

表 4-2 彈性學習節數課程計畫

(含學年/學期學習目標、能力指標、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目以及每週教學進度表)

花蓮縣三棧國民小學 110 學年度 上學期五年級彈性學習節數課程計畫 設計者：關雲婷

一、本課程計畫每週學習節數( 5 )節，本學期總節數共〔 5 〕節。

二、本學期學習目標：

1. 引導學生認識危險情境並學會保護自己的方法。
2. 引導學生理解環境保護的重要性。
3. 補強學生數學及英語基本能力。
4. 學會自救的方法。
5. 學會認識太魯閣族文化。

三、本學期課程規劃：**(必須填寫)**

項目	學習領域 選修節數	補救教學	其他活動						合計
			法定課程					學校特色課程	
內容	資訊	英語 數學	性侵害防課程 (2)節	性別平等教育課程 (4)節	家庭教育課程 (2)節	環境教育課程 (2)節	家庭暴力防治課程 (3)節	紋山紋面峽谷情 12 學校行事曆 15	

學期 總節數	20 節	40 節	13 節	27 節	節	節	100 節
-----------	------	------	------	------	---	---	-------

四、本學期課程內涵：(單元名稱及教學內容務必每週填寫)

(一) 學習領域選修-資訊

週次	單元名稱	教學內容	節數	評量方式 (不必每週填寫)	能力指標 (不必每週填寫)	融入領域或議題 (不必每週填寫)	備 註
一	Powerpoint 認識簡報系統	1. 認識poerpoint 2. 建立簡報 3. 新增投影片 4. 編輯投影片內容 5. 加入美工圖案 6. 文字藝術師	1	口頭問答 操作評量 學習評量	【資訊】 2-2-2熟悉視窗環境軟體的操作、電腦檔案的管理、以及電腦輔助教學應用軟體的操作等。 3-2-1 能使用編輯器進行文稿之編修。 3-4-2能利用簡報軟體編輯並播放簡報內容。盡量使用自由軟體。	【生涯發展】	
二	Powerpoint 認識簡報系統	1. 認識poerpoint 2. 建立簡報 3. 新增投影片 4. 編輯投影片內容 5. 加入美工圖案 6. 文字藝術師	1	口頭問答 操作評量 學習評量	【資訊】 2-2-2熟悉視窗環境軟體的操作、電腦檔案的管理、以及電腦輔助教學應用軟體的操作等。 3-2-1 能使用編輯器進行文稿之編修。 3-4-2能利用簡報軟體編輯並播放簡報內容。盡量使用自由軟體。	【生涯發展】	
三	Powerpoint 認識簡報系統	1. 認識poerpoint 2. 建立簡報 3. 新增投影片 4. 編輯投影片內容 5. 加入美工圖案	1	口頭問答 操作評量 學習評量	【資訊】 2-2-2熟悉視窗環境軟體的操作、電腦檔案的管理、以及電腦輔助教學應用軟體的操作等。	【生涯發展】	

		6. 文字藝術師			3-2-1 能使用編輯器進行文稿之編修。 3-4-2能利用簡報軟體編輯並播放簡報內容。盡量使用自由軟體。		
四	教室用語海報	1. 海報的製作要素 2. 設計版面與背景 3. 用文字藝術師做標題 4. 插入圖片框 5. 插入美工圖案	1	口頭問答 操作評量 學習評量	【資訊】 2-2-2熟悉視窗環境軟體的操作、電腦檔案的管理、以及電腦輔助教學應用軟體的操作等。 3-2-1 能使用編輯器進行文稿之編修。 3-4-2能利用簡報軟體編輯並播放簡報內容。盡量使用自由軟體。	【生涯發展】	
五	教室用語海報	1. 海報的製作要素 2. 設計版面與背景 3. 用文字藝術師做標題 4. 插入圖片框 5. 插入美工圖案	1	口頭問答 操作評量 學習評量	【資訊】 2-2-2熟悉視窗環境軟體的操作、電腦檔案的管理、以及電腦輔助教學應用軟體的操作等。 3-2-1 能使用編輯器進行文稿之編修。 3-4-2能利用簡報軟體編輯並播放簡報內容。盡量使用自由軟體。	【生涯發展】	
六	動物簡報製作	1. 套用佈景主題 2. 插入美工圖案 3. 新增投影片與聲音 4. 加入投影片動畫 5. 加入換頁效果	1	口頭問答 操作評量 學習評量	【資訊】 2-4-2 了解多媒體電腦相關設備，以及圖形、影像、文字、動畫、語音的整合應用。 3-2-1 能使用編輯器進行文	【家政教育】	

					稿之編修。 3-4-2能利用簡報軟體編輯並播放簡報內容。盡量使用自由軟體。		
七	動物簡報製作	1. 套用佈景主題 2. 插入美工圖案 3. 新增投影片與聲音 4. 加入投影片動畫 5. 加入換頁效果	1	口頭問答 操作評量 學習評量	【資訊】 2-4-2 了解多媒體電腦相關設備，以及圖形、影像、文字、動畫、語音的整合應用。 3-2-1 能使用編輯器進行文稿之編修。 3-4-2能利用簡報軟體編輯並播放簡報內容。盡量使用自由軟體。	【家政教育】	
八	SCRATCH 複習	教程：動畫編程		口頭問答 課堂觀察 操作評量	【資訊】 1-2-1 了解資訊科技在人類生活之應用。 3-2-3 能操作常用之繪圖軟體。 3-2-1 能進行編輯、列印的設定，並能結合文字、圖畫等完成文稿的編輯盡量使用自由軟體		
九	Scratch 旋轉陀螺	1. 動作積木練習 2. 角度的應用 3. 如何使用迴圈使角色旋轉。 4. 加入特效，陀螺旋轉更加五顏六色。	1	口頭問答 操作評量 學習評量	【資訊】 2-4-1能認識程式語言基本概念及其功能。	【生涯發展教育】 【家政教育】	

十	Scratch 旋轉陀螺	1. 動作積木練習 2. 角度的應用 3. 如何使用迴圈使角色旋轉。 4. 加入特效，陀螺旋轉更加五顏六色。	1	口頭問答 操作評量 學習評量	【資訊】 2-4-1能認識程式語言基本概念及其功能。		
十一	Scratch 旋轉陀螺	1. 動作積木練習 2. 角度的應用 3. 如何使用迴圈使角色旋轉。 4. 加入特效，陀螺旋轉更加五顏六色。	1	口頭問答 操作評量 學習評量	【資訊】 2-4-1能認識程式語言基本概念及其功能。		
十二	Scratch 旋轉陀螺	1. 動作積木練習 2. 角度的應用 3. 如何使用迴圈使角色旋轉。 4. 加入特效，陀螺旋轉更加五顏六色。	1	口頭問答 操作評量 學習評量	【資訊】 2-4-1能認識程式語言基本概念及其功能。		
十三	Scratch 九九乘法表	1. 了解九九乘法兩數關係 2. 使用變數 3. 詢問 4. 加入條件	1	口頭問答 操作評量 學習評量	【資訊】 2-4-1能認識程式語言基本概念及其功能。		
十四	Scratch	1. 了解九九乘法兩數	1	口頭問答	【資訊】		

	九九乘法表	關係 2. 使用變數 3. 詢問 4. 加入條件		操作評量 學習評量	2-4-1能認識程式語言基本概念及其功能。		
十五	Scratch 九九乘法表	1. 了解九九乘法兩數關係 2. 使用變數 3. 詢問 4. 加入條件	1	口頭問答 操作評量 學習評量	【資訊】 2-4-1能認識程式語言基本概念及其功能。	【生涯發展教育】 【家政教育】	
十六	Scratch 九九乘法表	1. 了解九九乘法兩數關係 2. 使用變數 3. 詢問 4. 加入條件	1	口頭問答 操作評量 學習評量	【資訊】 2-4-1能認識程式語言基本概念及其功能。		
十七	mBuild造物 盒-光樹	零件組裝	1	態度檢核 操作練習 參與討論 課堂問答	【資訊】 2-2-5 能正確操作鍵盤。 2-2-6 能熟練中英文輸入。 4-2-1 能操作常用瀏覽器的基本功能		
十八	mBuild造物 盒-光樹	零件組裝	1	態度檢核 操作練習 參與討論 課堂問答	【資訊】 2-2-5 能正確操作鍵盤。 2-2-6 能熟練中英文輸入。 4-2-1 能操作常用瀏覽器的基本功能	【生涯發展教育】 【家政教育】	
十九	mBuild造物 盒-光樹	零件組裝	1	態度檢核 操作練習 參與討論 課堂問答	【資訊】 2-2-5 能正確操作鍵盤。 2-2-6 能熟練中英文輸入。 4-2-1 能操作常用瀏覽器的基本功能		
二十	網路法律、智	1. 網路禮節和規範	1	口頭問答	【資訊】		

	慧財產權宣 導	2. 智慧財產權概念 3. 智慧財產權網站		課堂觀察 學習評量	5-2-1 能遵守網路使用規範		
--	------------	--------------------------	--	--------------	-----------------	--	--



(二) 補救教學-英語

週次	單元名稱	教學內容	節數	評量方式 (不必每週填寫)	能力指標 (不必每週填寫)	融入領域或議題 (不必每週填寫)	備 註
一	Get Ready	1.複習 長、短母音的發音及字母拼讀單字。 2. 單字及句型教學	1	1. 活動評量 2. 課堂觀察 3. 口語評量 4. 作業評量	1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙 5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。	【人權教育】	
二	Unit 1 You Are the Apple of My Eye	1. 單字及句型教學 2. 單字及句型練習活動	1	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。	【人權教育】 【家政教育】 【環境教育】	
三	Unit 1 You Are the Apple of My Eye	1. 單字及句型練習活動 2. 文法教學及練習	1				
四	Unit 1 You Are the Apple of My Eye	1. 課文教學及口語練習 2. 字母字音拼讀教學及練習活動	1		3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。 5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。		
五	Unit 2 This Is My Cup of Tea	1. 單字及句型教學 2. 單字及句型練習活動	1	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。	【人權教育】 【家政教育】	
六	Unit 2 This Is My Cup of Tea	1. 單字及句型練習活動 2. 課文閱讀教學	1		3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事		
七	Unit 2	1. 口語對話練習	1		3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事		

	This Is My Cup of Tea	2. 文法教學及練習					
八	Unit 2 This Is My Cup of Tea	字母字音拼讀教學及練習活動	<u>1</u>		5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。		
九	Review 1!	1. 複習 Unit1~Unit2 單字句型及練習 2. 短文閱讀教學	<u>1</u>	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述 7-1-1 能認識課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。	【人權教育】 【家政教育】 【環境教育】	
十	Review 1	字母字音拼讀教學及練習活動	<u>1</u>		5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。		
十一	Unit 3 It's Not My Day!	1. 單字及句型教學 2. 單字及句型練習活動	<u>1</u>	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述	【性別平等教育】 【生涯發展教育】	
十二	Unit 3 It's Not My Day!	1. 單字及句型練習活動 2. 課文閱讀教學	<u>1</u>		3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事		
十三	Unit 3 It's Not My Day!	1. 文法教學 2. 字母字音拼讀教學及練習活動	<u>1</u>		5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。		
十四	Unit 4 They're like Two Peas in a Pod	1. 單字及句型教學 2. 單字及句型練習活動	<u>1</u>	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述	【人權教育】 【生涯發展教育】	
十五	Unit 4 They're like Two Peas in	1. 單字及句型教學	<u>1</u>				

	a Pod	2. 單字及句型練習活動					
十六	Unit 4 They're like Two Peas in a Pod	1. 課文教學與對話練習 2. 文法教學及練習	<u>1</u>		3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事		
十七	Unit 4 They're like Two Peas in a Pod	字母字音拼讀教學及練習活動	<u>1</u>		5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。		
十八	Review 2	3. 複習 Unit3~Unit.4 單字句型及練習 4. 短文閱讀教學	<u>1</u>	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述	【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	
十九	Review 2	字母字音拼讀教學及練習活動	<u>1</u>		5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。		
二十	Final Review	複習 Unit 1~4 單字及句型	<u>1</u>	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量			

### (三) 補救教學-數學

週次	單元名稱	教學內容	節數	評量方式 (不必每週填寫)	能力指標 (不必每週填寫)	融入領域或議題 (不必每週填寫)	備註
一	單元一 小數的加減	單元一 小數的加減 活動一：小數比大小 1. 兩人一組進行遊戲。 2. 兩人猜拳，贏的先抽數字卡，接下來輪流抽卡，每人各抽四張。 3. 將手中四張數字卡排成四位小數。 4. 四位小數較大的人獲勝。 ＜說明＞教師可重新布題為抽五張數字卡排成五位小數比大小。	1	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 作業習寫	5-n-10 能認識多位小數，並做比較與加、減與整數倍的計算，以及解決生活中的問題。 連結： C-R-1、C-R-2、C-R-3、C-T-1、C-T-2、C-S-2、C-S-3、C-S-4、C-C-1、C-C-2、C-C-3、C-C-5	【人權教育】 2-3-1 瞭解人身自由權並具有自我保護的知能	康軒版教科書第一單元「小數的加減」
二	單元一 小數的加減	單元一 小數的加減 活動二：小數的加減 1. 兩人一組進行遊戲。 2. 每人各出一個四位以內的小數。 3. 兩人猜拳，贏的將此二數相加，輸的將此二數相減。 4. 用電算器驗算。 5. 算對的得1分，積分最高積分最高的人獲勝。 ＜說明＞教師可限定每題的計算時間，增加難度。	1	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 作業習寫	5-n-10 能認識多位小數，並做比較與加、減與整數倍的計算，以及解決生活中的問題。 5-n-13 能將分數、小數標記在數線上。 連結： C-R-1、C-R-2、C-R-3、C-T-1、C-T-2、C-S-2、C-S-3、C-S-4、C-C-1、C-C-2、C-C-3、C-C-5	【性別平等教育】 2-3-2 學習在性別互動中，展現自我的特色 【人權教育】 2-3-1 瞭解人身自由權並具有自我保護的知能	康軒版教科書第一單元「小數的加減」
	單元二 因數與倍數	單元二 因數與倍數 活動一：因數 1. 透過觀察和記錄，察覺	1	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答	5-n-04 能理解因數、倍數。 5-n-05 能認識兩數的公因數、公倍數、最大公因數與最小公倍數。	【生涯發展教育】 2-2-1 培養良好的人際互動能力。	康軒版教科書第二單元「因數

		找出因數的方法，並處理相關的問題。			連結： C-S-2、C-S-5、C-C-1、C-C-4、C-C-5	3-2-2 學習如何解決問題及做決定。	與倍數」
	單元二 因數與倍數	單元二 因數與倍數 活動二：方格遊戲 1. 教師事先準備一些求公倍數的題目。 2. 教師布題：找出下列各組數的公倍數。 3. 學生在九宮格中，將找出來的公倍數塗上顏色。	<u>1</u>	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答	5-n-04 能理解因數、倍數。 5-n-05 能認識兩數的公因數、公倍數、最大公因數與最小公倍數。 連結： C-S-2、C-S-5、C-C-1、C-C-4、C-C-5	【生涯發展教育】 2-2-1 培養良好的人際互動能力。 3-2-2 學習如何解決問題及做決定。	康軒版教科書第二單元「因數與倍數」
	單元三 擴分、約分和通分	單元三 擴分、約分和通分 活動一：報數 1. 教師事先準備一些分數的題目。 2. 教師布題，請學生說出某分數的等值分數。 3. 學生按照座位順序，提供答案。	<u>1</u>	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 互相討論 4. 作業習寫	5-n-06 能用約分、擴分處理等值分數的換算。 5-n-07 能用通分做簡單異分母分數的比較與加減。 連結： C-R-1、C-R-2、C-R-3、C-S-4、C-S-5、C-C-2、C-C-5、C-C-7、C-C-8	【生涯發展教育】 2-2-1 培養良好的人際互動能力。 3-2-2 學習如何解決問題及做決定。	康軒版教科書第三單元「擴分、約分和通分」
	單元三 擴分、約分和通分	單元三 擴分、約分和通分 活動二：找一找，比比看 1. 教師設定一個分數的範圍，讓學生應用約分或擴分的方式，找出指定分母的分數。 2. 問話範例：比分數 A 大，比分數 B 小，分母是 40 的分數有哪些？	<u>1</u>	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 互相討論 4. 作業習寫	5-n-07 能用通分做簡單異分母分數的比較與加減。 5-n-13 能將分數、小數標記在數線上。 連結： C-R-1、C-R-2、C-R-3、C-S-4、C-S-5、C-C-2、C-C-5、C-C-7、C-C-8	【生涯發展教育】 2-2-1 培養良好的人際互動能力。 3-2-2 學習如何解決問題及做決定。	康軒版教科書第三單元「擴分、約分和通分」
	單元四 多邊形與扇形	單元四 多邊形與扇形 活動一：三角形的邊長關係 1. 學生透過操作後的結	<u>1</u>	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 實際測量	5-s-02 能透過操作，理解三角形任意兩邊和大於第三邊。 連結： C-R-1、C-S-3、C-S-4、C-C-1、C-C-5、C-C-8	【生涯發展教育】 2-2-1 培養良好的人際互動能力。 3-2-2 學習如何解決問題及做決定。	康軒版教科書第四單元「多邊形與扇形」

		<p>果記錄，歸納出三角形中任意兩邊邊長的和大於第三邊。</p> <p>活動二：鋪鋪看</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師請學生事先製作多個相同的正三角形。</li> <li>2. 請學生拿出事前準備的正三角形當作地磚，進行鋪設。</li> <li>3. 分組進行活動，看哪一組設計出的圖案最多。</li> </ol> <p>&lt;說明&gt;</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 因為正三角形的每個角都是 60 度，所以只要邊長契合，就可以鋪設出各式圖形。</li> <li>2. 也可以用大小不同的正方形進行遊戲。</li> </ol>			3-2-2 學習如何解決問題及做決定。		
	單元四 多邊形與扇形	<p>單元四 多邊形與扇形</p> <p>活動三：三角形的內角和</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 指導學生發現三角形的 3 個角能合成一個平角。</li> <li>2. 應用三角形的內角和為 180 度，處理內角和的延伸加廣應用問題。</li> </ol> <p>活動四：扇形與圓心角</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過觀察和記錄，處理扇形圓心角的問題。</li> </ol>	<u>1</u>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 紙筆測驗</li> <li>2. 互相討論</li> <li>3. 口頭回答</li> <li>4. 作業習寫</li> <li>5. 實際操作</li> </ol>	<p>5-s-01 能透過操作，理解三角形三內角和為 180 度。</p> <p>5-s-03 能認識圓心角，並認識扇形。</p> <p>連結： C-R-1、C-S-3、C-S-4、C-C-1、C-C-5、C-C-8</p>	<p>【生涯發展教育】</p> <p>2-2-1 培養良好的人際互動能力。</p> <p>3-2-2 學習如何解決問題及做決定。</p>	康軒版教科書第四單元「多邊形與扇形」
	單元五 異分母分數的加減	<p>單元五 異分母分數的加減</p> <p>活動一：分數的加法計算</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過觀察和記錄，處理分數的加法的計算問題。</li> </ol>	<u>1</u>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 紙筆測驗</li> <li>2. 口頭回答</li> <li>3. 互相討論</li> <li>4. 作業習寫</li> </ol>	<p>5-n-07 能用通分做簡單異分母分數的比較與加減。</p> <p>連結： C-R-1、C-R-2、C-R-3、C-S-4、C-S-5、C-C-2、C-C-5、C-C-7、C-C-8</p>	<p>【生涯發展教育】</p> <p>2-2-1 培養良好的人際互動能力。</p> <p>3-2-2 學習如何解決問題及做決定。</p>	康軒版教科書第五單元「異分母分數的加減」

單元五 異分母分數的 加減	單元五 異分母分數的 加減 活動二：分數的減法計算 1. 透過觀察和記錄，處理 分數的減法的計算問題。 活動三：分數的加減法應 用 1. 透過觀察和記錄，處理 分數的應用問題。	<u>1</u>	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 互相討論 4. 作業習寫	5-n-07 能用通分做簡單異分母 分數的比較與加減。 連結： C-R-1、C-R-2、C-R-3、C-S-4、 C-S-5、C-C-2、C-C-5、C-C-7、 C-C-8 3-2-2 學習如何解決問題及做 決定。	【生涯發展教育】 2-2-1 培養良好 的人際互動能力。 3-2-2 學習如何解 決問題及做決定。	康軒版教 科書第五 單元「異分 母分數的 加減」
單元六 乘法和除法	單元六 乘法和除法 活動一：多位數乘法 1. 用直式處理多位數的 乘法的計算問題。 2. 用直式處理多位數的 乘法的應用問題。	<u>1</u>	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 作業習寫	5-n-01 能熟練整數乘、除的直 式計算。 連結： C-R-1、C-T-3、C-T-4、C-C-3、 C-C-5		康軒版教 科書第六 單元「乘法 和除法」
單元六 乘法和除法	單元六 乘法和除法 活動二：多位數除法 1. 用直式處理多位數的 除法的計算問題。 2. 用直式處理多位數的 除法的應用問題。 活動三：末幾位為 0 的除 法 1. 用直式處理末幾位為 0 的除法計算問題。 2. 用直式處理末幾位為 0 的除法應用問題。	<u>1</u>	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 作業習寫	5-n-01 能熟練整數乘、除的直 式計算。 連結： C-R-1、C-T-3、C-T-4、C-C-3、 C-C-5	【生涯發展教育】 2-2-1 培養良好 的人際互動能力。 3-2-2 學習如何解 決問題及做決定。	康軒版教 科書第六 單元「乘法 和除法」
單元七 整數四則運算	單元七 整數四則運算 活動一：算式拼圖 1. 學生 2 人一組，進行遊 戲。其中一人出題，先寫 一個合理的多步驟算 式。例如： $48 \div (4 + 8) = 4$ 。 2. 出題者將算式中的數	<u>1</u>	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 作業習寫	5-n-02 能在具體情境中，解決 三步驟問題，並能併式計算。 5-n-03 能熟練整數四則混合計 算。 5-a-02 能在具體情境中，理解 先乘再除與先除再乘的結果相 同，也理解連除兩數相當於除 以此兩數之積。 5-a-03 能熟練運用四則運算的	【生涯發展教育】 2-2-1 培養良好 的人際互動能力。 3-2-2 學習如何解 決問題及做決定。	康軒版教 科書第七 單元「整數 四則運算」

		<p>字和運算符號拆開書寫，例如：<math>4 \div 8 \div ( \div 48 \div )</math>、<math>+</math>、<math>\div</math>，交給另一個人，請他組合成答案是4的算式。</p> <p>3. 答題者在限定時間內完成算式，即可得1分。</p> <p>4. 雙方輪流扮演出題者和答題者，遊戲結束時，積分高的一方獲勝。</p> <p>＜說明＞亦可將全班學生分成兩組進行遊戲，題目由教師事先準備。</p>			<p>性質，做整數四則混合計算。</p> <p>連結： C-R-1、C-R-2、C-R-3、C-R-4、 C-S-1、C-S-2、C-S-3、C-S-5、 C-C-1、C-C-2、C-C-5、C-C-7、 C-C-8、C-E-1</p>		
	單元七 整數四則運算	<p>單元七 整數四則運算</p> <p>活動二：整數四則</p> <p>1. 透過觀察和記錄，處理整數四則的計算問題。</p> <p>2. 透過觀察和記錄，處理整數四則的應用問題。</p> <p>活動三：整數四則混合計算</p> <p>1. 透過觀察和記錄，處理整數四則的延伸加廣的應用問題。</p>	<u>1</u>	<p>1. 紙筆測驗</p> <p>2. 互相討論</p> <p>3. 作業習寫</p>	<p>5-n-02 能在具體情境中，解決三步驟問題，並能併式計算。</p> <p>5-n-03 能熟練整數四則混合計算。</p> <p>5-a-01 能在具體情境中，理解乘法對加法的分配律，並運用於簡化計算。</p> <p>5-a-03 能熟練運用四則運算的性質，做整數四則混合計算。</p> <p>連結： C-R-1、C-R-2、C-R-3、C-R-4、 C-S-1、C-S-2、C-S-3、C-S-5、 C-C-1、C-C-2、C-C-5、C-C-7、 C-C-8、C-E-1</p>	<p>【生涯發展教育】</p> <p>2-2-1 培養良好的人際互動能力。</p> <p>3-2-2 學習如何解決問題及做決定。</p>	康軒版教科書第七單元「整數四則運算」
	單元八 面積	<p>單元八 面積</p> <p>活動一：簡單圖形的面積</p> <p>1. 透過觀察和記錄，解決簡單圖形的面積計算問題。</p>	<u>1</u>	<p>1. 紙筆測驗</p> <p>2. 互相討論</p> <p>3. 口頭回答</p> <p>4. 實測操作</p>	<p>5-n-18 能運用切割重組，理解三角形、平行四邊形與梯形的面積公式。</p> <p>5-s-05 能運用切割重組，理解三角形、平行四邊形與梯形的面積公式。</p> <p>連結： C-R-3、C-R-4、C-T-2、C-S-3、 C-S-4、C-C-1、C-C-5、C-E-1</p>	<p>【生涯發展教育】</p> <p>2-2-1 培養良好的人際互動能力。</p> <p>3-2-2 學習如何解決問題及做決定。</p>	康軒版教科書第八單元「面積」



	單元八 面積	單元八 面積 活動二：面積 1. 透過觀察和記錄，解決複合圖形面積的應用問題。 活動三：面積應用 1. 透過觀察和記錄，解決複合圖形面積的延伸加廣的應用問題。	<u>1</u>	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 作業習寫	5-n-18 能運用切割重組，理解三角形、平行四邊形與梯形的面積公式。 5-s-05 能運用切割重組，理解三角形、平行四邊形與梯形的面積公式。 連結： C-R-3、C-R-4、C-T-2、C-S-3、C-S-4、C-C-1、C-C-5、C-E-1 力。	【生涯發展教育】 2-2-1 培養良好的人際互動能力。 3-2-2 學習如何解決問題及做決定。	康軒版教科書第八單元「面積」
	單元九 時間的乘除	單元九 時間的乘除 活動一：時間的乘除(一) 1. 透過觀察和記錄，解決時間的乘除法計算問題。 活動二：時間的乘除(二) 1. 透過觀察和記錄，解決時間的乘除法應用問題。	<u>1</u>	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 作業習寫	5-n-15 能解決時間的乘除計算問題。 連結： C-S-2、C-S-3、C-S-4、C-T-1、C-T-2、C-C-1、C-C-2	【生涯發展教育】 2-2-1 培養良好的人際互動能力。 3-2-2 學習如何解決問題及做決定。	康軒版教科書第九單元「時間的乘除」
	單元九 時間的乘除	單元九 時間的乘除 活動三：時間的應用 1. 透過觀察和記錄，解決時間乘法和除法的延伸加廣的應用問題。	<u>1</u>	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 作業習寫	5-n-15 能解決時間的乘除計算問題。 連結： C-S-2、C-S-3、C-S-4、C-T-1、C-T-2、C-C-1、C-C-2	【生涯發展教育】 2-2-1 培養良好的人際互動能力。 3-2-2 學習如何解決問題及做決定。	康軒版教科書第九單元「時間的乘除」
	單元十 柱體、錐體和球	單元十 柱體、錐體和球 活動一：看誰快 規則： 1. 全班分成 4~6 組進行遊戲。 2. 教師事先準備一些基本圖形的卡片，包括圓錐、三角柱、圓柱、三角錐等。 3. 教師隨意抽出一張卡片，學生根據抽出的立體	<u>1</u>	1. 紙筆測驗 2. 實測操作 3. 口頭回答 4. 分組報告 5. 作業習寫	5-s-06 能認識球、直圓柱、直圓錐、直角柱與正角錐。 連結： C-R-1、C-R-2、C-R-4、C-T-1、C-S-3、C-S-4、C-C-1、C-C-2、C-E-4	【生涯發展教育】 2-2-1 培養良好的人際互動能力。 3-2-2 學習如何解決問題及做決定。	康軒版教科書第十單元「柱體、錐體和球」  活動中，教師可不定時抽問學生的想法，以免部

		圖形回答它的組成要素，進行搶答。 4. 遊戲結束時，答對次數最多的組別獲勝。 說明：					分學生只是記憶公式，而非真正理解。
	單元十 柱體、錐體和球	單元十 柱體、錐體和球 活動二：連連看 1. 準備些許柱體和錐體的視圖、透視圖及展開圖的圖卡 2. 各組隨機拿出附件中的立體形體，詢問形體的構成要素(頂點、邊、面)。 3. 分組上臺把同一名稱形體的分類，學會辨認頂點、邊、面。	<u>1</u>	1. 紙筆測驗 2. 實測操作 3. 口頭回答 4. 分組報告 5. 作業習寫	5-s-06 能認識球、直圓柱、直圓錐、直角柱與正角錐。 連結： C-R-1、C-R-2、C-R-4、C-T-1、 C-S-3、C-S-4、C-C-1、C-C-2、 C-E-4	【生涯發展教育】 2-2-1 培養良好的人際互動能力。 3-2-2 學習如何解決問題及做決定。	康軒版教科書第十單元「柱體、錐體和球」

(四) 其他課程-學校特色、法定課程

週次	單元名稱	教學內容	節數	評量方式 (不必每週填寫)	能力指標 (不必每週填寫)	融入領域或議題 (不必每週填寫)	備 註
一	友善校園週2	1. 歡迎今年新生。 2. 表演活動 3. 新生自我介紹  1. 我眼中的祖父母 角色扮演，由自己來 演祖父母，藉此來了 解祖父母的生活及喜 好。	2	口頭問答 參與討論	<b>【綜合】</b> 1-2-1 欣賞與表現自己的長處，並 接納自己 2-1-4 認識並欣賞週遭環境 <b>【綜合】</b> 1-3-1 欣賞並接納他人 1-4-1 體會生命的起源與發展過 程，並分享個人的經驗與感 受		
二	性別平等教育2	1、認識身體的功能 2、體會身體的感覺 3、認識隱私權，並懂 得保護。	2	口頭問答 參與討論	生 2-3 察覺不同人、不同生 物、不同文化各具特 色，理解並尊重其歧異 性，欣賞其長處。 綜 3-1-4 欣賞身邊不同文化 背景的人	<b>【性平】</b> <b>【生活】</b> <b>【綜合】</b>	
三	紋山紋面 峽谷情	太魯閣族百年歷史遷 移史	2	實作評量			

四	<u>全國防災日 2</u>	增進防災知識，針對學校潛勢進行地震避難及土石流避難演練，面對災難能有效避難。	<u>2</u>	實作評量	綜 4-2-1-9 辨識各種人為的危險情境，並演練自我保護的方法。 綜 4-3-1-10 認識各種災害及危險情境，並實際演練如何應對。		
五	紋山紋面峽谷情	<u>太魯閣族百年歷史遷移史</u>	<u>2</u>	實作評量			
六	<u>性別平等教育 2</u>	1. 認識身體的功能 2. 體會身體的感覺 3. 認識隱私權，並懂得保護。	<u>2</u>	實作評量， 發表評量	生 2-3 察覺不同人、不同生物、不同文化各具特色，理解並尊重其歧異性，欣賞其長處。 綜 3-1-4 欣賞身邊不同文化背景的人	【性平】 【生活】 【綜合】	
七	<u>性侵害防治 2</u>	1. 認識身體自主權和隱私權，並尊重別人。 2. 遇到危險，能隨機應變、保護自己。	<u>2</u>	活動參與 學習單	生 2-3 察覺不同人、不同生物、不同文化各具特色，理解並尊重其歧異性，欣賞其長處。 綜 4-1-2 發現各種危險情境，並探索保護自己的方法。	【性平】 【生活】 【綜合】	
八	紋山紋面峽谷情	布拉旦在地文遷徙課程	<u>2</u>	實作評量			
九	<u>家庭教育 2</u>	培養學生養成良好的衛生習慣。	<u>2</u>	實作評量	綜 2-1-1 經常保持個人的整潔，並維護班級與學校共	【綜合】	

					同的秩序與整潔。		
十	紋山紋面 峽谷情	布拉旦在地文遷徙課程	<u>2</u>	實作評量			
十一	<u>環境教育 2</u>	加強資源回收的認知及技能，讓回收的觀念融入生活中	<u>2</u>	發表評量 實作評量	健 2-1-1-1 體會食物在生理及心理需求上的重要性 綜 4-3-2-9 探討環境的改變與破壞可能帶來的危險，討論如何保護或改善環境。	【健體】 【環境】	
十二	紋山紋面 峽谷情	步道尋悠～ 白楊步道	<u>2</u>	活動參與 實作評量	綜合 1-3-2 參與各項活動，探索並表現自己在團體中的角色。 綜合 4-3-2 參與計畫並從事戶外活動，從體驗中尊重自然及人文環境。 社會 1-3-1 瞭解生活環境的地方差異，並能尊重及欣賞各地的不同特色。		
十三	<u>家庭暴力</u>	家暴 1. 認識家暴的涵義。 2. 瞭解家暴行為內容。 3. 瞭解家暴不良影響。 4. 瞭解尋求協助方式。	<u>2</u>	活動參與 學習單評量	綜 4-1-2 發現各種危險情境，並探索保護自己的方法。	【綜合】	

		生命					
十四	<u>家庭暴力 租稅宣導 1</u>	1. 認識家暴的涵義。 2. 瞭解家暴的行為內容。 3. 瞭解家暴帶來的不良影響。 4. 瞭解尋求協助的方式。  1. <u>灌輸租稅, 常識</u> 2. <u>提供正確納稅及節稅觀念</u> 3. <u>教導學生在日常生活中, 以合法的方式規劃節省稅金支出</u>	<u>1</u> <u>1</u>	活動參與	綜 4-1-2 發現各種危險情境，並探索保護自己的方法。	【綜合】	
十五	<u>校外教學 2</u>	1. 陶冶學生身心健康、開展視野、增廣見聞並吸取教學新知	<u>2</u>	口頭評量	1-3-1 瞭解生活環境 的地方差異，並能尊重及欣賞各地的不同特色。 1-3-2 瞭解各地風俗民情的形成背景、傳統的節令、禮俗的意義及其在生活中的重要性。 1-3-3 瞭解人們對地方與環	【社會】	

					境的認識與感受有所不同的原因。		
十六	紋山紋面 峽谷情	步道尋悠～ 白楊步道	<u>2</u>	活動參與 實作評量	<p>綜合 1-3-2 參與各項活動，探索並表現自己在團體中的角色。</p> <p>綜合 4-3-2 參與計畫並從事戶外活動，從體驗中尊重自然及人文環境。</p> <p>社會 1-3-1 瞭解生活環境的地方差異，並能尊重及欣賞各地的不同特色。</p>		
十七	<u>交通安全 1</u> <u>法治教育 1</u>	<p>1. 教導學生實用生活法律知識，養成學生守法守紀的良好習慣。</p> <p>2. 結合社區資源，推動學校法治教育。</p> <p>3. 奠定法治社會基礎，建立祥和校園氣氛。</p> <p>1. 加強本校學生校內外之交通安全，培養遵守交通安全規則的習慣。</p>	<u>2</u>	口頭評量	<p>6-3-3 瞭解並遵守生活中的基本規範。</p> <p>6-3-4 列舉我國人民受到憲法所規範的權利與義務。</p> <p>1-2-7 說出居住地方的交通狀況，並說明這些交通狀況與生活的關係。</p> <p>6-3-3 瞭解並遵守生活中的基本規範。</p>	【社會】	

		2. 推動本校交通教育之進行，教導學生認識交通標誌，遵守交通標誌和交通指揮。			6-3-4 列舉我國人民受到憲法所規範的權利與義務。		
十八	國防教育 2	1. 推動本校全民國防教育，增進學生之國防知識及全民防衛國家意識，確保國家安全，深化學生愛鄉愛土教育，使其關懷土地，認識文化，進而積極參與國防。	<u>2</u>	口頭評量	4-3-1 探討周遭環境或人為的潛藏危機，運用各項資源或策略化解危險。		
十九	反毒教育 2	1. 校園宣導紫錐花運動，建立無毒校園。 2. 營造拒毒反毒純淨校園，讓學生健康安全成長。	<u>2</u>	口頭評量	1-2-3 體認健康行為的重要性，並運用做決定的技巧來促進健康。 5-3-4 評估菸、酒、檳榔、藥物、成癮藥物的危害，並於日常生活中演練有效的拒絕策略。 5-3-5 重視並能積極促進運動安全。		
二十	品德教育 2	責任知多少？ 1. 了解每一個人都有其應盡的責任 2. 能瞭解負責的重要性 3. 能知道自己應盡的任	<u>2</u>	口頭問答 課堂觀察	綜 3-2-1 參與各類團體自治活動，並養成負責與尊重紀律的態度。 綜 3-2-2 參加團體活動，了解自己所屬團體的特色，並能表達自		



					我以及與人溝通。		
--	--	--	--	--	----------	--	--

表 4-2 彈性學習節數課程計畫

(含學年/學期學習目標、能力指標、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目以及每週教學進度表)

花蓮縣三棧國民小學 110 學年度 下 學期 五 年級彈性學習節數課程計畫 設計者：朱榮華

一、本課程計畫每週學習節數( 5 )節，本學期總節數共〔 5 〕節。

二、本學期學習目標：

1. 引導學生認識危險情境並學會保護自己的方法。
2. 引導學生理解環境保護的重要性。
3. 補強學生數學及英語基本能力。
4. 學會自救的方法。
5. 學會認識太魯閣族文化。

三、本學期課程規劃：(必須填寫)

項目	學習領域 選修節數	補救教學	其他活動						合計		
			法定課程				學校特色課程				
內容	資訊	英語 數學	性 侵 害 防 課 程 (2) 節	性 別 平 等 教 育 課 程 (4) 節	家 庭 教 育 課 程 (2) 節	環 境 教 育 課 程 (2) 節	家 庭 暴 力 防 治 課 程 (5) 節	紋山紋面峽谷情 12 學校行事曆 15			
學期	20 節	40 節	13 節					27 節	節	節	100 節

總節數							
-----	--	--	--	--	--	--	--

四、本學期課程內涵：(單元名稱及教學內容務必每週填寫)

(五) 學習領域選修-資訊

週次	單元名稱	教學內容	節數	評量方式 (不必每週填寫)	能力指標 (不必每週填寫)	融入領域或議題 (不必每週填寫)	備 註
一	Inkscape	1. Inkscape 向量繪圖軟體下載與安裝 2. 操作介面說明	1	態度檢核 操作練習 參與討論 課堂問答	【資訊】 1-2-1 能瞭解資訊科技在日常生活之應用。		
二	Inkscape	1. 基本操作教學 畫面平移和縮放控制 2. 基本操作教學 建立形狀與工具選項應用	1	態度檢核 操作練習 參與討論 課堂問答	【資訊】 1-2-1 能瞭解資訊科技在日常生活之應用。		
三	Inkscape	1. 基本操作教學 建立管理文件向量圖與點陣圖的區別 2. 基本操作教學 縮放移動旋轉	1	態度檢核 操作練習 參與討論 課堂問答	【資訊】 1-2-1 能瞭解資訊科技在日常生活之應用。		
四	Inkscape	1. 形狀-矩形_控制點及改變造型	1	態度檢核 操作練習 參與討論 課堂問答	【資訊】 1-2-1 能瞭解資訊科技在日常生活之應用。	【生涯發展教育】 【家政教育】	
五	Inkscape	1. 文字沿著葉子環繞	1	態度檢核 操作練習 參與討論 課堂問答	【資訊】 1-2-1 能瞭解資訊科技在日常生活之應用。		

六	Scratch 標題特效	應用座標、圖層、迴圈。完成標題動畫的特效。	1	口頭問答 課堂觀察 操作評量	【資訊】 1-2-1 能瞭解資訊科技在日常生活之應用。	【生涯發展教育】 【家政教育】	
七	Scratch 電子樂器	利用音效、音階等製作一首曲子。	1	口頭問答 課堂觀察 操作評量	【資訊】 2-4-1能認識程式語言基本概念及其功能。	【生涯教育】	
八	Scratch 電子樂器	利用音效、音階等製作一首曲子。	1	口頭問答 課堂觀察 操作評量	【資訊】 2-4-1能認識程式語言基本概念及其功能。		
九	Scratch 電子樂器	利用音效、音階等製作一首曲子。	1	口頭問答 課堂觀察 操作評量	【資訊】 2-4-1能認識程式語言基本概念及其功能。		
十	Scratch 電子樂器	利用音效、音階等製作一首曲子。	1	口頭問答 課堂觀察 操作評量	【資訊】 2-4-1能認識程式語言基本概念及其功能。	【生涯發展教育】 【家政教育】	
十一	mBuild造物 盒-魔法手環	零件組裝	1	口頭問答 課堂觀察	【資訊】 2-2-5 能正確操作鍵盤。 2-2-6 能熟練中英文輸入。 4-2-1 能操作常用瀏覽器的基本功能軟體	【家政】	
十二	mBuild造物 盒-魔法手環	零件組裝	1	口頭問答 課堂觀察	【資訊】 2-2-5 能正確操作鍵盤。 2-2-6 能熟練中英文輸入。 4-2-1 能操作常用瀏覽器的基本功能軟體	【家政】	
十三	mBuild造物 盒-魔法手環	零件組裝	1	口頭問答 課堂觀察	【資訊】 2-2-5 能正確操作鍵盤。 2-2-6 能熟練中英文輸入。 4-2-1 能操作常用瀏覽器的	【家政】	

					基本功能軟體		
十四	mBuild造物盒-魔法手環	零件組裝	1	口頭問答 課堂觀察	【資訊】 2-2-5 能正確操作鍵盤。 2-2-6 能熟練中英文輸入。 4-2-1 能操作常用瀏覽器的基本功能軟體	【家政】	
十五	mBuild 造物盒-光環手把	零件組裝	1	口頭問答 課堂觀察	【資訊】 2-2-5 能正確操作鍵盤。 2-2-6 能熟練中英文輸入。 4-2-1 能操作常用瀏覽器的基本功能軟體		
十六	mBuild 造物盒-光環手把	零件組裝	1	口頭問答 課堂觀察	【資訊】 2-2-5 能正確操作鍵盤。 2-2-6 能熟練中英文輸入。 4-2-1 能操作常用瀏覽器的基本功能軟體	【生涯發展教育】 【家政教育】	
十七	mBuild 造物盒-光環手把	零件組裝	1	口頭問答 課堂觀察	【資訊】 2-2-5 能正確操作鍵盤。 2-2-6 能熟練中英文輸入。 4-2-1 能操作常用瀏覽器的基本功能軟體		
十八	mBuild 造物盒-光環手把	零件組裝	1	口頭問答 課堂觀察	【資訊】 2-2-5 能正確操作鍵盤。 2-2-6 能熟練中英文輸入。 4-2-1 能操作常用瀏覽器的基本功能軟體		
十九	資訊安全與倫理】虛擬網路要小心！	1. 網路遊戲的聲光世界 2. 網路倫理(網路安全、隱私與禮節)	1	口頭問答 課堂觀察 操作評量	【資訊】 1-2-1 了解資訊科技在人類生活之應用。 3-2-3 能操作常用之繪圖軟	【生涯發展教育】 【家政教育】	

		3. 小心網路沉迷(如			體。		
二十	資訊安全與倫理】虛擬網路要小心！	1. 網路遊戲的聲光世界 2. 網路倫理(網路安全、隱私與禮節) 3. 小心網路沉迷(如	1	口頭問答 課堂觀察 操作評量	【資訊】 1-2-1 了解資訊科技在人類生活之應用。 3-2-3 能操作常用之繪圖軟體。	【家庭教育】	

(六) 補救教學-英語

週次	單元名稱	教學內容	節數	評量方式 (不必每週填寫)	能力指標 (不必每週填寫)	融入領域或議題 (不必每週填寫)	備 註
一	Get Ready	1. 複習複合子音與字母拼讀練習 2. 單字及句型教學	<u>1</u>	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 5-1-6 能運用字母拼讀法 (phonics)。	【家政教育】 【生涯發展教育】 【環境教育】	
二	Unit 1 It's a Piece of Cake	1. 單字及句型教學 2. 單字及句型練習活動	<u>1</u>	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。	【家政教育】 【性別平等教育】 【環境教育】	
三	Unit 1 It's a Piece of Cake	1. 單字及句型練習活動 2. 文法教學及練習	<u>1</u>				
四	Unit 1 It's a Piece of Cake	1. 課文教學及口語練習 2. 字母字音拼讀教學及練習活動	<u>1</u>		3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。 5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)		
五	Unit 2 We're in the Same Boat	1. 單字及句型教學 2. 單字及句型練習活動	<u>1</u>	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。	【環境教育】 【家政教育】 【性別平等教育】	
六	Unit 2 We're in the Same Boat	1. 單字及句型練習活動 2. 課文閱讀教學	<u>1</u>		3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。		
七	Unit 2 We're in the Same Boat	1. 口語對話練習 2. 文法教學及練習	<u>1</u>		3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。		



八	Unit 2 We're in the Same Boat	字母字音拼讀教學及練習活動	<u>1</u>		5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)		
九	Review 1!	1. 複習 Unit1~Unit2 單字句型及練習 2. 短文閱讀教學	<u>1</u>	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述	【環境教育】 【家政教育】 【性別平等教育】	
十	Review 1	字母字音拼讀教學及練習活動	<u>1</u>		5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。		
十一	Unit 3 Face the Music	1. 單字及句型教學 2. 單字及句型練習活動	<u>1</u>	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。	【生涯發展教育】 【性別平等教育】	
十二	Unit 3 Face the Music	1. 單字及句型練習活動 2. 文法教學及練習	<u>1</u>				
十三	Unit 3 Face the Music	1. 課文教學及口語練習 2. 字母字音拼讀教學及練習活動	<u>1</u>		3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。 5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)		
十四	Unit 4 Don't Be a Couch Potato	1. 單字及句型教學 2. 單字及句型練習活動	<u>1</u>	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。	【家政教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】	
十五	Unit 4 Don't Be a Couch Potato	1. 單字及句型練習活動 2. 課文閱讀教學	<u>1</u>		3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。		
十六	Unit 4 Don't Be a	1. 口語對話練習	<u>1</u>		3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。		

	Couch Potato	2. 文法教學及練習					
十七	Unit 4 Don't Be a Couch Potato	字母字音拼讀教學及練習活動	<u>1</u>		5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)		
十八	Review 2	1. 複習 Unit3~Unit4 單字句型及練習 2. 短文閱讀教學	<u>1</u>	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。	【生涯發展教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【性別平等教育】	
十九	Final Review	複習 Unit1~Unit4 的單字句型及字母拼讀練習	<u>1</u>		5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)		
二十	Culture: Transportation Around the World &	各國文化介紹	<u>1</u>	1. 活動評量 2. 課堂觀察	7-1-4 能認識外國風土民情。		

(七) 補救教學-數學

週次	單元名稱	教學內容	節數	評量方式 (不必每週填寫)	能力指標 (不必每週填寫)	融入領域或議題 (不必每週填寫)	備註
一	單元一 體積	單元一 體積 活動一：有多大？ 1. 教師準備白色積木。 2. 教師揭示要給學生排列的圖形，讓學生仿作並算出每一種圖形的體積。 3. 要求學生利用體積公式求算出體積來。 <說明>圖形的大小可以是有規律或沒有規律的數量出現。	1	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 實際操作 5. 作業習寫	5-n-19 能認識體積單位「立方公尺」，及「立方公分」、「立方公尺」間的關係，並作相關計算。 5-n-20 能理解長方體和正方體體積的計算公式，並能求出長方體和正方體的表面積。 5-s-07 能理解長方體和正方體體積的計算公式，並能求出長方體和正方體的表面積。 連結： C-R-1、C-R-2、C-R-3、C-R-4、 C-T-1、C-T-2、C-S-2、C-S-3、 C-S-4、C-S-5、C-C-2、C-C-3、 C-C-5	<b>【環境教育】</b> 2-3-3 認識全球性的環境議題及其對人類社會的影響，並瞭解相關的解決對策	康軒版教科書第一單元「體積」
二	單元一 體積	單元一 體積 活動二：超級估測員 1. 全班分成 2 組進行活動。 2. 教師事先準備好題目並作成籤，上面寫著校園中的一些地方。例如：教室、司令台、活動中心、視聽教室等。 3. 各組派代表輪流抽題目，各自估計題目中所寫地點的長、寬、高，並估算出實際大小為多少立方公尺，再進行實測檢驗。	1	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 實際操作 5. 作業習寫	5-n-19 能認識體積單位「立方公尺」，及「立方公分」、「立方公尺」間的關係，並作相關計算。 5-n-20 能理解長方體和正方體體積的計算公式，並能求出長方體和正方體的表面積。 5-s-07 能理解長方體和正方體體積的計算公式，並能求出長方體和正方體的表面積。 連結： C-R-1、C-R-2、C-R-3、C-R-4、 C-T-1、C-T-2、C-S-2、C-S-3、 C-S-4、C-S-5、C-C-2、C-C-3、 C-C-5	<b>【環境教育】</b> 2-3-3 認識全球性的環境議題及其對人類社會的影響，並瞭解相關的解決對策	康軒版教科書第一單元「體積」

		4. 估測數值最接近實測結果的組別可得一分，得分最高的組別獲勝。					
三	單元二 分數的計算	單元二 分數的計算 活動一：數字轉盤 <規則> 1. 準備下述材料製作數字轉盤：圓形紙卡，(教師可先畫好，影印後請學生塗色)；迴紋針(最後一截拉直，當作轉盤上的指針)。 2. 用鉛筆尖端將指針固定在轉盤上，就可開始了。 3. 指針停在轉盤的分數上，將分數記在得分表上。 4. 每一次的得分，教師可以任意要求學生乘以指定的整數倍，玩三次計算總分。	<u>1</u>	1. 口頭回答 2. 紙筆測驗 3. 分組討論 4. 作業習寫	5-n-08 能理解分數乘法的意義，並熟練其計算，解決生活中的問題。 5-a-01 能在具體情境中，理解乘法對加法的分配律，並運用於簡化計算。 連結： C-R-1、C-R-2、C-R-3、C-S-4、C-S-5、C-C-2、C-C-3、C-C-5、C-C-7、C-C-8	<b>【性別平等教育】</b> 2-3-4 尊重不同性別者在溝通過程中有平等表達的權利 <b>【生涯發展教育】</b> 2-2-1 培養良好的人際互動能力 3-2-2 學習如何解決問題及做決定	康軒版教科書第二單元「分數的計算」
四	單元二 分數的計算	單元二 分數的計算 活動二：分數除以整數 1. 透過觀察和記錄，解決乘數為分數的延伸加廣的應用問題。 2. 熟練除數是整數的除法應用及計算問題。	<u>1</u>	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 分組討論 4. 作業習寫	5-n-08 能理解分數乘法的意義，並熟練其計算，解決生活中的問題。 5-n-09 能理解除數為整數的分數除法的意義，並解決生活中的問題。 5-a-01 能在具體情境中，理解乘法對加法的分配律，並運用於簡化計算。 連結： C-R-1、C-R-2、C-R-3、C-S-4、C-S-5、C-C-2、C-C-3、C-C-5、C-C-7、C-C-8	<b>【性別平等教育】</b> 2-3-4 尊重不同性別者在溝通過程中有平等表達的權利 <b>【生涯發展教育】</b> 2-2-1 培養良好的人際互動能力 3-2-2 學習如何解決問題及做決定	康軒版教科書第二單元「分數的計算」

五	單元三 容積	單元三 容積 活動一：小小設計師 1. 全班分成 4~6 組進行活動。 2. 教師準備一些厚度 1 公分的保麗龍板，各組利用保麗龍板組合成一個無蓋空心的立方體盒子。 3. 請學生算算看，「做好的立方體盒子外邊的長、寬、高各是多少公分？」、「盒子內可以裝多少個白色積木？」、「盒子內部是多少立方公分？」、「組成盒子的保麗龍板容積共是多少？」。 <說明> 教師可在學生熟悉題目以後，將題目更改為設計一個有蓋的盒子。	1	1. 紙筆測驗 2. 實測操作 3. 口頭回答 4. 分組報告 5. 作業習寫	5-n-21 能理解容量、容積和體積間的關係。 連結： C-R-1、C-R-2、C-R-3、C-R-4、C-S-2、C-S-3、C-S-4、C-C-1、C-C-2、C-E-1、C-E-5	<b>【性別平等教育】</b> 2-3-4 尊重不同性別者在溝通過程中有平等表達的權利	康軒版教科書第三單元「容積」
六	單元三 容積	單元三 容積 活動二：體積、容積與容量 1. 學生解決體積、容積與容量的延伸加廣的應用問題。	1	1. 紙筆測驗 2. 實測操作 3. 口頭回答 4. 分組報告 5. 作業習寫	5-n-21 能理解容量、容積和體積間的關係。 連結： C-R-1、C-R-2、C-R-3、C-R-4、C-S-2、C-S-3、C-S-4、C-C-1、C-C-2、C-E-1、C-E-5	<b>【生涯發展教育】</b> 2-2-1 培養良好的人際互動能力 3-2-2 學習如何解決問題及做決定	康軒版教科書第三單元「容積」
七	單元四 小數的乘法	單元四 小數的乘法 活動一：整數乘以小數 1. 透過討論和觀察，察覺並解決小數乘以整十和整百，小數點位置移動的情形。 3. 透過討論和觀察，察覺並解決整數乘以 10 分之一或 100 分之一（利用分	1	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答	5-n-10 能認識多位小數，並做比較與加、減與整數倍的計算，以及解決生活中的問題。 5-n-11 能用直式處理乘數是小數的計算，並解決生活中的問題。 連結： C-R-1、C-R-2、C-R-3、C-R-4、C-T-1、C-T-2、C-S-1、C-S-2、	<b>【生涯發展教育】</b> 2-2-1 培養良好的人際互動能力 3-2-2 學習如何解決問題及做決定	康軒版教科書第四單元「小數的乘法」

		數與小數的互換)，小數點位置移動的情形。 4. 解決整數乘以一位小數的乘法問題。 5. 解決整數乘以二位小數的乘法問題。			C-S-3、C-S-4、C-S-5、C-C-1、C-C-2、C-C-3、C-C-5		
八	單元四 小數的乘法	單元四 小數的乘法 活動二：小數乘以小數 1. 透過討論和觀察，察覺並解決小數乘以小數的問題。 2. 透過討論和觀察，察覺並解決小數乘以小數的問題，並說明積的小數點位置。 3. 教師說明：在小數乘法中，積的小數位數等於被乘數與乘數的小數位數的和。	<u>1</u>	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答	5-n-10 能認識多位小數，並做比較與加、減與整數倍的計算，以及解決生活中的問題。 5-n-11 能用直式處理乘數是小數的計算，並解決生活中的問題。 連結： C-R-1、C-R-2、C-R-3、C-R-4、C-T-1、C-T-2、C-S-1、C-S-2、C-S-3、C-S-4、C-S-5、C-C-1、C-C-2、C-C-3、C-C-5	【生涯發展教育】 2-2-1 培養良好的人際互動能力 3-2-2 學習如何解決問題及做決定	康軒版教科書第四單元「小數的乘法」
九	單元五 線對稱圖形	單元五 線對稱圖形 活動一：製作相片 1. 用掃描器將人像輸入電腦，將臉的左半移除，再將右半複製成左半，形成一張新的人臉。 2. 同樣的用左半部複製成一張新的人臉。 3. 請學生比比看，以上兩張人臉和原來的人臉，有何不同之處。 <說明> 1. 教師可改將人像圖列印出來，讓學生直接把鏡子放在人像的中間，進行觀察比對。	<u>1</u>	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 互相討論 4. 操作演練	5-s-04 能認識線對稱，並理解簡單平面圖形的線對稱性質。 連結： C-R-1、C-R-2、C-R-3、C-R-4、C-T-2、C-S-3、C-C-1、C-C-2、C-C-3	【生涯發展教育】 2-2-1 培養良好的人際互動能力 3-2-2 學習如何解決問題及做決定	康軒版教科書第五單元「線對稱圖形」

		2. 亦可請學生帶一張自己的大頭照，再把鏡子放在臉的中間，進行觀察比對。					
十	單元六 整數、小數除以整數	單元六 整數、小數除以整數 活動一：小數除以整數 1. 學生解決小數除以整數的問題(商為一位小數)。 2. 學生解決小數除以整數的問題(商為二位小數)。 3. 學生將做法以直式記錄，師生共同討論驗算的方法，學生透過了解除法計算的意義，並利用乘法驗算。	<u>1</u>	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 作業習寫	5-n-12 能用直式處理整數除以整數，商為三位小數的計算。 連結： C-R-1、C-R-2、C-R-3、C-R-4、 C-T-1、C-T-4、C-S-2、C-S-3、 C-S-4、C-S-5、C-C-1、C-C-5、 C-C-7	【生涯發展教育】 2-2-1 培養良好的人際互動能力 3-2-2 學習如何解決問題及做決定	康軒版教科書第六單元「整數、小數除以整數」
十一	單元六 整數、小數除以整數	單元六 整數、小數除以整數 活動二：分數化為小數、小數化為分數 1. 教師進行真分數化為小數的教學。 2. 教師以假分數化為小數布題，學生進行解題。 3. 教師布題，學生將純小數化成分數(含一位、二位和三位小數)。 4. 教師布題，學生將帶小數化成分數。	<u>1</u>	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 作業習寫	5-n-12 能用直式處理整數除以整數，商為三位小數的計算。【家政教育】 1-3-3 接納他人所喜歡的食物  連結： C-R-1、C-R-2、C-R-3、C-R-4、 C-T-1、C-T-4、C-S-2、C-S-3、 C-S-4、C-S-5、C-C-1、C-C-5、 C-C-7	【生涯發展教育】 2-2-1 培養良好的人際互動能力 3-2-2 學習如何解決問題及做決定	康軒版教科書第六單元「整數、小數除以整數」
十二	單元七 列式與解題	單元七 列式與解題 活動一：神奇算式 1. 阿華想出一個神奇算式：「 $(\triangle + 5) \times 3 - 17 + 2$	<u>1</u>	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 分組報告 4. 作業習寫	5-a-04 能將整數單步驟的具體情境問題列成含有未知數符號的算式，並能解釋算式、求解及驗算。 連結：	【生涯發展教育】 3-2-1 培養規劃及運用時間的能力	康軒版教科書第七單元「列式與解題」

		$-\triangle \times 2$ 」。 2. 如果 $\triangle$ 表示數字 9，請你算算看，這個算式的結果是多少？ 3. 如果 $\triangle$ 表示數字 11，再算算看，這個算式的結果是多少？ 4. 再用其他的數字表示 $\triangle$ 算算看，會得到什麼結果？ 5. 你發現了什麼？ 6. 試試看，你能不能也想出一個神奇算式呢？			C-R-2、C-R-3、C-T-1、C-T-2、 C-T-4、C-S-1、C-S-2、C-S-3、 C-S-4、C-C-1、C-C-2、C-C-4、 C-C-5、C-C-9、C-E-1		
十三	單元七 列式與解題	單元七 列式與解題 活動二：列式與解題 1. 透過觀察和記錄，解決列式與解題的延伸加廣的應用問題。	<u>1</u>	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 分組報告 4. 作業習寫	5-a-04 能將整數單步驟的具體情境問題列成含有未知數符號的算式，並能解釋算式、求解及驗算。 連結： C-R-2、C-R-3、C-T-1、C-T-2、 C-T-4、C-S-1、C-S-2、C-S-3、 C-S-4、C-C-1、C-C-2、C-C-4、 C-C-5、C-C-9、C-E-1	<b>【生涯發展教育】</b> 3-2-1 培養規劃及運用時間的能力	康軒版教科書第七單元「列式與解題」
十四	單元八 表面積	單元八 表面積 活動一：小小彩繪家 1. 教師口述布題：鵬仁先用 216 個白色積木排成一個正方體，將這個正方體的六個面塗上顏色。請問鵬仁的 216 個白色積木。 (1) 三個面都塗上顏色的積木有幾個？ (2) 二個面塗上顏色的積木有幾個？ (3) 只有一個面塗上顏色的積木有幾個？	<u>1</u>	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 實際操作 5. 作業習寫	5-n-20 能理解長方體和正方體體積的計算公式，並能求出長方體和正方體的表面積。 5-s-07 能理解長方體和正方體體積的計算公式，並能求出長方體和正方體的表面積。 連結： C-R-1、C-R-2、C-R-3、C-R-4、 C-T-1、C-T-2、C-S-2、C-S-3、 C-S-4、C-S-5、C-C-2、C-C-3、 C-C-5	<b>【環境教育】</b> 5-3-3 主動參與學校社團和社區的環境保護相關活動	康軒版教科書第八單元「表面積」



		(4)完全沒有塗上顏色的積木有幾個？ 2. 學生進行討論並發表。					
十五	單元八 表面積	單元八 表面積 活動二：表面積應用 1. 學生計算複合形體的表面積，並說明解法。 2. 透過觀察和記錄，處理表面積的延伸加廣的應用問題。	<u>1</u>	1. 紙筆測驗 2. 分組討論 3. 口頭回答 4. 實際操作 5. 作業習寫	5-n-20 能理解長方體和正方體體積的計算公式，並能求出長方體和正方體的表面積。 5-s-07 能理解長方體和正方體體積的計算公式，並能求出長方體和正方體的表面積。 連結： C-R-1、C-R-2、C-R-3、C-R-4、 C-T-1、C-T-2、C-S-2、C-S-3、 C-S-4、C-S-5、C-C-2、C-C-3、 C-C-5	【環境教育】 5-3-3 主動參與學校社團和社區的環境保護相關活動	康軒版教科書第八單元「表面積」
十六	單元九 比率與百分率	單元九 比率與百分率 活動一：百分率 1. 教師口述情境布題，作百分率的相關計算。 2. 透過觀察和記錄，解決百分率的計算問題。	<u>1</u>	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 作業習寫	5-n-14 能認識比率及其在生活上的應用(含「百分率」、「折」)。 連結： C-R-1、C-R-2、C-T-1、C-T-2、 C-T-4、C-E-3	【生涯發展教育】 3-2-1 培養規劃及運用時間的能力	康軒版教科書第九單元「比率與百分率」
十七	單元九 比率與百分率	單元九 比率與百分率 活動二：小數、分數與百分率的互換 1. 教師布題，學生進行小數、分數與百分率的互換	<u>1</u>	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 分組討論 4. 作業習寫	5-n-14 能認識比率及其在生活上的應用(含「百分率」、「折」)。 連結： C-R-1、C-R-2、C-T-1、C-T-2、 C-T-4、C-E-3	【生涯發展教育】 3-2-1 培養規劃及運用時間的能力	康軒版教科書第九單元「比率與百分率」
十八	單元十 生活中的單位與換算	單元十 生活中的單位與換算 活動一：生活中使用的大單位 1. 透過觀察和記錄，解決大的測量單位的應用問題。	<u>1</u>	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 作業習寫	5-n-10 能認識多位小數，並做比較與加、減與整數倍的計算，以及解決生活中的問題。 5-n-16 能認識重量單位「公噸」及「公噸」、「公斤」間的關係，並做相關計算。 5-n-17 能認識面積單位「公畝」、「公頃」、「平方公里」及其關係，並做相關的計算。 連結：	【性別平等教育】 3-3-4 檢視不同族群文化中的性別關係	康軒版教科書第十單元「生活中的單位與換算」

					C-R-1、C-R-2、C-T-1、C-T-2、 C-T-4、C-E-3		
十九	單元十 生活中的單位 與換算	單元十 生活中的單位 與換算 活動二：購物 1. 教師事先收集一些長 方形格局的房屋廣告，並 在平面圖上標示長、寬的 長度。 2. 布題方式如下： 有一棟兩層樓長方形格 局的房屋。房屋一樓長 8 公尺，寬 15 公尺，二樓 長 8 公尺、寬 12 公尺。 房價每坪售價 15 萬 6 千 元。這棟房屋的總售價是 多少元？(1 平方公尺＝ 0.3025 坪)	<u>1</u>	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 作業習寫	5-n-10 能認識多位小數，並做 比較與加、減與整數倍的計算， 以及解決生活中的問題。 5-n-16 能認識重量單位「公噸」 及「公噸」、「公斤」間的關係， 並做相關計算。 5-n-17 能認識面積單位「公 畝」、「公頃」、「平方公里」及其 關係，並做相關的計算。 連結： C-R-1、C-R-2、C-T-1、C-T-2、 C-T-4、C-E-3	【性別平等教育】 3-3-4 檢視不同族 群文化中的性別關 係	康軒版教 科書第十 單元「生活 中的單位 與換算」
二十	單元十 生活中的單位 與換算	單元十 生活中的單位 與換算 活動三：購物 1. 學生利用長方形格局 的房屋廣告，並在平面圖 上標示長、寬的長度，模 仿教師重新布題。	<u>1</u>	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 作業習寫	5-n-10 能認識多位小數，並做 比較與加、減與整數倍的計算， 以及解決生活中的問題。 5-n-16 能認識重量單位「公噸」 及「公噸」、「公斤」間的關係， 並做相關計算。 5-n-17 能認識面積單位「公 畝」、「公頃」、「平方公里」及其 關係，並做相關的計算。 連結： C-R-1、C-R-2、C-T-1、C-T-2、 C-T-4、C-E-3	【性別平等教育】 3-3-4 檢視不同族 群文化中的性別關 係	康軒版教 科書第十 單元「生活 中的單位 與換算」

(八) 其他課程-學校特色、法定課程

週次	單元名稱	教學內容	節數	評量方式 (不必每週填寫)	能力指標 (不必每週填寫)	融入領域或議題 (不必每週填寫)	備 註
一	友善校園週2	1. 喚起全校師生對建立友善校園之重視，共同關注校園霸凌問題。 2. 為建立安全學習環境，建構友善校園，讓學生可以快樂學習成長。 3. 以「反黑、反毒、反霸凌」為宣導主軸，運用多元教學活動達成教學目的。	2	口頭評量	4-3-4 反省自己所珍視的各種德行與道德信念。 5-3-5 舉例說明在民主社會中，與人相處所需的理性溝通、相互尊重與適當妥協等基本民主素養之重要性。		
二	紋山紋面峽谷情	蝴蝶生態解說課程	2	實作評量			
三	複合型防災2	增進防災知識，針對學校潛勢進行地震避難及土石流避難演練，面對災難能有效避難。	2	實作	綜 4-2-1-9 辨識各種人為的危險情境，並演練自我保護的方法。 綜 4-3-1-10 認識各種災害及危險情境，並實際演練如何應對。	【環境】	
四	紋山紋面峽谷情	蝴蝶生態解說課程	2	實作評量			

五	<u>性別平等教育</u> 2	1. 以教育方式消除性別歧視，促進性別地位之實質平等。 2. 提供性別平等之學習環境，建立安全之校園空間。 3. 尊重學生與教職員工之性別特質及性傾向。 4. 對因性別或性傾向而處於不利處境之學生積極提供協助，以改善其處境。	2	口頭評量	1-2-4 探討各年齡層的生理變化，並有能力處理個體成長過程中的重要轉變。 1-2-5 檢視兩性固有的印象及其對兩性發展的影響。	【健體】	
六	紋山紋面峽谷情	峽谷可食性之傳統植物辨識課程。	2	實作評量	3-2-2 在活動中表現身體的協調性。 6-2-3 參與團體活動，體察人我互動的因素及增進方法。 3-2-1 表現全身性身體活動的控制能力。		
七	紋山紋面峽谷情	峽谷可食性之傳統植物辨識課程。	2	實作評量	3-2-2 在活動中表現身體的協調性。 6-2-3 參與團體活動，體察人我互動的因素及增進方法。 3-2-1 表現全身性身體活動的控制能力。		
八	<u>性別平等教育</u>	我長大了	2	口頭評量	生 2-2 觀察生活中人、事、	【生活】	

	<u>育 2</u>	1. 認識身體有哪些功能 2. 體會身體有哪些感覺 3. 認識隱私權，並懂得保護。		學習單	物的變化，覺知變化的可能因素。 綜 4-1-2 發現各種危險情境，並探索保護自己的方法。	【綜合】	
九	<u>校外教學 2</u>	1. 陶冶學生身心健康、開展視野、增廣見聞並吸取教學新知	2	口頭評量	1-3-1 瞭解生活環境 的地方差異，並能尊重及欣賞各地的不同特色。 1-3-2 瞭解各地風俗民情的形成背景、傳統的節令、禮俗的意義及其在生活中的重要性。 1-3-3 瞭解人們對地方與環境的認識與感受有所不同的原因。	【社會】	
十	<u>交通安全 1</u> <u>法治教育 1</u>	1. 加強本校學生校內外之交通安全，培養遵守交通安全規則的習慣。 2. 推動本校交通教育之進行，教導學生認識交通標誌，遵守交通標誌和交通指揮。	2	口頭評量	1-2-7 說出居住地方的交通狀況，並說明這些交通狀況與生活的關係。 6-3-3 瞭解並遵守生活中的基本規範。 6-3-4 列舉我國人民受到憲法所規範的權利與義務。		
十一	<u>環境教育 2</u>	海洋污染了 1. 瞭解海洋對人類生活的重要 2. 知道台灣曾經發生重大海洋污染相關事	2	口頭評量	綜 4-1-4 體會環境保護與自己的關係，並主動實踐。		

		件 3. 知道台灣訂定保護海洋的相關法約 4. 懂得珍惜保護海洋 5. 提高孩子對海洋的尊重與熱愛，善用並保護海洋資源。					
十二	紋山紋面 峽谷情	峽谷生態探索	2	活動參與 實作評量	<b>【健體】</b> 5-2-3 評估危險情境的可能處理方法及其結果 <b>【自然】</b> 6-3-3-2 體會在執行的環節中，有許多關鍵性的因素需要考量 <b>【健體】</b> 3-2-2 在活動中表現身體的協調性。		
十三	<u>家庭暴力 2</u>	1. 認識家暴的涵義。 2. 瞭解家暴的行為內容。 3. 瞭解家暴帶來的不良影響。 4. 瞭解尋求協助的方式。	2	活動參與	綜 4-1-2 發現各種危險情境，並探索保護自己的方法。	<b>【綜合】</b>	
十四	<u>反毒教育 2</u>	1. 校園宣導紫錐花運動，建立無毒校園。 2. 營造拒毒反毒純淨校園，讓學生健康安全成長。	2	口頭評量	5-3-4 評估菸、酒、檳榔、藥物、成癮藥物的危害，並於日常生活中演練有效的拒絕策略。 5-3-5 重視並能積極促進運	<b>【健體】</b>	

					動安全。		
十五	<u>家庭教育 2</u>	培養學生養成良好的衛生習慣。	2	實作評量	綜 2-1-1 經常保持個人的整潔，並維護班級與學校共同的秩序與整潔。	【綜合】	
十六	紋山紋面 峽谷情	峽谷生態探索	2	活動參與 實作評量	【健體】5-2-3 評估危險情境的可能處理方法及其結果 【自然】6-3-3-2 體會在執行的環節中，有許多關鍵性的因素需要考量 【健體】3-2-2 在活動中表現身體的協調性。		
十七	<u>環境教育 2</u>	藉由環保團體到校宣導相關愛護環境的觀念。	2	口頭評量 學習單評量	綜 4-3-2-9 探討環境的改變與破壞可能帶來的危險，討論如何保護或改善環境。		
十八	<u>水域安全宣導 2</u>	因應學生參與水域活動頻率漸增，即日起加強宣導並結合相關單位，妥善規劃學生溺水事件預防、應變與復原等相關措施，建立水域安全模式，以有效降低溺水事件發生。	2	口頭評量	5-2-1 覺察生活環境中的潛在危機並尋求協助。 5-2-2 判斷影響個人及他人安全的因素並能進行改善。 5-2-3 評估危險情境的可能處理方法及其結果。		
十九	<u>性侵害防治 2</u>	1. 認識身體自主權和隱私權，並尊重別	2	活動參與 學習單	生 2-3 察覺不同人、不同生物、不同文化各具特	【性平】 【生活】	

		人。 2. 遇到危險，能隨機應變、保護自己。			色，理解並尊重其歧異性，欣賞其長處。 綜 4-1-2 發現各種危險情境，並探索保護自己的方法。	【綜合】	
二十	<u>國防教育 2</u>	1. 推動本校全民國防教育，增進學生之國防知識及全民防衛國家意識，確保國家安全，深化學生愛鄉愛土教育，使其關懷土地，認識文化，進而積極參與國防。	2	口頭評量	4-3-1 探討周遭環境或人為的潛藏危機，運用各項資源或策略化解危險。		