

表 4-2 彈性學習節數課程計畫

(含學年/學期學習目標、能力指標、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目以及每週教學進度表)

花蓮縣三棧國民小學 110 學年度 上學期四年級彈性學習節數課程計畫 設計者：朱榮華

一、本課程計畫每週學習節數(5)節，本學期總節數共〔 5 〕節。

二、本學期學習目標：

三、本學期課程規劃：**(必須填寫)**

項目	學習領域 選修節數	補救教學	其他活動						合計		
			法定課程					學校特色課程			
內容	資訊	英語 數學	性侵害防課程 (2)節	性別平等教育課程 (4)節	家庭教育課程 (2)節	環境教育課程 (2)節	家庭暴力防治課程 (3)節	紋山紋面峽谷情 12 學校行事曆 15			
學期 總節數	20 節	40 節	13 節					27 節	節	節	100 節

四、本學期課程內涵：(單元名稱及教學內容務必每週填寫)

(一) 學習領域選修-資訊

週次	單元名稱	教學內容	節數	評量方式 (不必每週填寫)	能力指標 (不必每週填寫)	融入領域或議題 (不必每週填寫)	備 註
一	SCRATCH 機電整合 Halocode 光環板	1. 用 Halocode 玩程式設計介面操作。	1	態度檢核 操作練習 參與討論 課堂問答	【資訊】 2-2-5 能正確操作鍵盤。 2-2-6 能熟練中英文輸入。 4-2-1 能操作常用瀏覽器的基本功能	【生涯】	
二	SCRATCH 機電整合 Halocode 光環板	1. 用 Halocode 玩程式設計介面操作 2. Halocode 玩互動創意 3. 彩虹燈創作	1	態度檢核 操作練習 參與討論 課堂問答	【資訊】 2-2-5 能正確操作鍵盤。 2-2-6 能熟練中英文輸入。 4-2-1 能操作常用瀏覽器的基本功能	【生涯】	
三	SCRATCH 機電整合 Halocode 光環板	1. 用 Halocode 玩程式設計介面操作 2. Halocode 玩互動創意 3. 作	1	態度檢核 操作練習 參與討論 課堂問答	【資訊】 2-2-5 能正確操作鍵盤。 2-2-6 能熟練中英文輸入。 4-2-1 能操作常用瀏覽器的基本功能	【生涯】	
四	SCRATCH 機電整合 Halocode 光環板	1. 用 Halocode 玩程式設計介面操作 2. Halocode 玩互動創意 3. 警示燈創作	1	態度檢核 操作練習 參與討論 課堂問答	【資訊】 2-2-5 能正確操作鍵盤。 2-2-6 能熟練中英文輸入。 4-2-1 能操作常用瀏覽器的基本功能	【生涯】	
五	SCRATCH 機電整合 Halocode 光環板	1. 用 Halocode 玩程式設計介面操作 2. Halocode 玩互動創意	1	態度檢核 操作練習 參與討論 課堂問答	【資訊】 2-2-5 能正確操作鍵盤。 2-2-6 能熟練中英文輸入。 4-2-1 能操作常用瀏覽器的	【生涯】	

		3. 警示燈創作			基本功能		
六	SCRATCH機電整合 Halocode 光環板	1. 用 Halocode 玩程式設計介面操作 2. Halocode 玩互動創意 3. 走馬燈創作	1	態度檢核 操作練習 參與討論 課堂問答	【資訊】 2-2-5 能正確操作鍵盤。 2-2-6 能熟練中英文輸入。 4-2-1 能操作常用瀏覽器的基本功能	【生涯】	
七	SCRATCH機電整合 Halocode 光環板	1. 用 Halocode 玩程式設計介面操作。 2. Halocode 玩互動創意 3. 呼吸燈實作	1	態度檢核 操作練習 參與討論 課堂問答	【資訊】 2-2-5 能正確操作鍵盤。 2-2-6 能熟練中英文輸入。 4-2-1 能操作常用瀏覽器的基本功能	【生涯】	
八	SCRATCH機電整合 Halocode 光環板	1. 用 Halocode 玩程式設計介面操作。 2. Halocode 玩互動創意 3. 雜色燈實作	1	態度檢核 操作練習 參與討論 課堂問答	【資訊】 2-2-5 能正確操作鍵盤。 2-2-6 能熟練中英文輸入。 4-2-1 能操作常用瀏覽器的基本功能	【生涯】	
九	SCRATCH機電整合 Halocode 光環板	1. 用 Halocode 玩程式 2. Halocode 玩互動創意 3. 雜色燈實作	1	態度檢核 操作練習 參與討論 課堂問答	【資訊】 2-2-5 能正確操作鍵盤。 2-2-6 能熟練中英文輸入。 4-2-1 能操作常用瀏覽器的基本功能	【生涯】	
十	SCRATCH機電整合 Halocode 光環板	1. 用 Halocode 玩程式設計介面操作。 2. Halocode 玩互動創意 3. 倒數計時燈創作	1	態度檢核 操作練習 參與討論 課堂問答	【資訊】 2-2-5 能正確操作鍵盤。 2-2-6 能熟練中英文輸入。 4-2-1 能操作常用瀏覽器的基本功能	【生涯】	
十一	SCRATCH機電整合 Halocode 光	1. 用 Halocode 玩程式設計介面操作。 2. Halocode 玩互動	1	態度檢核 操作練習 參與討論	【資訊】 2-2-5 能正確操作鍵盤。 2-2-6 能熟練中英文輸入。	【生涯】	

	環板	創意 3.環境噪音感測器實作		課堂問答	4-2-1 能操作常用瀏覽器的基本功能	
十二	SCRATCH機電整合 Halocode 光環板	1.用 Halocode 玩程式設計介面操作。 2.Halocode 玩互動創意 3.走馬燈創作	1	態度檢核 操作練習 參與討論 課堂問答	【資訊】 2-2-5 能正確操作鍵盤。 2-2-6 能熟練中英文輸入。 4-2-1 能操作常用瀏覽器的基本功能	【生涯】
十三	SCRATCH機電整合 Halocode 光環板	1.用 Halocode 玩程式設計介面操作。 2.Halocode 玩互動創意 3.觸碰燈實作	1	態度檢核 操作練習 參與討論 課堂問答	【資訊】 2-2-5 能正確操作鍵盤。 2-2-6 能熟練中英文輸入。 4-2-1 能操作常用瀏覽器的基本功能	【生涯】
十四	SCRATCH機電整合 Halocode 光環板	1.用 Halocode 玩程式設計介面操作。 2.Halocode 玩互動創意 3.指北燈實作	1	態度檢核 操作練習 參與討論 課堂問答	【資訊】 2-2-5 能正確操作鍵盤。 2-2-6 能熟練中英文輸入。 4-2-1 能操作常用瀏覽器的基本功能	【生涯】
十五	SCRATCH機電整合 Halocode 光環板	1.用 Halocode 玩程式設計介面操作。 2.Halocode 玩互動創意 3.倒數計實器實作。	1	態度檢核 操作練習 參與討論 課堂問答	【資訊】 2-2-5 能正確操作鍵盤。 2-2-6 能熟練中英文輸入。 4-2-1 能操作常用瀏覽器的基本功能	【生涯】
十六	科技自造 雷切雷雕	1.雷切介紹 2.雷切軟體介紹。 3.軟體操作	1	態度檢核 操作練習 參與討論 課堂問答	【資訊】 2-2-5 能正確操作鍵盤。 2-2-6 能熟練中英文輸入。 4-2-1 能操作常用瀏覽器的基本功能	【生涯】

十七	科技自造 雷切雷雕	1. 雷切介紹 2. 雷切軟體介紹。 3. 軟體操作 4. 鑰匙圈創造	1	態度檢核 操作練習 參與討論 課堂問答	【資訊】 2-2-5 能正確操作鍵盤。 2-2-6 能熟練中英文輸入。 4-2-1 能操作常用瀏覽器的 基本功能	【生涯】
十八	科技自造 雷切雷雕	1. 雷切介紹 2. 雷切軟體介紹。 3. 軟體操作 4. 書包吊飾	1	態度檢核 操作練習 參與討論 課堂問答	【資訊】 2-2-5 能正確操作鍵盤。 2-2-6 能熟練中英文輸入。 4-2-1 能操作常用瀏覽器的 基本功能	【生涯】
十九	科技自造 雷切雷雕	1. 雷切介紹 2. 雷切軟體介紹。 3. 軟體操作 4. 印章設計	1	態度檢核 操作練習 參與討論 課堂問答	【資訊】 2-2-5 能正確操作鍵盤。 2-2-6 能熟練中英文輸入。 4-2-1 能操作常用瀏覽器的 基本功能	【生涯】
二十	第五單元 認識網路禮節與規範	1. 網路遊戲的聲光世界 2. 網路倫理(網路安全、隱私與禮節) 3. 小心網路沉迷(如何避免網路沉迷)	1	口頭問答 課堂觀察 操作評量	【資訊】 1-2-1 了解資訊科技在人類生活之應用。 3-2-3 能操作常用之繪圖軟體。 3-2-1 能進行編輯、列印的設定，並能結合文字、圖畫等完成文稿的編輯盡量使用自由軟體	

(二) 補救教學-英語

週次	單元名稱	教學內容	節數	評量方式 (不必每週填寫)	能力指標 (不必每週填寫)	融入領域或議題 (不必每週填寫)	備 註
一	Get Ready	字母字音及數字教學和練習	<u>1</u>	1. 活動評量 2. 課堂觀察 3. 口語評量 4. 作業評量	1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙 5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。	【人權教育】 【家政教育】	
二	Lesson 1 Can You Draw?	1. 單字及句型教學 2. 單字及句型練習活動	<u>1</u>	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。	【人權教育】 【家政教育】	
三	Lesson 1 Can You Draw?	1. 單字及句型教學 2. 單字及句型練習活動	<u>1</u>				
四	Lesson 1 Can You Draw?	1. 課文教學及口語練習 2. 字母字音拼讀教學及練習活動	<u>1</u>		3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。 5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。		
五	Lesson 2 What Time Is It?	1. 單字及句型教學 2. 單字及句型練習活動	<u>1</u>	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。	【家政教育】	
六	Lesson 2 What Time Is It?	1. 單字及句型教學 2. 單字及句型練習活動	<u>1</u>				
七	Lesson 2 What Time Is It??	1. 課文教學 2. 口語對話練習活動	<u>1</u>		3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事		
八	Lesson 2 What	字母字音拼讀教學及練	<u>1</u>		5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。		

	Time Is It??	習活動					
九	Culture & Festivals: Happy Halloween!	節慶教學及文化介紹	<u>1</u>	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述 7-1-1 能認識課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。	【人權教育】 【家政教育】	
十	Review 1	複習 L. 1~L. 2 單字句型及練習	<u>1</u>				
十一	Lesson 3 Where's My Hamster?	1. 單字及句型教學 2. 單字及句型練習活動	<u>1</u>	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述	【家政教育】 【生涯發展教育】	
十二	Lesson 3 Where's My Hamster?	1. 單字及句型教學 2. 單字及句型練習活動	<u>1</u>				
十三	Lesson 3 Where's My Hamster?	1. 課文教學及口語練習 2. 字母字音拼讀教學及練習活動	<u>1</u>		3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。 5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。		
十四	Lesson 4 Where Is Fifi?	1. 單字及句型教學 2. 單字及句型練習活動	<u>1</u>	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述	【人權教育】 【家政教育】	
十五	Lesson 4 Where Is Fifi?	1. 單字及句型教學 2. 單字及句型練習活動	<u>1</u>				
十六	Lesson 4 Where Is Fifi?	1. 課文教學	<u>1</u>		3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事		

		2. 口語對話練習活動					
十七	Lesson 4 Where Is Fifi?	1. 課文教學 2. 口語對話練習活動	<u>1</u>		3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事		
十八	Lesson 4 Where Is Fifi?	字母字音拼讀教學及練習活動	<u>1</u>		5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。	【人權教育】 【家政教育】	
十九	Review 2	複習 L. 3~L. 4 單字句型練習	<u>1</u>	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述	【生涯發展教育】 【人權教育】 【家政教育】	
二十	Review 2	複習 L. 3~L. 4 字母拼讀	<u>1</u>		5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。		

(三) 補救教學-數學

週次	單元名稱	教學內容	節數	評量方式 (不必每週填寫)	能力指標 (不必每週填寫)	融入領域或議題 (不必每週填寫)	備 註
一	一、一億以內的數	<p>【活動一】十萬以內的數</p> <p>1.教師口述布題，透過操作累萬的情境，建立十萬以內數的概念與數詞序列。</p> <p>2.透過操作定位板，察覺認識十萬位的位值和數詞序列。</p> <p>3.透過情境布題，進行說、讀、寫十萬以內數的化聚。</p> <p>4.教師口述布題，透過操作附件數字卡，表徵十萬以內的數，進行十萬以內數的化聚活動，及討論不同位值的數字所代表的是多少。</p> <p>【活動二】一億以內的數</p> <p>1.教師口述布題，透過定位板記錄，認識千萬位。</p> <p>2.教師口述布題，透過定位板記錄和四位數畫線記錄，進行千萬以內數的聽、說、讀、寫的活動。</p> <p>3.教師重新口述布題，透過討論，察覺億以內的數，進行億以內數的化聚活動，及討論不同位值的數字所代表的是</p>	1	康軒版教科書第一單元「一億以內的數」	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 課堂問答 4. 作業習寫	4-n-01 能透過位值概念，延伸整數的認識到大數(含「億」、「兆」之位名)，並做位值單位的換算。 連結： C-R-01, C-R-02, C-R-03, C-R-04, C-T-01, C-S-02, C-S-03, C-S-04, C-C-01, C-C-05	

		多少。					
二	一、一億以內的數	<p>【活動三】數的大小比較</p> <p>1. 教師口述布題，並引導學生將數記錄在定位板上，從高位的數字開始比較大小，進行億以內數的大小比較。</p> <p>【活動四】大數的加減</p> <p>1. 教師口述布題，指導學生進行億以內數的加法應用問題，並能使用以幾萬為單位的直式計算。</p> <p>2. 教師口述布題，指導學生進行億以內數的減法應用問題，並能使用以幾萬為單位的直式計算。</p> <p>【數學步道】最接近一億的數</p> <p>1. 教師口述遊戲規則，學生透過實際操作大數的加法練習。</p> <p>2. 教師重新規定遊戲規則，學生透過實際操作熟練大數的加減。</p>	1	康軒版教科書第一單元「一億以內的數」	<p>1. 紙筆測驗</p> <p>2. 口頭回答</p> <p>3. 課堂問答</p> <p>4. 作業習寫</p>	<p>4-n-01 能透過位值概念，延伸整數的認識到大數(含「億」、「兆」之位名)，並做位值單位的換算。</p> <p>4-n-02 能熟練整數加、減的直式計算。</p> <p>連結： C-R-01, C-R-02, C-R-03, C-R-04, C-T-01, C-S-02, C-S-03, C-S-04, C-C-01, C-C-05</p>	
三	二、整數的乘法	<p>【活動一】四位數\times一位數</p> <p>1. 教師以課本情境口述布題，配合錢幣表徵，解決整千乘以一位數的問題，並將乘式紀錄轉成直式的記錄方式。</p> <p>2. 教師口述布題，學生透過觀察和討論，察覺整十、整百、整千乘以一位數時，只要將被乘</p>	1	康軒版教科書第二單元「整數的乘法」	<p>1. 紙筆測驗</p> <p>2. 口頭回答</p> <p>3. 課堂問答</p> <p>4. 作業習寫</p>	<p>4-n-03 能熟練較大位數的乘除直式計算。</p> <p>連結： C-R-01, C-R-02, C-R-03, C-R-04, C-T-04, C-S-02, C-S-03, C-S-04, C-S-05, C-C-01, C-C-02, C-C-03, C-C-05, C-C-07</p>	

		<p>數的最高位乘以一位數後，再補0的事實。</p> <p>3. 教師重新以課本情境口述布題，配合附件定位板，說明乘法直式記錄的解題過程，讓學生理解四位數乘以一位數的乘法算則。</p> <p>4. 教師重新口述布題，學生能脫離定位板進行直式紀錄解題。</p> <p>【活動二】一、二位數×二位數</p> <p>1. 教師以課本情境口述布題，學生進行一位數乘以整十倍的解題活動。學生透過觀察和討論，察覺一位數乘以整十時，就是將被乘數乘以乘數的十位數後再補一個0，並能使用乘法直式紀錄。</p> <p>2. 教師重新以課本情境布題，學生以直式計算解決一位數乘以二位數的問題。</p> <p>3. 教師以課本情境口述布題，學生進行二位數乘以整十倍的解題活動，教師說明乘以10就是在被乘數的後面加一個0。學生透過觀察和討論，察覺整十乘以整十，就是將被乘數和乘數的十位數相乘後再補2個0，並能使用乘法直式紀錄。</p> <p>4. 教師重新口述布題，</p>					
--	--	--	--	--	--	--	--

		學生透過矩陣排列的情境及圖示，進行二位數乘以二位數解題活動，並用直式紀錄解題過程和結果。					
四	二、整數的乘法	<p>【活動三】三位數\times二位數</p> <p>1. 教師口述布題，學生進行三位數乘以二位數的解題活動，並以直式記錄和發表說明。</p> <p>2. 教師重新口述布題，學生進行三位數(有缺位的)乘以二位數的解題活動，並以直式記錄和發表說明。</p> <p>【活動四】一、二位數\times三位數</p> <p>1. 教師口述布題，學生進行一位數乘以三位數的解題活動(先學一、二位數乘以整百的計算，再學乘以三位數)，並以直式記錄和發表說明。</p> <p>2. 教師重新口述布題，學生進行一位數乘以三位數(有缺位的)的解題活動，並以直式記錄和發表說明。</p> <p>3. 教師口述布題，學生進行二位數乘以三位數的解題活動，並以直式記錄和發表說明。</p> <p>4. 教師重新口述布題，透過觀察和討論，進行二位數乘以三位數(有缺位的)的解題活動，並以直式記錄和發表說明。</p>	1	康軒版教科書第二單元「整數的乘法」	<p>1. 紙筆測驗</p> <p>2. 口頭回答</p> <p>3. 課堂問答</p> <p>4. 作業習寫</p>	<p>4-n-03 能熟練較大位數的乘除直式計算。</p> <p>連結：</p> <p>C-R-01, C-R-02, C-R-03, C-R-04, C-T-04, C-S-02, C-S-03, C-S-04, C-S-05, C-C-01, C-C-02, C-C-03, C-C-05, C-C-07</p>	

		明。					
五	三、角度	<p>【活動一】量角器的認識與報讀</p> <p>1. 教師口述布題，透過觀察和討論，認識量角器的結構和認識「1度」。</p> <p>2. 教師重新口述布題，報讀量角器上角的度數。</p> <p>【活動二】測量角的大小和畫角</p> <p>1. 教師口述布題，指導學生使用量角器測量角的度數，學生使用量角器測量三角板的6個角的度數，並比大小。</p> <p>2. 教師重新口述布題，指導學生當角的邊不夠長時如何進行測量。</p> <p>3. 教師口述布題，學生進行角度的估測和實測活動。</p> <p>4. 教師口述布題，指導學生畫角的步驟流程，進行畫角的活動。</p>	1	康軒版教科書第三單元「角度」	<p>1. 紙筆測驗</p> <p>2. 實測操作</p> <p>3. 口頭回答</p> <p>4. 作業習寫</p>	<p>4-n-16 能認識角度單位「度」，並使用量角器實測角度或畫出指定的角。（同4-s-04）</p> <p>連結： C-R-01, C-R-02, C-R-03, C-R-04, C-T-01, C-T-02, C-S-03, C-C-01</p>	
六	三、角度	<p>【活動三】銳角、直角、鈍角和平角</p> <p>1. 教師口述布題，學生使用量角器進行角的測量，教師說明銳角、直角和鈍角的分類方式。</p> <p>2. 教師口述布題，學生報讀量角器上兩邊張開成一直線的角是180度，教師說明180度的角是平角。</p> <p>【活動四】旋轉角</p>	1	康軒版教科書第三單元「角度」	<p>1. 紙筆測驗</p> <p>2. 實測操作</p> <p>3. 口頭回答</p> <p>4. 作業習寫</p>	<p>4-n-16 能認識角度單位「度」，並使用量角器實測角度或畫出指定的角。（同4-s-04）</p> <p>4-s-05 能理解旋轉角(包括平角和周角)的意義。</p> <p>連結： C-R-01, C-R-02, C-R-03, C-R-04, C-</p>	

		<p>1.教師口述布題，透過操作和觀察，討論時鐘指針的轉動活動，認識旋轉角，並畫旋轉角來記錄物品的轉動。</p> <p>2.教師口述布題，學生透過操作附件(鐘面圖及吸管轉動)，討論吸管轉動方向和鐘面上指針旋轉方向的關係，教師說明順時針及逆時針方向旋轉的意義。</p> <p>3.教師口述布題，學生觀察鐘面指針的旋轉進行解題，並認識周角是360度。</p> <p>4.教師口述布題，學生透過觀察和討論，知道鐘面上指針走一大格是30度。</p> <p>【活動五】角的合成與分解</p> <p>1.教師口述布題，透過觀察和討論，以實測方式解決圖形角的合成問題，並用算式記錄解題。</p> <p>2.教師重新口述布題，學生解決角的合成問題。</p> <p>3.教師口述布題，引導學生觀察圖中的角，利用已知的平角和角1來求算角2的度數，解決角的分解問題。</p>				T-01, C-T-02, C-S-03, C-C-01	
七	四、整數的除法	<p>【活動一】四位數÷一位數</p> <p>1.教師以課本情境口述布題，教師使用定位板</p>	1	康軒版教科書第四單元「整數的除法」	<p>1.紙筆測驗</p> <p>2.課堂問答</p> <p>3.作業習寫</p>	4-n-03 能熟練較大位數的乘除直式計算。 連結：	

		<p>說明除法直式記錄過程，讓學生理解四位數除以一位數(商為四位數)的除法算則。</p> <p>2. 教師重新口述布題，教師使用定位板說明除法直式記錄過程，讓學生理解四位數除以一位數(商為三位數)的除法算則。</p> <p>【活動二】二位數÷二位數</p> <p>1. 教師口述布題，學生進行整十除以整十，及二位數除以整十的問題，並用直式記錄解題過程。</p> <p>2. 教師口述布題，指導學生進行二位數除以二位數的估商討論，並用直式記錄解題過程。</p> <p>3. 教師重新口述布題，學生用直式記錄二位數除以二位數的解題過程，並經驗被除數小於除數的問題。</p>				<p>C-R-01, C-R-02, C-R-03, C-R-04, C-T-02, C-T-04, C-S-01, C-S-02, C-S-03, C-S-04, C-S-05, C-C-01, C-C-02, C-C-03, C-C-05, C-C-07</p>	
八	四、整數的除法	<p>【活動三】三位數÷二位數</p> <p>1. 教師口述布題，學生進行三位數除以整十(商為一位數)的問題，並用直式記錄解題過程。</p> <p>2. 教師重新口述布題，指導學生進行使用估商的方法解決三位數除以二位數(商為一位數)的問題，並用直式記錄解</p>	1	康軒版教科書第四單元「整數的除法」	<p>1. 紙筆測驗</p> <p>2. 課堂問答</p> <p>3. 作業習寫</p>	<p>4-n-03 能熟練較大位數的乘除直式計算。</p> <p>連結：</p> <p>C-R-01, C-R-02, C-R-03, C-R-04, C-T-02, C-T-04, C-S-01, C-S-02, C-S-03, C-S-04, C-S-05, C-C-01, C-C-02, C-C-03, C-C-05, C-C-07</p>	

		<p>題過程，和發表說明。</p> <p>3. 教師重新口述布題，學生用直式記錄解決三位數除以二位數(商為二位數)的問題，並發表說明。</p> <p>4. 教師以課本情境布題，學生解決三位數除以二位數(商為二位數)無餘數及有餘數的問題，並透過乘除互逆，驗算除法的答案。</p>					
九	五、三角形	<p>【活動一】三角形</p> <p>1. 教師以課本口述布題，讓學生觀察生活中三角形的物品，指導學生認識三角形各組成要素的名稱(角、邊及頂點)，並點數頂點、邊、角的數量。</p> <p>【活動二】正三角形和等腰三角形</p> <p>1. 教師以課本圖示口述布題，引導學生認識等邊(正)三角形，並指導學生透過測量三角形的3條邊和3個角，察覺等邊(正)三角形的性質。</p> <p>2. 教師重新以課本圖示口述布題，引導學生認識等腰三角形，並透過測量三角形的3條邊和3個角，察覺等腰三角形的性質(兩底角相等，兩邊(腰)等長)。</p> <p>3. 教師重新布題，學生拿出兩種三角板(30°-60°-90°、</p>	1	康軒版教科書第五單元「三角形」	<p>1. 紙筆測驗</p> <p>2. 實作測量</p> <p>3. 口頭回答</p> <p>4. 作業習寫</p> <p>5. 課堂問答</p>	<p>4-s-01 能運用「角」與「邊」等構成要素，辨認簡單平面圖形。</p> <p>4-s-02 能透過操作，認識基本三角形與四邊形的簡單性質。</p> <p>連結： C-R-01, C-R-02, C-R-03, C-R-04, C-T-01, C-S-03, C-S-04, C-C-01, C-C-03, C-C-04</p>	

		45°-45°-90°)拼排出等腰三角形的圖，並進行討論和解題活動。					
十	五、三角形	<p>【活動三】直角、銳角和鈍角三角形</p> <p>1. 教師口述布題，學生測量三角形的角有幾個直角、幾個鈍角和幾個銳角，並記錄在課本的表格中。</p> <p>2. 教師說明，從測量三角形的角的活動，依照角的關係分類：有一個直角的三角形，稱為直角三角形；有一個鈍角的三角形，稱為鈍角三角形；三個角都是銳角的三角形，稱為銳角三角形。</p> <p>3. 教師重新布題，說明畫直角三角形的2種方法：</p> <p>方法一：(1)用三角板描出直角的兩邊。(2)用尺連接成直角三角形，再做上直角記號。</p> <p>方法二：(1)用尺畫出一條邊。(2)把尺的刻度和直角的一邊重疊後，畫出另一條邊。(3)用尺連接成直角三角形，再做上直角記號。</p> <p>4. 教師口述布題，學生透過觀察和討論，認識等腰直角三角形。</p> <p>【活動四】全等圖形與全等三角形</p> <p>1. 教師口述布題，學生</p>	1	康軒版教科書第五單元「三角形」	<p>1. 紙筆測驗</p> <p>2. 實作測量</p> <p>3. 口頭回答</p> <p>4. 作業習寫</p> <p>5. 課堂問答</p>	<p>4-s-01 能運用「角」與「邊」等構成要素，辨認簡單平面圖形。</p> <p>4-s-02 能透過操作，認識基本三角形與四邊形的簡單性質。</p> <p>4-s-03 能認識平面圖形全等的意義。</p> <p>4-s-08 能利用三角板畫出直角與兩平行線段，並用來描繪平面圖形。</p> <p>連結：</p> <p>C-R-01, C-R-02, C-R-03, C-R-04, C-T-01, C-S-03, C-S-04, C-C-01, C-C-03, C-C-04</p> <p>【期中評量週】</p>	

		<p>透過操作附件圖卡和討論，認識全等圖形。</p> <p>2. 教師口述布題，說明全等三角形的對應點、對應邊和對應角，學生進行解題活動。</p> <p>3. 教師重新口述布題，學生進行全等三角形的解題活動。</p> <p>【數學步道】三角形的應用</p> <p>1. 教師以課本圖示口述布題，學生點數圖中三角形的數量。</p> <p>2. 教師重新口述布題，學生操作附件拼湊出正三角形，並發表解題結果。</p>				
十一	六、整數四則計算	<p>【活動一】加與減的併式</p> <p>1. 教師以課本情境口述布題，學生先以兩個算式記錄並解題。教師引導學生將兩步驟的算式寫成一個式子，透過觀察和討論，知道以括號來區分算式中的運算順序，並能用逐次減項的方法紀錄解題過程。教師引導學生觀察：括號在算式最前面時與沒有括號的算式運算順序相同，此時括號可以省略。</p> <p>2. 教師重新以情境布題，學生以有括號的併式記錄加減混合問題。</p> <p>3. 教師重新布題，讓學生熟練在加減混合的算</p>	1	康軒版教科書第六單元「整數四則計算」	<p>1. 紙筆測驗</p> <p>2. 口頭回答</p> <p>3. 互相討論</p> <p>4. 作業習寫</p>	<p>4-n-04 能在具體情境中，解決兩步驟問題，並學習併式的記法與計算。</p> <p>連結：</p> <p>C-R-01, C-R-02, C-R-03, C-R-04, C-S-01, C-S-02, C-S-03, C-S-04, C-S-05, C-C-01, C-C-02, C-C-03, C-C-04, C-C-05, C-C-07, C-C-08</p>

		式中，要先算括號的部分，如果沒有括號，就 由左而右一步一步算。					
十二	六、整數四則計算	<p>【活動二】乘與除的併式</p> <p>1. 教師口述布題，學生先用兩步驟算式解決連乘的兩步驟問題，教師再引導學生以併式記錄連乘的算式，並經驗乘法的結合律，知道多個數相乘時，先乘哪兩個數，結果都會相同。</p> <p>2. 教師重新口述布題，學生以併式記錄連除的兩步驟問題，並能用逐次減項的方法紀錄解題過程。</p> <p>3. 教師重新布題，讓學生熟練在乘除混合的算式中，要先算括號的部分，如果沒有括號，就 由左而右一步一步算。</p> <p>4. 教師重新口述布題，學生以併式記錄乘除混合的兩步驟問題，並能用逐次減項的方法紀錄解題過程。</p>	1	康軒版教科書第六單元「整數四則計算」	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 互相討論 4. 作業習寫	4-n-04 能在具體情境中，解決兩步驟問題，並學習併式的記法與計算。 4-a-01 能在具體情境中，理解乘法結合律。 連結： C-R-01, C-R-02, C-R-03, C-R-04, C-S-01, C-S-02, C-S-03, C-S-04, C-S-05, C-C-01, C-C-02, C-C-03, C-C-04, C-C-05, C-C-07, C-C-08	
十三	七、分數	<p>【活動一】認識真分數、假分數和帶分數</p> <p>1. 教師以課本情境口述布題，學生透過操作附件圖卡，察覺某一分數就是若干個單位分數。</p> <p>2. 教師重新口述布題，引導學生透過觀察，討論真分數的合成，並認識假分數和帶分數及記</p>	1	康軒版教科書第七單元「分數」	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 課堂問答 4. 作業習寫	4-n-08 能認識真分數、假分數與帶分數，熟練假分數與帶分數的互換，並進行同分母分數的比較、加、減與整數倍的計算。 連結： C-R-01, C-R-02, C	

		<p>法。</p> <p>3. 教師重新布題，介紹真分數、假分數和帶分數的名稱，讓學生進行分數的分類活動。</p> <p>【活動二】分數的互換和比大小</p> <p>1. 教師口述布題，學生透過操作附件分數圖卡的觀察和討論，察覺並解決帶分數換成假分數的問題。</p> <p>2. 教師口述布題，學生透過操作附件分數圖卡的觀察和討論，察覺並解決假分數換成帶分數的問題。</p> <p>3. 教師以課本情境布題，學生進行帶分數和帶分數大小比較的解題活動，並說明比較的結果。</p> <p>4. 教師重新布題，提示學生遇到帶分數和假分數的比較時有兩種方法：(1)先把帶分數換成假分數，再比較。(2)先把假分數換成帶分數，再比較。學生進行解題活動並發表結果。</p>				-R-03, C-R-04, C-T-01, C-T-02, C-T-04, C-S-02, C-S-03, C-S-04, C-C-01, C-C-02, C-C-05	
十四	七、分數	<p>【活動三】同分母分數的加減</p> <p>1. 教師以課本平分披薩的情境口述布題，學生配合操作分數圖卡，進行真分數加真分數的解題活動。</p> <p>2. 教師重新口述布題，</p>	1	康軒版教科書第七單元「分數」	<p>1. 紙筆測驗</p> <p>2. 口頭回答</p> <p>3. 課堂問答</p> <p>4. 作業習寫</p>	4-n-08 能認識真分數、假分數與帶分數，熟練假分數與帶分數的互換，並進行同分母分數的比較、加、減與整數倍的計算。	

		<p>學生進行帶分數加帶分數，及帶分數加假分數的解題活動。</p> <p>3. 教師以課本情境重新布題，學生進行整數減真分數(帶分數)，及帶分數減帶分數的解題活動。</p> <p>【活動四】分數的整數倍</p> <p>1. 教師以課本情境口述布題，指導學生進行單位分數或真分數整數倍問題的解題活動，並說明在做真分數乘以整數計算時，分母不變，把分子和整數相乘即可。</p> <p>2. 教師重新布題，學生進行真分數乘以整數倍的解題活動，並將結果是假分數的換成帶分數。</p> <p>3. 教師重新布題，學生進行假分數乘以整數倍的解題活動，並將結果是假分數的換成帶分數。</p>				<p>連結： C-R-01, C-R-02, C-R-03, C-R-04, C-T-01, C-T-02, C-T-04, C-S-02, C-S-03, C-S-04, C-C-01, C-C-02, C-C-05</p>	
十五	八、容量與重量的計算	<p>【活動一】容量的加減計算</p> <p>1. 教師以課本情境口述布題，學生進行以公升和毫升為單位的二階單位加法計算。教師指導學生，若毫升相加的結果超過1000毫升，就要換成公升。</p> <p>2. 教師重新口述布題，學生進行以公升和毫升</p>	1	康軒版教科書第八單元「容量與重量的計算」	<p>1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 互相討論 4. 作業習寫</p>	<p>4-n-14 能以複名數解決量(長度、容量、重量)的計算問題。</p> <p>連結： C-R-01, C-R-02, C-R-03, C-R-04, C-T-01, C-T-02, C-T-04, C-S-01, C-S-02, C-S-03, C-S-04, C-C-01, C-C-02</p>	

		<p>為單位的二階單位減法計算。教師指導學生，若被減數的毫升不夠減時，要把1公升換成1000毫升再做計算。</p> <p>【活動二】容量的乘除計算</p> <p>1. 教師以課本情境口述布題，學生進行以公升和毫升為單位的二階單位乘法計算。教師指導學生公升和毫升各自相乘，若毫升的積超過1000毫升，就要換成公升。</p> <p>2. 教師重新口述布題，學生進行以公升和毫升為單位的二階單位除法計算。教師指導學生，先將二階單位都換成毫升單位後再做除法計算。</p>				, C-C-03, C-C-05, C-C-07	
十六	九、小數	<p>【活動一】認識二位小數</p> <p>1. 教師以課本情境口述布題，指導學生透過觀察和討論，並由分數的引入，認識二位小數。</p> <p>2. 教師重新布題，從0.01開始，讓學生認識二位純小數的數與量，並介紹和說明二位純小數的讀法和寫法。</p> <p>3. 教師重新布題，學生以小數回答解題，並能做出表徵二位小數具體的量。</p> <p>【活動二】認識百分位</p>	1	康軒版教科書第九單元「小數」	<p>1. 紙筆測驗</p> <p>2. 口頭回答</p> <p>3. 互相討論</p> <p>4. 作業習寫</p>	<p>4-n-11 能認識二位小數及百分位的位名，並做比較。</p> <p>連結：</p> <p>C-R-1, C-R-2, C-R-3, C-T-1, C-T-2, C-S-2, C-S-3, C-S-4, C-C-1, C-C-2, C-C-3, C-C-5</p>	

		1.教師口述布題，學生透過觀察和討論，將小數記在定位板上，進行二位小數的位名認識、說、讀、寫、做及化聚活動。					
十七	九、小數	<p>【活動一】認識二位小數</p> <p>1.教師以課本情境口述布題，指導學生透過觀察和討論，並由分數的引入，認識二位小數。</p> <p>2.教師重新布題，從0.01開始，讓學生認識二位純小數的數與量，並介紹和說明二位純小數的讀法和寫法。</p> <p>3.教師重新布題，學生以小數回答解題，並能做出表徵二位小數具體的量。</p> <p>【活動二】認識百分位</p> <p>1.教師口述布題，學生透過觀察和討論，將小數記在定位板上，進行二位小數的位名認識、說、讀、寫、做及化聚活動。</p>	1	康軒版教科書第九單元「小數」	<p>1.紙筆測驗</p> <p>2.口頭回答</p> <p>3.互相討論</p> <p>4.作業習寫</p>	<p>4-n-11 能認識二位小數及百分位的位名，並做比較。</p> <p>連結：</p> <p>C-R-1, C-R-2, C-R-3, C-T-1, C-T-2, C-S-2, C-S-3, C-S-4, C-C-1, C-C-2, C-C-3, C-C-5</p>	
十八	九、小數	<p>【活動三】比大小</p> <p>1.教師以課本情境口述布題，透過長度的情境，指導學生將小數記在定位板上，進行二位小數的大小比較。</p> <p>2.教師重新布題，學生進行四個小數大小比較的解題活動。</p> <p>【活動四】小數的加法</p>	1	康軒版教科書第九單元「小數」	<p>1.紙筆測驗</p> <p>2.口頭回答</p> <p>3.互相討論</p> <p>4.作業習寫</p>	<p>4-n-11 能認識二位小數及百分位的位名，並做比較。</p> <p>4-n-12 能用直式處理二位小數加、減與整數倍的計算，並解決生活中的問題。</p> <p>連結：</p>	

		<p>1. 教師以課本情境口述布題，指導學生操作積木圖卡，並使用定位板說明小數加法的直式計算方式。</p> <p>2. 教師重新口述布題，學生使用定位板進行小數加法的計算。</p> <p>3. 教師重新口述布題，學生能脫離輔助工具定位板，進行小數加法的計算。</p>				<p>C-R-1, C-R-2, C-R-3, C-T-1, C-T-2, C-S-2, C-S-3, C-S-4, C-C-1, C-C-2, C-C-3, C-C-5</p>	
十九	九、小數	<p>【活動五】小數的減法</p> <p>1. 教師以課本情境口述布題，指導學生操作積木圖卡，並使用定位板說明小數減法的直式計算方式。</p> <p>2. 教師重新口述布題，學生使用定位板進行小數減法的計算。</p> <p>3. 教師重新口述布題，學生能脫離輔助工具定位板，進行小數減法的計算。</p> <p>【數學步道】小數的應用</p> <p>1. 教師口述1公尺的情境布題，學生透過觀察和討論，藉由公尺和公分單位間換算的舊經驗，引入以小數表示。</p> <p>2. 教師重新口述布題，學生以小數表示公尺和公分單位間的關係進行解題。</p>	1	康軒版教科書第九單元「小數」	<p>1. 紙筆測驗</p> <p>2. 口頭回答</p> <p>3. 作業習寫</p> <p>4. 長度實測</p>	<p>4-n-12 能用直式處理二位小數加、減與整數倍的計算，並解決生活中的問題。</p> <p>連結：</p> <p>C-R-1, C-R-2, C-R-3, C-T-1, C-T-2, C-S-2, C-S-3, C-S-4, C-C-1, C-C-2, C-C-3, C-C-5</p>	
二十	十、統計圖	<p>【活動一】生活中的統計圖</p>	1	康軒版教科書第十單元「統計圖」	<p>1. 紙筆測驗</p> <p>2. 分組報告</p>	<p>4-d-01 能報讀生活中常用的長條</p>	

		<p>1. 教師口述布題，透過觀察和討論，察覺使用統計圖表的需求。</p> <p>2. 教師重新口述布題，透過觀察和討論，察覺認識生活中的統計圖表。</p> <p>【活動二】報讀長條圖</p> <p>1. 教師口述布題，透過觀察和討論，察覺並報讀長條圖。</p> <p>2. 教師口述測量雨量的情境布題，透過觀察和討論，察覺並報讀與解讀長條圖。</p> <p>3. 教師重新口述布題，透過觀察和討論，察覺並報讀和解讀長條圖。</p>			<p>3. 資料蒐集</p> <p>4. 整理實作</p> <p>5. 課堂問答</p>	<p>圖。</p> <p>連結：</p> <p>C-R-1, C-R-2, C-R-3, C-R-4, C-T-1, C-T-3, C-S-3, C-S-4, C-C-1, C-C-2, C-C-4, C-C-5</p> <p>【期末評量週】</p>	
--	--	--	--	--	--	---	--

(四) 其他課程-學校特色、法定課程

週次	單元名稱	教學內容	節數	評量方式 (不必每週填寫)	能力指標 (不必每週填寫)	融入領域或議題 (不必每週填寫)	備 註
一	友善校園週2	1. 歡迎今年新生。 2. 表演活動 3. 新生自我介紹 1. 我眼中的祖父母 角色扮演，由自己來 演祖父母，藉此來了 解祖父母的生活及喜 好。	2	口頭問答 參與討論	【綜合】 1-2-1 欣賞與表現自己的長處，並 接納自己 2-1-4 認識並欣賞週遭環境 【綜合】 1-3-1 欣賞並接納他人 1-4-1 體會生命的起源與發展過 程，並分享個人的經驗與感 受		
二	性別平等教育2	1、認識身體的功能 2、體會身體的感覺 3、認識隱私權，並懂 得保護。	2	口頭問答 參與討論	生 2-3 察覺不同人、不同生 物、不同文化各具特 色，理解並尊重其歧異 性，欣賞其長處。 綜 3-1-4 欣賞身邊不同文化 背景的人	【性平】 【生活】 【綜合】	
三	紋山紋面 峽谷情	古道踏查生智慧～ 太魯閣族人生存技能	2	實作評量			

四	<u>全國防災日 2</u>	增進防災知識，針對學校潛勢進行地震避難及土石流避難演練，面對災難能有效避難。	<u>2</u>	實作評量	綜 4-2-1-9 辨識各種人為的危險情境，並演練自我保護的方法。 綜 4-3-1-10 認識各種災害及危險情境，並實際演練如何應對。		
五	紋山紋面峽谷情	古道踏查生智慧～太魯閣族人生存技能	<u>2</u>	實作評量			
六	<u>性別平等教育 2</u>	1. 認識身體的功能 2. 體會身體的感覺 3. 認識隱私權，並懂得保護。	<u>2</u>	實作評量，發表評量	生 2-3 察覺不同人、不同生物、不同文化各具特色，理解並尊重其歧異性，欣賞其長處。 綜 3-1-4 欣賞身邊不同文化背景的人	【性平】 【生活】 【綜合】	
七	<u>性侵害防治 2</u>	1. 認識身體自主權和隱私權，並尊重別人。 2. 遇到危險，能隨機應變、保護自己。	<u>2</u>	活動參與學習單	生 2-3 察覺不同人、不同生物、不同文化各具特色，理解並尊重其歧異性，欣賞其長處。 綜 4-1-2 發現各種危險情境，並探索保護自己的方法。	【性平】 【生活】 【綜合】	
八	紋山紋面峽谷情	古道踏查生智慧～尋古追跡山林悠遊趣	<u>2</u>	實作評量			
九	<u>家庭教育 2</u>	培養學生養成良好的衛生習慣。	<u>2</u>	實作評量	綜 2-1-1 經常保持個人的整潔，並維護班級與學校共	【綜合】	

					同的秩序與整潔。		
十	紋山紋面 峽谷情	古道踏查生智慧～ 尋古追跡山林悠遊趣	<u>2</u>	實作評量			
十一	<u>環境教育 2</u>	加強資源回收的認知 及技能，讓回收的觀念 融入生活中	<u>2</u>	發表評量 實作評量	健 2-1-1-1 體會食物在生理 及心理需求上的重要性 綜 4-3-2-9 探討環境的改變 與破壞可能帶來的危險，討 論如何保護或改善環境。	【健體】 【環境】	
十二	紋山紋面 峽谷情	步道巡幽～ 白楊古道悠遊趣	<u>2</u>	活動參與 實作評量	綜合 1-3-2 參與各項活動，探索並表現 自己在團體中的角色。 綜合 4-3-2 參與計畫並從事戶外活動， 從體驗中尊重自然及人文環 境。 社會 1-3-1 瞭解生活環境的地方差異， 並能尊重及欣賞各地的不同 特色。		
十三	<u>家庭暴力</u>	家暴 1. 認識家暴的涵義。 2. 瞭解家暴行為內 容。 3. 瞭解家暴不良影 響。 4. 瞭解尋求協助方 式。	<u>2</u>	活動參與 學習單評量	綜 4-1-2 發現各種危險情 境，並探索保護自己的 方法。	【綜合】	

		生命					
十四	<u>家庭暴力 租稅宣導 1</u>	1. 認識家暴的涵義。 2. 瞭解家暴的行為內容。 3. 瞭解家暴帶來的不良影響。 4. 瞭解尋求協助的方式。 1. <u>灌輸租稅, 常識</u> 2. <u>提供正確納稅及節稅觀念</u> 3. <u>教導學生在日常生活中, 以合法的方式規劃節省稅金支出</u>	<u>1</u> <u>1</u>	活動參與	綜 4-1-2 發現各種危險情境，並探索保護自己的方法。	【綜合】	
十五	<u>校外教學 2</u>	1. 陶冶學生身心健康、開展視野、增廣見聞並吸取教學新知	<u>2</u>	口頭評量	1-3-1 瞭解生活環境 的地方差異，並能尊重及欣賞各地的不同特色。 1-3-2 瞭解各地風俗民情的形成背景、傳統的節令、禮俗的意義及其在生活中的重要性。 1-3-3 瞭解人們對地方與環	【社會】	

					境的認識與感受有所不同的原因。		
十六	紋山紋面 峽谷情	步道巡幽～ 白楊古道悠遊趣	<u>2</u>	活動參與 實作評量	<p>綜合 1-3-2 參與各項活動，探索並表現自己在團體中的角色。</p> <p>綜合 4-3-2 參與計畫並從事戶外活動，從體驗中尊重自然及人文環境。</p> <p>社會 1-3-1 瞭解生活環境的地方差異，並能尊重及欣賞各地的不同特色。</p>		
十七	<u>交通安全 1</u> <u>法治教育 1</u>	<p>1. 教導學生實用生活法律知識，養成學生守法守紀的良好習慣。</p> <p>2. 結合社區資源，推動學校法治教育。</p> <p>3. 奠定法治社會基礎，建立祥和校園氣氛。</p> <p>1. 加強本校學生校內外之交通安全，培養遵守交通安全規則的習慣。</p>	<u>2</u>	口頭評量	<p>6-3-3 瞭解並遵守生活中的基本規範。</p> <p>6-3-4 列舉我國人民受到憲法所規範的權利與義務。</p> <p>1-2-7 說出居住地方的交通狀況，並說明這些交通狀況與生活的關係。</p> <p>6-3-3 瞭解並遵守生活中的基本規範。</p>	【社會】	

		2. 推動本校交通教育之進行，教導學生認識交通標誌，遵守交通標誌和交通指揮。			6-3-4 列舉我國人民受到憲法所規範的權利與義務。		
十八	國防教育 2	1. 推動本校全民國防教育，增進學生之國防知識及全民防衛國家意識，確保國家安全，深化學生愛鄉愛土教育，使其關懷土地，認識文化，進而積極參與國防。	<u>2</u>	口頭評量	4-3-1 探討周遭環境或人為的潛藏危機，運用各項資源或策略化解危險。		
十九	反毒教育 2	1. 校園宣導紫錐花運動，建立無毒校園。 2. 營造拒毒反毒純淨校園，讓學生健康安全成長。	<u>2</u>	口頭評量	1-2-3 體認健康行為的重要性，並運用做決定的技巧來促進健康。 5-3-4 評估菸、酒、檳榔、藥物、成癮藥物的危害，並於日常生活中演練有效的拒絕策略。 5-3-5 重視並能積極促進運動安全。		
二十	品德教育 2	責任知多少？ 1. 了解每一個人都有其應盡的責任 2. 能瞭解負責的重要性 3. 能知道自己應盡的任	<u>2</u>	口頭問答 課堂觀察	綜 3-2-1 參與各類團體自治活動，並養成負責與尊重紀律的態度。 綜 3-2-2 參加團體活動，了解自己所屬團體的特色，並能表達自		

					我以及與人溝通。		
--	--	--	--	--	----------	--	--

表 4-2 彈性學習節數課程計畫

(含學年/學期學習目標、能力指標、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目以及每週教學進度表)

花蓮縣三棧國民小學 110 學年度 下學期四年級彈性學習節數課程計畫 設計者：朱榮華

四、本課程計畫每週學習節數(5)節，本學期總節數共〔 5 〕節。

五、本學期學習目標：

六、本學期課程規劃：**(必須填寫)**

項目	學習領域 選修節數	補救教學	其他活動						合計		
			法定課程					學校特色課程			
內 容	資 訊	英 語 數 學	性侵害防課程（2）節	性別平等教育課程（4）	家庭教育課程（2）節	環境教育課程（2）節	家庭暴力防治課程（3）	紋山紋面峽谷情 12 學校行事曆 15			
學期 總節數	20 節	40 節	13 節					27 節	節	節	100 節

四、本學期課程內涵：(單元名稱及教學內容務必每週填寫)

(五) 學習領域選修-資訊

週次	單元名稱	教學內容	節數	評量方式 (不必每週填寫)	能力指標 (不必每週填寫)	融入領域或議題 (不必每週填寫)	備 註
一	第一單元 Word 文書處理 標語製作	1-1 Word 文書處理軟體 1-2 SmarSrt 智慧型圖案 1-3 標題文字製作 1-4 儲存檔案格式	1	口頭問答 課堂觀察	【資訊】 2-2-2 能操作視窗環境的軟體。 2-2-3 能正確使用儲存設備。 2-2-4 能有系統的管理電腦檔案。 2-2-5 能正確操作鍵盤。 2-2-6 能熟練中英文輸入。	【生涯】	
二	第一單元 Word 文書處理 標語製作	1-1 Word 文書處理軟體 1-2 SmarSrt 智慧型圖案 1-3 標題文字製作 1-4 儲存檔案格式	1	口頭問答 課堂觀察	【資訊】 2-2-2 能操作視窗環境的軟體。 2-2-3 能正確使用儲存設備。 2-2-4 能有系統的管理電腦檔案。 2-2-5 能正確操作鍵盤。 2-2-6 能熟練中英文輸入。		
三	第二單元 Word 文書處理 版面設定	2-1 頁面設定 2-2 創意標題文字 2-3 圖形應用說明	1	口頭問答 課堂觀察	【資訊】 2-2-5 能正確操作鍵盤。 2-2-6 能熟練中英文輸入。 3-2-1 能使用編輯器進行文稿之編修。 3-2-3 能操作常用之繪圖		

					軟體。		
四	第二單元 Word 文書處理 版面設定	2-1 頁面設定 2-2 創意標題文字 2-3 圖形應用說明	1	口頭問答 課堂觀察	【資訊】 2-2-5 能正確操作鍵盤。 2-2-6 能熟練中英文輸入。 3-2-1 能使用編輯器進行文稿之編修。 3-2-3 能操作常用之繪圖軟體。		
五	SCRATCH 遊戲設計	讓他飛吧	1	口頭問答 課堂觀察	【資訊】 2-2-5 能正確操作鍵盤。 2-2-6 能熟練中英文輸入。 3-2-1 能使用編輯器進行文稿之編修。 5-3-4 能認識正確引述網路資源的方式。 5-3-5 能認識網路資源的合理使用原則。	【家政】	
六	SCRATCH 遊戲設計	讓他飛吧	1	口頭問答 課堂觀察	【資訊】 2-2-5 能正確操作鍵盤。 2-2-6 能熟練中英文輸入。 3-2-1 能使用編輯器進行文稿之編修。 5-3-4 能認識正確引述網路資源的方式。 5-3-5 能認識網路資源的合理使用原則。		
七	SCRATCH 遊戲設計	乒乓球遊戲	1	口頭問答 課堂觀察	【資訊】 2-2-5 能正確操作鍵盤。 2-2-6 能熟練中英文輸入。		

					3-2-1 能使用編輯器進行文稿之編修。 5-3-4 能認識正確引述網路資源的方式。 5-3-5 能認識網路資源的合理使用原則。		
八	SCRATCH 遊戲設計	乒乓球遊戲	1	口頭問答 課堂觀察	【資訊】 2-2-5 能正確操作鍵盤。 2-2-6 能熟練中英文輸入。 3-2-1 能使用編輯器進行文稿之編修。 5-3-4 能認識正確引述網路資源的方式。 5-3-5 能認識網路資源的合理使用原則。		
九	SCRATCH 遊戲設計	探險遊戲做動畫	1	口頭問答 課堂觀察	【資訊】 2-2-5 能正確操作鍵盤。 2-2-6 能熟練中英文輸入。 3-2-1 能使用編輯器進行文稿之編修。		
十	SCRATCH 遊戲設計	探險遊戲做動畫	1	口頭問答 課堂觀察	【資訊】 2-2-5 能正確操作鍵盤。 2-2-6 能熟練中英文輸入。 3-2-1 能使用編輯器進行文稿之編修。		
十一	SCRATCH 遊戲設計	視訊偵測	1	口頭問答 課堂觀察	【資訊】 2-2-5 能正確操作鍵盤。 2-2-6 能熟練中英文輸入。 3-2-1 能使用編輯器進行		

					文稿之編修。		
十二	mBuild 造物盒-魔法手環	零件組裝	1	口頭問答 課堂觀察	【資訊】 2-2-5 能正確操作鍵盤。 2-2-6 能熟練中英文輸入。 4-2-1 能操作常用瀏覽器的基本功能		
十三	mBuild 造物盒-魔法手環	零件組裝	1	口頭問答 課堂觀察	【資訊】 2-2-5 能正確操作鍵盤。 2-2-6 能熟練中英文輸入。 4-2-1 能操作常用瀏覽器的基本功能		
十四	mBuild 造物盒-魔法手環	零件組裝	1	口頭問答 課堂觀察	【資訊】 2-2-5 能正確操作鍵盤。 2-2-6 能熟練中英文輸入。 4-2-1 能操作常用瀏覽器的基本功能軟體		
十五	mBuild 造物盒-魔法手環	光環板程式設計	1	口頭問答 課堂觀察	【資訊】 2-2-5 能正確操作鍵盤。 2-2-6 能熟練中英文輸入。 4-2-1 能操作常用瀏覽器的基本功能		
十六	科技自造 3D 列印	1. 3D 列印介紹 2. 列印軟體介紹。 3. 創意小品製作	1	態度檢核 操作練習 參與討論 課堂問答	【資訊】 2-2-5 能正確操作鍵盤。 2-2-6 能熟練中英文輸入。 4-2-1 能操作常用瀏覽器的基本功能	【生涯】	
十七	科技自造 3D 列印	1. 3D 列印介紹 2. 列印軟體介紹。 3. 創意小品製作	1	態度檢核 操作練習 參與討論	【資訊】 2-2-5 能正確操作鍵盤。 2-2-6 能熟練中英文輸入。	【生涯】	

				課堂問答	4-2-1 能操作常用瀏覽器的基本功能		
十八	科技自造 3D 列印	1. 3D 列印介紹 2. 列印軟體介紹。 3. 創意小品製作	1	態度檢核 操作練習 參與討論 課堂問答	【資訊】 2-2-5 能正確操作鍵盤。 2-2-6 能熟練中英文輸入。 4-2-1 能操作常用瀏覽器的基本功能	【生涯】	
十九	科技自造 3D 列印	1. 3D 列印介紹 2. 列印軟體介紹。 3. 創意小品製作	1	態度檢核 操作練習 參與討論 課堂問答	【資訊】 2-2-5 能正確操作鍵盤。 2-2-6 能熟練中英文輸入。 4-2-1 能操作常用瀏覽器的基本功能	【生涯】	
二十	資訊安全 網路霸凌宣 導	1. 網路安全影片欣賞 2. 網路霸凌事件影片欣賞。	1	口頭問答 課堂觀察 操作評量	【資訊】 1-2-1 了解資訊科技在人類生活之應用。 3-2-3 能操作常用之繪圖軟體。 3-2-1 能進行編輯、列印的設定，並能結合文字、圖畫等完成文稿的編輯盡量使用自由軟體		

(六) 補救教學-英語

週次	單元名稱	教學內容	節數	評量方式 (不必每週填寫)	能力指標 (不必每週填寫)	融入領域或議題 (不必每週填寫)	備 註
一	Get Ready	1. 數字教學 2. 字母拼讀複習	1	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 5-1-6 能運用字母拼讀法 (phonics)。	【人權教育】	
二	Lesson 1 How's the Weather?	1. 單字及句型教學 2. 單字及句型練習活動	1	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。	【人權教育】	
三	Lesson 1 How's the Weather?	1. 單字及句型教學 2. 單字及句型練習活動	1				
四	Lesson 1 How's the Weather?	1. 課文教學 2. 字母拼讀教學及練習活動	1		3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。 5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)		
五	Lesson 2 Is This Your Cap?	1. 單字及句型教學 2. 單字及句型練習活動	1	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。	【人權教育】 【家政教育】	
六	Lesson 2 Is This Your Cap?	1. 單字及句型教學 2. 單字及句型練習活動	1				
七	Lesson 2 Is This Your Cap?	1. 課文教學 2. 字母拼讀教學及練習	1		3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。 5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)		

		活動					
八	Review 1	複習 L. 1~L. 2 的單字句型及練習	<u>1</u>	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量	1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。	【人權教育】 【家政教育】 【環境教育】	
九	Review 1	字母拼讀教學及練習	<u>1</u>		5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)		
十	Lesson 3 What Do You Want to Eat?	1. 單字及句型教學 2. 單字及句型練習活動	<u>1</u>	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。	【家政教育】 【人權教育】	
十一	Lesson 3 What Do You Want to Eat?	1. 單字及句型教學 2. 單字及句型練習活動	<u>1</u>				
十二	Lesson 3 What Do You Want to Eat?	1. 課文教學 2. 字母拼讀教學及練習活動	<u>1</u>		3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。 5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)		
十三	Lesson 4 Do You Like Bears?	1. 單字及句型教學 2. 單字及句型練習活動	<u>1</u>	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。	【環境教育】 【人權教育】	
十四	Lesson 4 Do You Like Bears?	1. 單字及句型教學 2. 單字及句型練習活動	<u>1</u>				
十五	Lesson 4 Do You Like Bears?	課文教學及口語練習	<u>1</u>		3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。		

十六	Culture & Festivals: Dragon Boat Festival	節慶教學及文化介紹	<u>1</u>		7-1-2 能認識課堂中所介紹的國內主要節慶習俗。		
十七	Lesson 4 Do You Like Bears?	字母拼讀教學及練習活動	<u>1</u>		5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)		
十八	Review 2	複習 L. 3~L. 4 的單字句型及練習	<u>1</u>	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量	1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。	【生涯發展教育】 【家政教育】 【人權教育】	
十九	Review 2	複習 L. 3~L. 4 的字母拼讀及練習	<u>1</u>		5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)		
二十	Final Review	複習 L. 1~L. 4 的單字句型及字母拼讀	<u>1</u>		1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述 5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)		

(七) 補救教學-數學

週次	單元名稱	教學內容	節數	評量方式 (不必每週填寫)	能力指標 (不必每週填寫)	融入領域或議題 (不必每週填寫)	備 註
一	一、整數四則混合計算	<p>【活動一】加減與乘的混合計算</p> <p>1. 教師口述情境布題，透過觀察和討論，使用含有括號的併式記錄加減與乘的問題。</p> <p>2. 教師重新布題，透過觀察和討論，理解加減與乘時，先乘後加減。</p> <p>【活動二】加減與除的混合計算</p> <p>1. 教師口述情境布題，透過觀察和討論，使用含有括號的併式記錄加減與除的問題。</p> <p>2. 教師重新布題，透過觀察和討論，理解加減與除時，先除後加減。</p>	1	康軒版教科書第一單元「整數四則混合計算」	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 互相討論 4. 作業習寫	4-n-05 能做整數四則混合計算(兩步驟)。 4-a-02 能在四則混合計算中，應用數的運算性質。 連結： C-R-01, C-R-02, C-R-03, C-R-04, C-T-01, C-T-02, C-S-03, C-C-01, C-C-02, C-C-03	
二	一、整數四則混合計算	<p>【活動三】四則運算</p> <p>1. 教師口述布題，透過觀察和討論，理解有括號的算式中，括號內的算式先算。</p> <p>2. 教師重新布題，透過觀察和討論，理解沒有括號的算式中，只有乘除或只有加減時，要由左而右計算。</p> <p>3. 教師重新布題，透過觀察和討論，理解沒有括號的算式中，加減乘除混合時，先算乘除再算加減。</p>	1	康軒版教科書第一單元「整數四則混合計算」	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 互相討論 4. 作業習寫	4-n-05 能做整數四則混合計算(兩步驟)。 4-a-01 能在具體情境中，理解乘法結合律。 4-a-02 能在四則混合計算中，應用數的運算性質。 連結： C-R-01, C-R-02, C-R-03, C-R-04, C-T-01, C-T-02, C-S-03, C-C-01, C-C-02, C-C-03	

		<p>【數學步道】1~100數字魔幻列車</p> <p>1.教師口述布題，學生透過實作，利用限定數字和運算符號使算式答案接近目標數，並能熟練運用整數四則計算規則。</p>					
三	二、公里	<p>【活動一】認識公里</p> <p>1.教師口述布題提問，認識公里。</p> <p>2.教師口述布題，透過觀察、討論和操作，進行公里的實測和估測活動，以培養量感。</p> <p>3.教師口述布題，學生進行以公里為單位的解題活動。</p> <p>【活動二】公里、公尺和公分的換算</p> <p>1.教師口述布題(進行幾公里換成幾公尺的單位化聚)，學生透過觀察和討論，進行解題活動。</p> <p>2.教師重新布題(幾公尺換成幾公里幾公尺的單位化聚)，學生透過觀察和討論，進行解題活動。</p> <p>3.教師口述布題(進行幾公里換成幾公分的單位化聚)，學生透過觀察和討論，進行解題活動。</p> <p>4.教師重新布題(幾公分換成幾公里的單位化聚)，學生透過觀察和討論，進行解題活動。</p>	1	康軒版教科書第二單元「公里」	<p>1.紙筆測驗</p> <p>2.口頭回答</p> <p>3.作業習寫</p> <p>4.實測操作</p>	<p>4-n-15 能認識長度單位「公里」，及「公里」與其他長度單位的關係，並做相關的計算。</p> <p>連結：</p> <p>C-R-01, C-R-02, C-R-03, C-R-04, C-T-02, C-S-01, C-S-02, C-S-03, C-S-04, C-C-01, C-C-02, C-C-03, C-C-04, C-C-05, C-C-07, C-C-08</p>	
四	二、公里	【活動三】公里和公尺	1	康軒版教科書第	1.紙筆測驗	4-n-15 能認識長	

		<p>的加減計算</p> <p>1. 教師以口述路標的情境布題，透過觀察和討論，學生進行公里和公尺的二階單位加法計算活動。</p> <p>2. 教師以口述溪頭路線圖情境布題，透過觀察和討論，學生進行公里和公尺二階單位的減法計算活動。</p> <p>【活動四】公里和公尺的乘除計算</p> <p>1. 教師以口述情境布題，透過觀察和討論，學生進行公里和公尺二階單位的乘法計算活動。</p> <p>2. 教師重新口述布題，透過觀察和討論，學生進行公里和公尺的二階單位除法計算活動。</p>		二單元「公里」	<p>2. 口頭回答</p> <p>3. 作業習寫</p> <p>4. 實測操作</p>	<p>度單位「公里」，及「公里」與其他長度單位的關係，並做相關的計算。</p> <p>連結：</p> <p>C-R-01, C-R-02, C-R-03, C-R-04, C-T-02, C-S-01, C-S-02, C-S-03, C-S-04, C-C-01, C-C-02, C-C-03, C-C-04, C-C-05, C-C-07, C-C-08</p>	
五	三、分數	<p>【活動一】等值分數</p> <p>1. 教師口述布題，透過觀察、討論和操作分數板，察覺與1等值的分數。</p> <p>2. 教師重新口述布題，透過觀察、討論和操作，察覺其他的等值的分數。</p> <p>【活動二】簡單異分母分數的比較</p> <p>1. 教師口述布題，透過觀察和討論，察覺與異分母間的等值的分數，並進行比較。</p>	1	康軒版教科書第三單元「分數」	<p>1. 紙筆測驗</p> <p>2. 互相討論</p> <p>3. 口頭回答</p> <p>4. 回家作業</p> <p>5. 實際操作</p>	<p>4-n-09 能認識等值分數，進行簡單異分母分數的比較，並用來做簡單分數與小數的互換。</p> <p>連結：</p> <p>C-R-01, C-R-02, C-R-03, C-R-04, C-T-01, C-T-02, C-T-04, C-S-02, C-S-03, C-S-04, C-C-01, C-C-02, C-C-5</p>	
六	三、分數	【活動三】分數和小數	1	康軒版教科書第	1. 紙筆測驗	4-n-07 能理解分	

		<p>的互換</p> <p>1.教師口述布題，學生透過觀察和討論，察覺和解決分數化為小數、小數化為分數的問題(分母為10、100)。</p> <p>2.教師重新口述布題，學生解決分數化為小數、小數化為分數的問題(分母為2、5、10、100)。</p> <p>【活動四】用分數表示整數相除的結果</p> <p>1.教師口述布題，學生透過觀察和討論，察覺和解決整數除以整數使用真分數表徵的問題。</p> <p>2.教師重新口述布題，學生解決整數除以整數使用假(帶)分數表徵的問題。</p> <p>【活動五】分數數線</p> <p>1.教師口述布題，學生透過觀察和討論，認識分數數線。</p> <p>2.教師重新口述布題，學生能將簡單的分數標示在分數數線上。</p>		三單元「分數」	<p>2.口頭回答</p> <p>3.作業習寫</p>	<p>數之「整數相除」的意涵。</p> <p>4-n-09 能認識等值分數，進行簡單異分母分數的比較，並用來做簡單分數與小數的互換。</p> <p>4-n-10 能將簡單分數標記在數線上。</p> <p>連結：</p> <p>C-R-01, C-R-02, C-R-03, C-R-04, C-T-01, C-T-02, C-T-04, C-S-02, C-S-03, C-S-04, C-C-01, C-C-02, C-C-5</p>	
七	四、四邊形	<p>【活動一】垂直與平行</p> <p>1.教師口述布題，透過操作摺紙活動，察覺直角的位置。</p> <p>2.教師重新口述布題，透過觀察和討論，察覺兩條直線垂直的情形。</p> <p>3.學生學習繪製兩條互相垂直的線和一條通過線外一點的垂直線。</p>	1	康軒版教科書第四單元「四邊形」	<p>1.紙筆測驗</p> <p>2.課堂問答</p> <p>3.作業習寫</p> <p>4.實測操作</p>	<p>4-s-01 能運用「角」與「邊」等構成要素，辨認簡單平面圖形。</p> <p>4-s-06 能理解平面上直角、垂直與平行的意義。</p> <p>連結：</p> <p>C-R-01, C-R-02, C-R-03, C-R-04, C-</p>	

		<p>4.教師口述布題，透過觀察和討論，察覺兩條直線平行的關係。</p> <p>5.學生學習繪製兩條互相平行的直線和一條線通過直線外一點並和直線平行線。</p> <p>6.教師重新口述布題，學生透過觀察、操作和討論，理解兩條平行線間的距離。</p> <p>【活動二】四邊形</p> <p>1.教師口述布題，透過觀察、討論和操作，認識四邊形和其數學上的用語(對鄰邊、邊、對角、對角線)。</p>				<p>S-04, C-S-05, C-T-01, C-S-03, C-S-04, C-C-01, C-C-02, C-C-03, C-C-04, C-C-05, C-C-06, C-C-07</p>	
八	四、四邊形	<p>【活動三】認識各類四邊形及其性質</p> <p>1.教師口述布題，透過觀察、討論和操作，認識各種四邊形(正方形、長方形、平行四邊形、菱形和梯形)。</p> <p>2.教師口述布題，透過觀察和討論四邊形的邊、角關係，察覺和比較正方形、長方形、平行四邊形、菱形和梯形等平面圖形的異同。</p> <p>【活動四】分割四邊形及畫四邊形</p> <p>1.教師口述布題，透過觀察、討論和操作畫出各種四邊形。</p> <p>2.教師重新布題，學生透過觀察、討論和操作，進行圖形的繪製。</p>	1	康軒版教科書第四單元「四邊形」	<p>1.紙筆測驗</p> <p>2.實測操作</p> <p>3.口頭回答</p>	<p>4-s-01 能運用「角」與「邊」等構成要素，辨認簡單平面圖形。</p> <p>4-s-02 能透過操作，認識基本三角形與四邊形的簡單性質。</p> <p>4-s-06 能理解平面上直角、垂直與平行的意義。</p> <p>4-s-07 能認識平行四邊形和梯形。</p> <p>4-s-08 能利用三角板畫出直角與兩平行線段，並用來描繪平面圖形。</p> <p>連結：</p> <p>C-R-01, C-R-02, C-R-03, C-R-04, C-S-04, C-S-05, C-T</p>	

						-01, C-S-03, C-S-04, C-C-01, C-C-02, C-C-03, C-C-04, C-C-05, C-C-06, C-C-07	
九	五、億以上的數	<p>【活動一】億以上的數</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師口述布題，透過操作定位板記錄，認識千億以內的數。 2. 教師口述布題，透過操作定位板記錄，進行千億以內數的聽、說、讀、寫的活動。 3. 教師口述布題，透過操作定位板紀錄，認識千兆以內的數，並進行千兆以內數的聽、說、讀、寫的活動。 4. 教師宣告「我國的命數法」系統。 5. 教師重新口述布題，透過觀察和討論，進行大數的報讀應用活動。 <p>【活動二】整數的十進位結構</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師口述布題，透過操作和觀察定位板，察覺相鄰位值間的彼此關係。 2. 教師口述布題，學生透過觀察和討論，用算式將數的十進位表示法記下來。 	1	康軒版教科書第五單元「億以上的數」	<ol style="list-style-type: none"> 1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 動態評量 4. 課堂問答 	<p>4-n-01 能透過位值概念，延伸整數的認識到大數(含「億」、「兆」之位名)，並做位值單位的換算。</p> <p>4-n-02 能熟練整數加、減的直式計算。</p> <p>連結： C-R-01, C-R-02, C-R-03, C-R-04, C-C-01, C-C-02</p>	
十	五、億以上的數	<p>【活動三】大數的加減計算</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師口述布題，透過觀察和討論，進行解題活動，以加法直式記錄 	1	康軒版教科書第五單元「億以上的數」	<ol style="list-style-type: none"> 1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 動態評量 4. 課堂問答 	<p>4-n-01 能透過位值概念，延伸整數的認識到大數(含「億」、「兆」之位名)，並做位值</p>	

		並計算，進行解題活動。 2. 教師重新口述布題，透過觀察和討論，進行解題活動，以減法直式記錄並計算，進行解題活動。 3. 教師重新口述布題，透過觀察和討論，進行解題活動，以加減直式記錄並計算，進行解題活動。				單位的換算。 4-n-02 能熟練整數加、減的直式計算。 連結： C-R-01, C-R-02, C-R-03, C-R-04, C-C-01, C-C-02 【期中評量週】	
十一	六、小數的乘法	【活動一】一位小數×整數 1. 教師口述布題，解決一位小數乘以整數的問題，並以直式記錄。 2. 教師引導學生比較課本中，整數乘法和小數乘法算式的異同。 3. 教師說明當答案在小數點後最末一位是0時，可以省略不寫。 【活動二】二位小數×整數 1. 教師口述布題，解決二位小數乘以整數的問題，並以直式記錄。 2. 教師重新布題，透過討論，察覺小數乘法直式和整數乘法直式一樣，最後在答案點上和被乘數一樣位數的小數點。 3. 教師口述布題，解決二位小數乘以整數的問題，並以直式記錄計算。 4. 教師重新布題，引導學生經驗小數點位置移	1	康軒版教科書第六單元「小數的乘法」	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 作業習寫	4-n-12 能用直式處理二位小數加、減與整數倍的計算，並解決生活中的問題。 連結： C-R-01, C-R-02, C-R-03, C-T-01, C-T-02, C-S-02, C-S-03, C-S-04, C-C-01, C-C-02, C-C-03, C-C-05	

		動與積的小數點的關係。					
十二	六、小數的乘法	<p>【活動三】小數計算的應用</p> <p>1. 教師口述布題，學生透過討論，理解兩步驟小數加、減與整數倍的應用問題，並進行解題活動。</p> <p>2. 教師重新口述布題，學生進行多步驟的加、減與乘的小數計算解題活動。</p> <p>【數學步道】小數的十進位結構</p> <p>1. 教師口述布題，學生透過觀察和討論，用算式將小數的十進位表示法記下來。</p> <p>2. 教師口述布題，透過操作和觀察定位板，察覺相鄰位值間的彼此關係。</p>	1	康軒版教科書第六單元「小數的乘法」	<p>1. 紙筆測驗</p> <p>2. 互相討論</p> <p>3. 口頭回答</p>	<p>4-n-12 能用直式處理二位小數加、減與整數倍的計算，並解決生活中的問題。</p> <p>連結：</p> <p>C-R-01, C-R-02, C-R-03, C-T-01, C-T-02, C-S-02, C-S-03, C-S-04, C-C-01, C-C-02, C-C-03, C-C-05</p>	
十三	七、概數	<p>【活動一】生活中的概數</p> <p>1. 教師口述布題，透過觀察和討論，察覺概數的意義。</p> <p>【活動二】無條件捨去法</p> <p>1. 教師口述布題，透過觀察和討論，察覺和認識無條件捨去法並取概數到十位。</p> <p>2. 教師重新口述布題，透過觀察和討論，察覺和認識無條件捨去法並取概數到指定位數。</p>	1	康軒版教科書第七單元「概數」	<p>1. 紙筆測驗</p> <p>2. 口頭回答</p> <p>3. 互相討論</p> <p>4. 作業習寫</p>	<p>4-n-06 能在具體情境中，對大數在指定位數取概數（含四捨五入法），並做加、減之估算。</p> <p>連結：</p> <p>C-R-01, C-R-02, C-R-03, C-R-04, C-T-01, C-T-02, C-S-02, C-S-03, C-S-04, C-S-05, C-C-02, C-C-03, C-C-05</p>	

		<p>【活動三】無條件進入法</p> <p>1. 教師口述布題，透過觀察和討論，察覺和認識無條件進入法並取概數到千位。</p> <p>2. 教師重新口述布題，透過觀察和討論，察覺和認識無條件進入法並取概數到指定位數。</p>					
十四	七、概數	<p>【活動四】四捨五入法</p> <p>1. 教師口述布題，透過觀察和討論，察覺和認識四捨五入法的規則。</p> <p>2. 教師口述布題，透過觀察和討論，察覺用四捨五入法取並取概數到指定位數。</p> <p>【活動五】應用概數做加減估算</p> <p>1. 教師口述布題，透過觀察和討論，察覺先取概數再做計算的方式。</p> <p>2. 教師重新口述布題，學生透過觀察和討論，察覺和使用先取概數，再進行加、減法的概算。</p>	1	康軒版教科書第七單元「概數」	<p>1. 紙筆測驗</p> <p>2. 口頭回答</p> <p>3. 互相討論</p> <p>4. 作業習寫</p>	<p>4-n-06 能在具體情境中，對大數在指定位數取概數（含四捨五入法），並做加、減之估算。</p> <p>連結：</p> <p>C-R-01, C-R-02, C-R-03, C-R-04, C-T-01, C-T-02, C-S-02, C-S-03, C-S-04, C-S-05, C-C-02, C-C-03, C-C-05</p>	
十五	八、周長與面積	<p>【活動一】長方形、正方形的周長公式</p> <p>1. 教師口述布題，透過觀察和討論，察覺長方形周長公式是「長$\times 2$ + 寬$\times 2$」或「（長 + 寬）$\times 2$」。</p> <p>2. 教師口述布題，透過觀察和討論，察覺正方形周長公式是「邊長$\times 4$」。</p>	1	康軒版教科書第八單元「周長與面積」	<p>1. 紙筆測驗</p> <p>2. 面積實測</p> <p>3. 口頭回答</p> <p>4. 互相討論</p>	<p>4-n-17 能認識面積單位「平方公尺」，及「平方公分」、「平方公尺」間的關係，並做相關計算。</p> <p>4-n-18 能理解長方形和正方形的面積公式與周長公式。</p> <p>4-s-09 能理解長</p>	

		<p>【活動二】長方形、正方形的面積公式</p> <p>1. 教師口述布題，透過觀察和討論，察覺和使用乘法簡化平方公分板上格子的點算。</p> <p>2. 教師口述布題，透過觀察和討論，察覺長方形面積公式是「長×寬」，並計算長方形面積。</p> <p>3. 教師重新口述情境布題，透過觀察和討論，察覺正方形的面積公式是「邊長×邊長」，並計算正方形面積。</p> <p>【活動三】認識1平方公尺</p> <p>1. 教師口述布題，透過觀察和討論，察覺和認識平方公尺。</p> <p>2. 教師口述布題，透過觀察、討論和操作，察覺以平方公尺為單位的實測與估測，並計算面積（以平方公尺為單位）。</p>				<p>方形和正方形的面積公式與周長公式。</p> <p>連結：</p> <p>C-R-01, C-R-03, C-R-04, C-T-01, C-T-02, C-S-02, C-S-03, C-S-04, C-C-02, C-C-05, C-C-07</p>	
十六	八、周長與面積	<p>【活動四】平方公尺與平方公分</p> <p>1. 教師口述布題，透過觀察、討論和操作，察覺1平方公尺和10000平方公分一樣大。</p> <p>2. 教師口述布題，學生利用1平方公尺=10000平方公分的關係，進行計算、化聚與比較大小。</p> <p>【活動五】複合圖形的</p>	1	康軒版教科書第八單元「周長與面積」	<p>1. 紙筆測驗</p> <p>2. 口頭回答</p> <p>3. 互相討論</p>	<p>4-n-17 能認識面積單位「平方公尺」，及「平方公分」、「平方公尺」間的關係，並做相關計算。</p> <p>4-n-18 能理解長方形和正方形的面積公式與周長公式。</p> <p>4-s-09 能理解長</p>	

		面積 1.教師口述布題，學生透過觀察和討論，運用面積公式計算簡單複合圖形的面積。 【數學步道】周長與面積 1.教師口述布題，學生透過討論和操作進行解題活動，並理解周長相同時，面積不一定相同。				方形和正方形的面積公式與周長公式。 連結： C-R-01, C-R-03, C-R-04, C-T-01, C-T-02, C-S-02, C-S-03, C-S-04, C-C-02, C-C-05, C-C-07	
十七	九、時間的計算	【活動一】時間的換算 1.教師口述情境布題，透過觀察和討論，解決「日與時」、「時與分」、「分與秒」的複名數和單名數換算。 2.教師口述情境布題，透過討論，解決跨階單位的複名數與單名數換算。 【活動二】時間的加減計算 1.教師口述情境布題，透過觀察和討論，解決「日與時」複名數時間量的加減問題。 2.教師重新口述情境布題，透過觀察和討論，解決「時與分」、「分與秒」複名數時間量的加減問題。	1	康軒版教科書第九單元「時間的計算」	1.紙筆測驗 2.口頭回答 3.互相討論 4.作業習寫	4-n-13 能解決複名數的時間量的計算問題(不含除法)。 連結： C-R-01, C-R-03, C-R-04, C-T-01, C-T-02, C-S-02, C-S-03, C-C-02, C-C-03	
十八	九、時間的計算	【活動三】計算兩時刻之間的時間 1.教師口述情境布題，透過觀察數線和討論，解決兩時刻之間的時間量問題。	1	康軒版教科書第九單元「時間的計算」	1.紙筆測驗 2.口頭回答 3.互相討論 4.作業習寫	4-n-13 能解決複名數的時間量的計算問題(不含除法)。 連結： C-R-01, C-R-03, C	

		<p>2. 教師重新口述情境布題，學生透過觀察數線和討論，學習解決從上午某個時刻到下午某個時刻所經過的時間。教師同步提示學生，可以使用12時制或24時制來解決問題。</p> <p>【活動四】時刻與時間的計算</p> <p>1. 教師口述布題，學生透過觀察數線和討論，學習將開始的時刻加上經過的時間，算出結束的時刻。</p> <p>2. 教師口述情境布題，學生透過觀察數線和討論，學習某時刻在某一段時間前的時刻的二階單位計算。</p> <p>【活動五】時刻與時間的跨日計算</p> <p>1. 教師口述情境布題，學生透過觀察數線和討論，學習某時刻經過某一段時間後跨日的時刻計算。</p> <p>2. 教師重新口述情境布題，學生透過觀察數線和討論，學習某時刻在某一段時間前跨日的時刻計算。</p>				-R-04, C-T-01, C-T-02, C-S-02, C-S-03, C-C-02, C-C-03	
十九	十、體積	<p>【活動一】認識體積</p> <p>1. 教師以課本氣球情境布題，學生透過形體大小的變化，認識體積。</p> <p>2. 教師以課本情境布題，學生做兩物體積大</p>	1	康軒版教科書第十單元「體積」	<p>1. 紙筆測驗</p> <p>2. 互相討論</p> <p>3. 口頭回答</p> <p>4. 作業習寫</p>	<p>4-n-19 能認識體積及體積單位「立方公分」。</p> <p>連結： C-R-01, C-R-02, C-R-03, C-R-04, C-</p>	

		小的直接比較。 3. 教師以課本切蘋果與捏黏土的情境布題，讓學生經驗體積保留概念。				T-03, C-S-02, C-S-03, C-C-01, C-C-07 期末評量週	
二十	十、體積	【活動二】立體堆疊 1. 教師以課本情境布題，學生點數積木數量比較形體的體積大小，進行體積的個別單位比較。	1	康軒版教科書第十單元「體積」	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 作業習寫	4-n-19 能認識體積及體積單位「立方公分」。 連結： C-R-01, C-R-02, C-R-03, C-R-04, C-T-03, C-S-02, C-S-03, C-C-01, C-C-07	

(八) 其他課程-學校特色、法定課程

週次	單元名稱	教學內容	節數	評量方式 (不必每週填寫)	能力指標 (不必每週填寫)	融入領域或議題 (不必每週填寫)	備註
一	友善校園週2	1. 喚起全校師生對建立友善校園之重視，共同關注校園霸凌問題。 2. 為建立安全學習環境，建構友善校園，讓學生可以快樂學習成長。 3. 以「反黑、反毒、反霸凌」為宣導主軸，運用多元教學活動達成教學目的。	2	口頭評量	4-3-4 反省自己所珍視的各種德行與道德信念。 5-3-5 舉例說明在民主社會中，與人相處所需的理性溝通、相互尊重與適當妥協等基本民主素養之重要性。		
二	紋山紋面峽谷情	部落與自然對話～在地化生態觀察實作	2	實作評量			
三	複合型防災2	增進防災知識，針對學校潛勢進行地震避難及土石流避難演練，面對災難能有效避難。	2	實作	綜 4-2-1-9 辨識各種人為的危險情境，並演練自我保護的方法。 綜 4-3-1-10 認識各種災害及危險情境，並實際演練如何應對。	【環境】	
四	紋山紋面峽谷情	部落與自然對話～在地化生態觀察實作	2	實作評量			

五	<u>性別平等教育</u> 2	1. 以教育方式消除性別歧視，促進性別地位之實質平等。 2. 提供性別平等之學習環境，建立安全之校園空間。 3. 尊重學生與教職員工之性別特質及性傾向。 4. 對因性別或性傾向而處於不利處境之學生積極提供協助，以改善其處境。	2	口頭評量	1-2-4 探討各年齡層的生理變化，並有能力處理個體成長過程中的重要轉變。 1-2-5 檢視兩性固有的印象及其對兩性發展的影響。	【健體】	
六	紋山紋面峽谷情	部落與自然對話～峽谷之美編織產業	2	實作評量	3-2-2 在活動中表現身體的協調性。 6-2-3 參與團體活動，體察人我互動的因素及增進方法。 3-2-1 表現全身性身體活動的控制能力。		
七	紋山紋面峽谷情	部落與自然對話～峽谷之美編織產業	2	實作評量	3-2-2 在活動中表現身體的協調性。 6-2-3 參與團體活動，體察人我互動的因素及增進方法。 3-2-1 表現全身性身體活動的控制能力。		
八	<u>性別平等教育</u>	我長大了	2	口頭評量	生 2-2 觀察生活中人、事、	【生活】	

	<u>育 2</u>	1. 認識身體有哪些功能 2. 體會身體有哪些感覺 3. 認識隱私權，並懂得保護。		學習單	物的變化，覺知變化的可能因素。 綜 4-1-2 發現各種危險情境，並探索保護自己的方法。	【綜合】	
九	<u>校外教學 2</u>	1. 陶冶學生身心健康、開展視野、增廣見聞並吸取教學新知	2	口頭評量	1-3-1 瞭解生活環境 的地方差異，並能尊重及欣賞各地的不同特色。 1-3-2 瞭解各地風俗民情的形成背景、傳統的節令、禮俗的意義及其在生活中的重要性。 1-3-3 瞭解人們對地方與環境的認識與感受有所不同的原因。	【社會】	
十	<u>交通安全 1</u> <u>法治教育 1</u>	1. 加強本校學生校內外之交通安全，培養遵守交通安全規則的習慣。 2. 推動本校交通教育之進行，教導學生認識交通標誌，遵守交通標誌和交通指揮。	2	口頭評量	1-2-7 說出居住地方的交通狀況，並說明這些交通狀況與生活的關係。 6-3-3 瞭解並遵守生活中的基本規範。 6-3-4 列舉我國人民受到憲法所規範的權利與義務。		
十一	<u>環境教育 2</u>	海洋污染了 1. 瞭解海洋對人類生活的重要 2. 知道台灣曾經發生重大海洋污染相關事	2	口頭評量	綜 4-1-4 體會環境保護與自己的關係，並主動實踐。		

		件 3.知道台灣訂定保護海洋的相關法約 4.懂得珍惜保護海洋 5.提高孩子對海洋的尊重與熱愛，善用並保護海洋資源。					
十二	紋山紋面 峽谷情	峽谷之美編織產業～ 口簧琴樂趣多	2	活動參與 實作評量	【健體】 5-2-3 評估危險情境的可能處理方法及其結果 【自然】 6-3-3-2 體會在執行的環節中，有許多關鍵性的因素需要考量 【健體】 3-2-2 在活動中表現身體的協調性。		
十三	<u>家庭暴力 2</u>	1.認識家暴的涵義。 2.瞭解家暴的行為內容。 3.瞭解家暴帶來的不良影響。 4.瞭解尋求協助的方式。	2	活動參與	綜 4-1-2 發現各種危險情境，並探索保護自己的方法。	【綜合】	
十四	<u>反毒教育 2</u>	1.校園宣導紫錐花運動，建立無毒校園。 2.營造拒毒反毒純淨校園，讓學生健康安全成長。	2	口頭評量	5-3-4 評估菸、酒、檳榔、藥物、成癮藥物的危害，並於日常生活中演練有效的拒絕策略。 5-3-5 重視並能積極促進運	【健體】	

					動安全。		
十五	<u>家庭教育 2</u>	培養學生養成良好的衛生習慣。	2	實作評量	綜 2-1-1 經常保持個人的整潔，並維護班級與學校共同的秩序與整潔。	【綜合】	
十六	紋山紋面 峽谷情	峽谷之美編織產業～ 口簧琴樂趣多	2	活動參與 實作評量	【健體】5-2-3 評估危險情境的可能處理方法及其結果 【自然】6-3-3-2 體會在執行的環節中，有許多關鍵性的因素需要考量 【健體】3-2-2 在活動中表現身體的協調性。		
十七	<u>環境教育 2</u>	藉由環保團體到校宣導相關愛護環境的觀念。	2	口頭評量 學習單評量	綜 4-3-2-9 探討環境的改變與破壞可能帶來的危險，討論如何保護或改善環境。		
十八	<u>水域安全宣導 2</u>	因應學生參與水域活動頻率漸增，即日起加強宣導並結合相關單位，妥善規劃學生溺水事件預防、應變與復原等相關措施，建立水域安全模式，以有效降低溺水事件發生。	2	口頭評量	5-2-1 覺察生活環境中的潛在危機並尋求協助。 5-2-2 判斷影響個人及他人安全的因素並能進行改善。 5-2-3 評估危險情境的可能處理方法及其結果。		
十九	<u>性侵害防治 2</u>	1. 認識身體自主權和隱私權，並尊重別	2	活動參與 學習單	生 2-3 察覺不同人、不同生物、不同文化各具特	【性平】 【生活】	

		人。 2. 遇到危險，能隨機應變、保護自己。			色，理解並尊重其歧異性，欣賞其長處。 綜 4-1-2 發現各種危險情境，並探索保護自己的方法。	【綜合】	
二十	<u>國防教育 2</u>	1. 推動本校全民國防教育，增進學生之國防知識及全民防衛國家意識，確保國家安全，深化學生愛鄉愛土教育，使其關懷土地，認識文化，進而積極參與國防。	2	口頭評量	4-3-1 探討周遭環境或人為的潛藏危機，運用各項資源或策略化解危險。		