、取材及結構。 6-3-2-1 能知道寫作的步驟，如：從蒐集材料到審題、立意、選材及安排段落、組織成篇。	<b>【生涯發展教育】</b> 1-2-1 培養自己的興趣、能力。	
十一	八、雕刻一座小島	<b>【八、雕刻一座小島】</b> 1. 運用注音輸入的方式，閱讀澎湖、童年回憶的相關文學作品的相關資料。 2. 在聆聽時，一邊歸納作者對童年趣事的描寫技巧，並舉出相關的象徵事物。 3. 說出自己在「童年時光」最深刻的記憶。 4. 運用字詞典，分辨多音字：削、塞。 5. 欣賞課文，認識課文中運用類疊修辭的寫作技巧。 6. 蒐集與「童年」相關的資料與體驗，完成「我的童年記憶」文章寫作。 7. 描寫動作、表情、心情，運用對話，刻畫出	6	康軒版第十二冊教材	1. 口頭評量 2. 實作評量(發表) 3. 實作評量(朗讀) 4. 實作評量(寫作)	<b>【八、雕刻一座小島】</b> 1-3-3 能運用注音符號，擴充自學能力，提升語文學習效能。 2-3-2-4 能簡要歸納所聆聽的內容 3-3-3 能表現良好的言談。 4-3-2 會查字辭典，並能利用字辭典，分辨字義。 5-3-3 能認識文章的各種表述方式。 6-3-2-1 能知道寫作的步驟，如：從蒐集材料到審題、立意、選材及安排段落、組織成篇。	<b>【海洋教育】</b> 3-3-4 發現 <u>臺灣</u> 海洋環境的特色，了解其海洋環境與人文歷史。	

		所要描述的主題。						
十二	九、童年・夏日・棉花糖	<b>【九、童年・夏日・棉花糖】</b> 1. 運用注音輸入法，鍵入關鍵字，查尋作家陳幸蕙及製作棉花糖的相關資料。 2. 專心聆聽敘寫童年生活回憶的文章。 3. 查檢字詞典，學習本課生字新詞的意義。 4. 欣賞課文，認識課文中運用排比、譬喻、轉化等修辭法敘事的寫作方法。 5. 發揮想像力，將生活中有趣的事物加以聯想。 6. 練習使用譬喻、類疊修辭法摹寫事物的特徵、人物的活動，在敘事時呈現生動的畫面。	6	康軒版第十二冊教材	1. 口頭評量 2. 紙筆評量 3. 實作評量(朗讀) 4. 實作評量(發表) 5. 實作評量(寫作) 6. 習作評量	<b>【九、童年・夏日・棉花糖】</b> 1-3-3 能運用注音符號，擴充自學能力，提升語文學習效能。 2-3-2-4 能簡要歸納所聆聽的內容。 3-3-2-1 能具體詳細的講述一件事情。 4-3-2 會查字辭典，並能利用字辭典，分辨字義。 5-3-3 能認識文章的各種表述方式。 6-3-4-1 能學習敘述、描寫、說明、議論、抒情等表述方式，練習寫作。	<b>【環境教育】</b> 1-3-1 能藉由觀察與體驗自然，以創作文章、美勞、音樂、戲劇表演等形式表現自然環境之美與對環境的關懷。	
十三	統整活動三	<b>【統整活動三】</b> 1. 學習以比較策略進行閱讀。 2. 欣賞欣賞顏真卿、柳公權的書帖特色。 3. 了解顏真卿、柳公權書寫風格。	6	康軒版第十二冊教材	1. 口頭評量 2. 紙筆評量 3. 實作評量(朗讀) 4. 實作評量(發表) 5. 實作評量(寫作) 6. 習作評量	<b>【統整活動三】</b> 5-3-5 能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。 4-3-5 能欣賞楷書名家碑帖，並辨識各種書體(篆、隸、楷、行)的特色。 4-3-5-4 能知道古今書法名家相關的故事。	<b>【生涯發展教育】</b> 3-2-2 覺察如何解決問題及做決定。	

十四	十、追夢的翅膀	<b>【十、追夢的翅膀】</b> 1. 運用注音符號，幫助難詞理解，了解課文含義。 2. 仔細聆聽電子書，聽出朗讀的語調。 3. 練習表達閱讀課文的感想。 4. 分辨「壇、檀」、「煉、練、鍊」等國字的不同。 5. 閱讀課文後能找出文章的重點。	6	康軒版第十二冊教材	1. 口頭評量 2. 紙筆評量 3. 實作評量(朗讀) 4. 實作評量(發表) 5. 實作評量(寫作) 6. 習作評量	<b>【十、追夢的翅膀】</b> 1-3-2 能了解注音符號中語調的變化，並應用於朗讀文學作品。 2-3-3 能學習說話者的表達技巧。 3-3-3-1 能正確、流利且帶有感情的與人交談。 4-3-3-3 能用正確、美觀的硬筆字書寫各科作業。 5-3-3-1 能了解文章的主旨、取材及結構。	<b>【生涯發展教育】</b> 3-2-2 學習如何解決問題及做決定。	
十五	十、追夢的翅膀／十一、祝賀你，孩子	<b>【十、追夢的翅膀】</b> 1. 學習運用敘述、議論的表述方式進行寫作。 <b>【十一、祝賀你，孩子】</b> 1. 運用注音符號幫助難詞的理解，以了解課文含義。 2. 在聆聽時，一邊聆聽，一邊練習記錄重點。 3. 能運用適切的詞句表達自己的情感和想法。 4. 學習辨別正確字形，並隨時自我修正。 5. 能學習以熟字或上下文推論學習詞語。	6	康軒版第十二冊教材	1. 口頭評量 2. 紙筆評量 3. 實作評量(朗讀) 4. 實作評量(發表) 5. 實作評量(寫作) 6. 習作評量	<b>【十、追夢的翅膀】</b> 6-3-8-1 能在寫作中，發揮豐富的想像力。 <b>【十一、祝賀你，孩子】</b> 1-3-1 能運用注音符號，理解字詞音義，提升閱讀效能。 2-3-2-3 能在聆聽過程中，以表情或肢體動作適切回應。 3-3-3-1 能正確、流利且帶有感情的與人交談。 4-3-3-2 能應用筆畫、偏旁變化和間架結構原理寫字。 5-3-4-4 能將閱讀材料與實際生活經驗相結合。	<b>【生涯發展教育】</b> 3-2-2 學習如何解決問題及做決定。 <b>【生涯發展教育】</b> 1-2-1 培養自己的興趣、能力。	
十六	十一、祝賀你，孩子／統整活動四	<b>【十一、祝賀你，孩子】</b> 1. 學習運用直接抒情的方式表達情感。 <b>【統整活動四】</b> 1. 引導學生理解「抒情」的表述方式。	6	康軒版第十二冊教材	1. 口頭評量 2. 紙筆評量 3. 實作評量(朗讀) 4. 實作評量(發表) 5. 實作評量(寫作) 6. 習作評量	<b>【十一、祝賀你，孩子】</b> 6-3-4-1 能學習敘述、描寫、說明、議論、抒情等表述方式，練習寫作。 <b>【統整活動四】</b> 5-3-3-2 能認識文章的各種表述方式(如：敘述、描寫、抒情、說明、議論等)。	<b>【生涯發展教育】</b> 1-2-1 培養自己的興趣、能力。	

十七	統整活動四／桃花源	<p>【統整活動四】</p> <p>1. 學習抒情的表述方式。</p> <p>【桃花源】</p> <p>1. 學生閱讀文章並依據課文內容分組討論。</p> <p>2. 教師發下問題類型揭示卡，引導學生自我提問並記錄下來。</p> <p>3. 教師整理分組報告結果，提問：針對想要了解的內容，你是怎樣提出問題的？</p> <p>4. 小組報告並彙整問題。</p>				<p>【統整活動四】</p> <p>6-3-4-1 能學習敘述、描寫、說明、議論、抒情等表述方式，練習寫作。</p> <p>【桃花源】</p> <p>5-3-8 能共同討論閱讀的內容，並分享心得。</p> <p>5-3-10 能思考並體會文章中解決問題的過程。</p> <p>5-3-10-1 能夠思考和批判文章的內容。</p>		
十八	統整活動四／桃花源	<p>【統整活動四】</p> <p>1. 學習抒情的表述方式。</p> <p>【桃花源】</p> <p>1. 學生閱讀文章並依據課文內容分組討論。</p> <p>2. 教師發下問題類型揭示卡，引導學生自我提問並記錄下來。</p> <p>3. 教師整理分組報告結果，提問：針對想要了解的內容，你是怎樣提出問題的？</p> <p>4. 小組報告並彙整問題。</p>				<p>【統整活動四】</p> <p>6-3-4-1 能學習敘述、描寫、說明、議論、抒情等表述方式，練習寫作。</p> <p>【桃花源】</p> <p>5-3-8 能共同討論閱讀的內容，並分享心得。</p> <p>5-3-10 能思考並體會文章中解決問題的過程。</p> <p>5-3-10-1 能夠思考和批判文章的內容。</p>		