

表 4-2 彈性學習節數課程計畫

(含學年/學期學習目標、能力指標、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目以及每週教學進度表)

花蓮縣三棧國民小學 110 學年度 上學期六年級彈性學習節數課程計畫 設計者：陳佩君

一、本課程計畫每週學習節數( 5 )節，本學期總節數共〔 100 〕節。

二、本學期學習目標：

1. 引導學生認識危險情境並學會保護自己的方法。
2. 引導學生理解環境保護的重要性。
3. 補強學生數學及英語基本能力。
4. 學會自救的方法。
5. 學會認識太魯閣族文化。

三、本學期課程規劃：**(必須填寫)**

項目	學習領域 選修節數	補救教學	其他活動						合計
			法定課程			學校特色課程			
內容	資訊	英語 數學	性侵害防課程（2）節	性別平等教育課程（4）	家庭教育課程（2）節	環境教育課程（2）節	家庭暴力防治課程（3）	紋山紋面峽谷情 12 學校行事曆 15	

學期 總節數	20 節	40 節	13 節	27 節	節	節	100 節
-----------	------	------	------	------	---	---	-------

四、本學期課程內涵：(單元名稱及教學內容務必每週填寫)

(一) 學習領域選修-資訊

週次	單元名稱	教學內容	節數	評量方式 (不必每週填寫)	能力指標 (不必每週填寫)	融入領域或議題 (不必每週填寫)	備 註
一	第一單元 認識【多媒體】與【威力導演】	1. 引導學生認識多媒體。 2. 認識多媒體影片使用到的素材，包含文字、圖片、音樂等。 3. 從課本的相片中認識常見的硬體配備與週邊配備。 4. 認識常見的多媒體播放設備。 5. 認識編輯多媒體影片的軟體有哪些，如威力導演、Medi@Show、Windows Live Movie Maker等。	1	口頭問答 操作評量 學習評量	【資訊】 1-2-1能瞭解資訊科技在日常生活之應用。 2-2-4能有系統的管理電腦檔案。 2-3-2能操作及應用電腦多媒體設備。 5-3-3能認識網路智慧財產權相關法律。	【環境】	
二	第一單元 認識【多媒體】與【威力導演】	1. 引導學生認識多媒體。 2. 認識多媒體影片使用到的素材，包含文字、圖片、音樂等。 3. 從課本的相片中認識常見的硬體配備與週邊配備。 4. 認識常見的多媒體播放設備。	1	口頭問答 操作評量 學習評量	【資訊】 1-2-1能瞭解資訊科技在日常生活之應用。 2-2-4能有系統的管理電腦檔案。 2-3-2能操作及應用電腦多媒體設備。 5-3-3能認識網路智慧財產權相關法律。	【環境】	

		5. 認識編輯多媒體影片的軟體有哪些，如威力導演、Medi@Show、Windows Live Movie Maker等。					
三	第二單元 幻燈秀編輯器	1. 學會使用「簡易編輯器」整合影片與照片。 2. 學會匯入影片。 3. 學會調整相片與影片的順序。 4. 學會套用片頭樣式。 複習插入背景音樂。	1	口頭問答 操作評量 學習評量	【資訊】 1-2-4能正確更新與維護常用的軟體。 2-2-2能操作視窗環境的軟體。 3-3-3能使用多媒體編輯軟體進行影音資料的製作。		
四	第二單元 幻燈秀編輯器	1. 學會使用「簡易編輯器」整合影片與照片。 2. 學會匯入影片。 3. 學會調整相片與影片的順序。 4. 學會套用片頭樣式。 複習插入背景音樂。	1	口頭問答 操作評量 學習評量	【資訊】 1-2-4能正確更新與維護常用的軟體。 2-2-2能操作視窗環境的軟體。 3-3-3能使用多媒體編輯軟體進行影音資料的製作。	【生涯發展教育】 【家政教育】	
五	第二單元 幻燈秀編輯器	1. 學會使用「簡易編輯器」整合影片與照片。 2. 學會匯入影片。 3. 學會調整相片與影片的順序。 4. 學會套用片頭樣式。 複習插入背景音樂。	1	口頭問答 操作評量 學習評量	【資訊】 1-2-4能正確更新與維護常用的軟體。 2-2-2能操作視窗環境的軟體。 3-3-3能使用多媒體編輯軟體進行影音資料的製作。		
六	Scratch 動畫創作-歐瑪瑪公主	利用字串組合，音效、角色等，互動式的故事演說完成動畫創作。	1	口頭問答 操作評量 學習評量	【資訊】 2-4-1 能認識程式語言基本概念及其功能。		

七	Scratch 動畫創作-歐 瑪瑪公主	利用字串組合，音效、 角色等，互動式的故事 演說完成動畫創作。	1	口頭問答 操作評量 學習評量	【資訊】 2-4-1 能認識程式語言基本 概念及其功能。		
八	Scratch 動畫創作-歐 瑪瑪公主	利用字串組合，音效、 角色等，互動式的故事 演說完成動畫創作。	1	口頭問答 操作評量 學習評量	【資訊】 2-4-1 能認識程式語言基本 概念及其功能。		
九	Scratch 遊戲創作-打 蟑螂	利用角色造型製作蟑 螂造型。並以打擊蟑螂 得分的，簡易打擊遊 戲。	1	口頭問答 操作評量 學習評量	【資訊】 2-4-1能認識程式語言基本概 念及其功能。	【生涯發展教育】 【家政教育】	
十	Scratch 遊戲創作-打 蟑螂	利用角色造型製作蟑 螂造型。並以打擊蟑螂 得分的，簡易打擊遊 戲。	1	口頭問答 操作評量 學習評量	【資訊】 2-4-1能認識程式語言基本概 念及其功能。		
十一	Scratch 遊戲創作-打 蟑螂	利用角色造型製作蟑 螂造型。並以打擊蟑螂 得分的，簡易打擊遊 戲。	1	口頭問答 操作評量 學習評量	【資訊】 2-4-1能認識程式語言基本概 念及其功能。		
十二	Scratch 遊戲創作-打 蟑螂	利用角色造型製作蟑 螂造型。並以打擊蟑螂 得分的，簡易打擊遊 戲。	1	口頭問答 操作評量 學習評量	【資訊】 2-4-1能認識程式語言基本概 念及其功能。		
十三	mBuild造物 盒-小夜燈	零件組裝	1	態度檢核 操作練習 參與討論 課堂問答	【資訊】 2-2-5 能正確操作鍵盤。 2-2-6 能熟練中英文輸入。 4-2-1 能操作常用瀏覽器的 基本功能		
十四	mBuild造物	零件組裝	1	態度檢核	【資訊】		

	盒-小夜燈			操作練習 參與討論 課堂問答	2-2-5 能正確操作鍵盤。 2-2-6 能熟練中英文輸入。 4-2-1 能操作常用瀏覽器的基本功能		
十五	mBuild造物 盒-小夜燈	零件組裝	1	態度檢核 操作練習 參與討論 課堂問答	【資訊】 2-2-5 能正確操作鍵盤。 2-2-6 能熟練中英文輸入。 4-2-1 能操作常用瀏覽器的基本功能	【生涯發展教育】 【家政教育】	
十六	mBuild造物 盒-音樂盒	零件組裝	1	態度檢核 操作練習 參與討論 課堂問答	【資訊】 2-2-5 能正確操作鍵盤。 2-2-6 能熟練中英文輸入。 4-2-1 能操作常用瀏覽器的基本功能		
十七	mBuild造物 盒-音樂盒	零件組裝	1	態度檢核 操作練習 參與討論 課堂問答	【資訊】 2-2-5 能正確操作鍵盤。 2-2-6 能熟練中英文輸入。 4-2-1 能操作常用瀏覽器的基本功能		
十八	mBuild造物 盒-音樂盒	零件組裝	1	態度檢核 操作練習 參與討論 課堂問答	【資訊】 2-2-5 能正確操作鍵盤。 2-2-6 能熟練中英文輸入。 4-2-1 能操作常用瀏覽器的基本功能	【生涯發展教育】 【家政教育】	
十九	mBuild造物 盒-音樂盒	零件組裝	1	態度檢核 操作練習 參與討論 課堂問答	【資訊】 2-2-5 能正確操作鍵盤。 2-2-6 能熟練中英文輸入。 4-2-1 能操作常用瀏覽器的基本功能		
二十	資訊安全與	1. 網路遊戲的聲光世	1	口頭問答	【資訊】		

	倫理】虛擬網路要小心！	界 2. 網路倫理(網路安全、隱私與禮節) 3. 小心網路沉迷(如何避免網路沉迷)		課堂觀察 操作評量	1-2-1 了解資訊科技在人類生活之應用。 3-2-3 能操作常用之繪圖軟體。 3-2-1 能進行編輯、列印的設定，並能結合文字、圖畫等完成文稿的編輯盡量使用自由軟體		
--	-------------	---	--	--------------	---	--	--

(二) 補救教學-英語

週次	單元名稱	教學內容	節數	評量方式 (不必每週填寫)	能力指標 (不必每週填寫)	融入領域或議題 (不必每週填寫)	備 註
一	開學日 Get Ready	1.複習複合子音的發音及字母拼讀單字。 2. 單字及句型教學	1	1. 活動評量 2. 課堂觀察 3. 口語評量 4. 作業評量	1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙 5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。	【生涯發展教育】 【性別平等教育】	
二	Unit 1 Be an Early Bird	1. 單字及句型教學 2. 單字及句型練習活動	1	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。	【人權教育】 【家政教育】	
三	Unit 1 Be an Early Bird	1. 單字及句型練習活動 2. 文法教學及練習	1				
四	Unit 1 Be an Early Bird	1. 課文教學及口語練習 2. 字母字音拼讀教學及練習活動	1		3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。 5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。		
五	Unit 2 I Could Eat a Horse!	1. 單字及句型教學 2. 單字及句型練習活動	1	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。	【人權教育】 【家政教育】	
六	Unit 2 I Could Eat a Horse!	1. 單字及句型練習活動 2. 課文閱讀教學	1		3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事		
七	Unit 2 I Could Eat a Horse!	1. 口語對話練習 2. 文法教學及練習	1		3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事		



八	Unit 2 I Could Eat a Horse!	字母字音拼讀教學及練習活動	<u>1</u>		5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。		
九	Review 1!	1. 複習 Unit1~Unit2 單字句型及練習 2. 短文閱讀教學	<u>1</u>	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述 7-1-1 能認識課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。	【人權教育】 【家政教育】	
十	Review 1	字母字音拼讀教學及練習活動	<u>1</u>		5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。		
十一	Unit 3 It's All Greek to Me	1. 單字及句型教學 2. 單字及句型練習活動	<u>1</u>	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述	【人權教育】 【生涯發展教育】	
十二	Unit 3 It's All Greek to Me	1. 單字及句型練習活動 2. 課文閱讀教學	<u>1</u>		3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事		
十三	Unit 3 It's All Greek to Me	1. 文法教學 2. 字母字音拼讀教學及練習活動	<u>1</u>		5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。		
十四	Unit 4 You're under My Umbrella	1. 單字及句型教學 2. 單字及句型練習活動	<u>1</u>	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述	【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】	
十五	Unit 4 You're under My Umbrella	1. 單字及句型教學 2. 單字及句型練習活動	<u>1</u>				

十六	Unit 4 You're under My Umbrella	1. 課文教學與對話練習 2. 文法教學及練習	<u>1</u>		3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事		
十七	Unit 4 You're under My Umbrella	字母字音拼讀教學及練習活動	<u>1</u>		5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。		
十八	Review 2	1. 複習 Unit3~Unit.4 單字句型及練習 2. 短文閱讀教學	<u>1</u>	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述	【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】	
十九	Review 2	字母字音拼讀教學及練習活動	<u>1</u>		5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。		
二十	Final Review	複習 Unit 1~4 單字及句型	<u>1</u>	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量			

(三) 補救教學-數學

週次	單元名稱	教學內容	節數	評量方式 (不必每週填寫)	能力指標 (不必每週填寫)	融入領域或議題 (不必每週填寫)	備 註
一	一、最大公因數與最小公倍數	<p>【活動一】質數和合數</p> <p>1. 教師口述布題，學生複習找出一個數的所有因數。</p> <p>2. 教師布題，透過討論和記錄，列舉1~20中每一個數的所有因數。</p> <p>3. 教師宣告質數和合數的定義。</p> <p>4. 教師重新布題，透過觀察和討論，列舉一數的所有因數，進而找出其中哪些是質數？哪些是合數？</p> <p>5. 教師口述布題並提問質數與合數的特性，學生討論並回答，教師說明並歸納。</p> <p>6. 教師重新布題，學生根據質數的特性，找出哪些號碼是質數。</p>	1	<p>1. 紙筆測驗</p> <p>2. 互相討論</p> <p>3. 口頭回答</p> <p>4. 回家作業</p>	<p>6-n-01 能認識質數、合數，並用短除法做質因數的分解(質數<math>&lt;20</math>，質因數<math>&lt;20</math>，被分解數<math>&lt;100</math>)。</p> <p>連結： C-S-2、C-S-5、C-C-1、C-C-4</p>	<p>【性別平等教育】 1-3-6 學習獨立思考，不受性別影響。</p> <p>【環境教育】 3-2-1 了解生活中個人與環境的相互關係，並培養與自然環境相關的個人興趣、嗜好與責任。</p>	

二	一、最大公因數與最小公倍數	<p>【活動二】質因數和質因數分解</p> <p>1. 教師布題，學生找出一數的所有因數，教師繼續引導學生找出此數因數中的質數，並宣告質因數的定義。</p> <p>2. 教師口述布題，學生找出各數的質因數。教師繼續布題，並引導學生發現質數的質因數只有1個，就是它自己本身。</p> <p>3. 教師口述布題，學生透過觀察和討論，指導學生利用樹狀圖找出一數會由哪幾個質數相乘而得，教師宣告質因數分解的意義，指導學生將一數做質因數分解。</p> <p>4. 教師說明短除法，學生利用短除法將一數做質因數分解。</p>	1	<p>1. 紙筆測驗</p> <p>2. 互相討論</p> <p>3. 口頭回答</p> <p>4. 回家作業</p>	<p>6-n-01 能認識質數、合數，並用短除法做質因數的分解(質數<math>&lt;20</math>，質因數<math>&lt;20</math>，被分解數<math>&lt;100</math>)。</p> <p>連結： C-S-2、C-S-5、C-C-1、C-C-4</p>	<p>【性別平等教育】 1-3-6 學習獨立思考，不受性別影響。</p> <p>【環境教育】 3-2-1 了解生活中個人與環境的相互關係，並培養與自然環境相關的個人興趣、嗜好與責任。</p>	
---	---------------	--	---	---	--	---	--

三	一、最大公因數與最小公倍數	<p>【活動三】最大公因數</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師布題，學生找出兩數的所有公因數，並進而宣告最大公因數的意義。</li> <li>2. 教師宣告互質的意義。</li> <li>3. 教師布題，指導學生利用短除法找出兩數的最大公因數。</li> <li>4. 教師重新布題，透過觀察和討論，進行解題，進而活用公因數，解決生活中的問題。</li> </ol> <p>【活動四】最小公倍數</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師布題，透過觀察和討論，從兩數的倍數中找出兩數的公倍數。</li> <li>2. 教師宣告最小公倍數的意義。</li> <li>3. 教師布題，指導學生利用短除法找出兩數的最小公倍數。並說明互質的兩數，其最小公倍數就是兩數的乘積。</li> <li>4. 教師布題，指導學生利用最小公倍數，找出兩數的公倍數。</li> <li>5. 教師布題，透過觀察和討論，進行解題，進而活用公倍數，解決生活中的問題。</li> </ol> <p>【數學步道】收服聰明鳥</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過數學遊戲複習「最大公因數」之概念</li> </ol>	1	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 紙筆測驗</li> <li>2. 互相討論</li> <li>3. 口頭回答</li> <li>4. 回家作業</li> </ol>	<p>6-n-02 能用短除法求兩數的最大公因數、最小公倍數。</p> <p>6-n-03 能認識兩數互質的意義，並將分數約成最簡分數。</p> <p>連結： C-S-2、C-S-5、C-C-1、C-C-4</p>	<p>【人權教育】</p> <p>1-3-3 了解平等、正義的原則，並能在生活中實踐。</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>1-3-6 學習獨立思考，不受性別影響。</p>	
四	除分二、法數、	<p>【活動一】最簡分數</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師以課本情境布</li> </ol>	1	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 紙筆測驗</li> <li>2. 互相討論</li> </ol>	<p>6-n-03 能認識兩數互質的意義，並將分數約成最簡分數。</p>	<p>【人權教育】</p> <p>1-3-3 了解平</p>	

		<p>題，學生透過觀察討論，進行解題，運用約分的方法，找出分數的等值分數。並進而察覺不能再約分的分數即為最簡分數。</p> <p>2. 透過觀察分子和分母的公因數，把分數約成最簡分數。</p> <p>3. 教師提問，學生觀察最簡分數的分子和分母，並說明。</p> <p>【活動二】同分母分數的除法</p> <p>1. 教師口述布題，學生透過觀察和討論，解決同分母分數的除法問題。(真分數<math>\div</math>單位分數、真分數<math>\div</math>真分數、假分數<math>\div</math>真分數、帶分數<math>\div</math>假分數)</p> <p>【活動三】異分母分數的除法</p> <p>1. 教師以課本口述布題，學生透過觀察和討論，解決整數除以分數的問題。(整數<math>\div</math>單位分數、整數<math>\div</math>真分數、整數<math>\div</math>假分數、整數<math>\div</math>帶分數)</p> <p>2. 教師口述布題，透過通分的方法，解決異分母分數的除法問題。</p> <p>3. 教師口述布題，透過先前分數除以分數的經驗，討論和統整，察覺顛倒相乘的算法，解決分數除以分數的問題。</p>		<p>3. 回家作業</p>	<p>6-n-04 能理解分數除法的意義及熟練其計算，並解決生活中的問題。</p> <p>連結： C-S-4、C-C-8、C-E-4</p>	<p>等、正義的原則，並能在生活中實踐。</p> <p>【性別平等教育】 1-3-6 學習獨立思考，不受性別影響。</p>	
--	--	--	--	----------------	--	---	--

五	二、分數除法	<p>【活動四】有餘數的分數除法</p> <p>1. 教師口述布題，學生解決分數除以分數的包含除問題，並求出餘數。</p> <p>【活動五】分數除法的應用</p> <p>1. 透過情境布題的觀察和討論，解決分數除法的比例、單價和其他應用問題。</p> <p>【活動六】關係</p> <p>1. 教師口述布題，透過觀察和討論，進行解題，學生察覺在被除數不變的情況下，「除數小於1時，商大於被除數」、「除數大於1時，商小於被除數」、「除數等於1時，商等於被除數」。</p>	1	<p>1. 紙筆測驗</p> <p>2. 互相討論</p> <p>3. 回家作業</p>	<p>6-n-04 能理解分數除法的意義及熟練其計算，並解決生活中的問題。</p> <p>連結： C-S-4、C-C-8、C-E-4</p>	<p>【人權教育】</p> <p>1-3-3 了解平等、正義的原則，並能在生活中實踐。</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>1-3-6 學習獨立思考，不受性別影響。</p>	
六	三、數量關係	<p>【活動一】圖形的規律</p> <p>1. 教師說明「找規律」對於學習數學的重要性。</p> <p>2. 教師以課本情境口述布題，學生找出圖形的規律，並解題。</p> <p>3. 教師繼續口述布題，學生透過觀察，找出被遮蓋部分的圖形排列情形。</p> <p>【活動二】數形的規律</p> <p>1. 教師以置物櫃號碼布題，引導學生觀察置物櫃號碼的排列規律，再以坐火車情境重新布題。</p>	1	<p>1. 紙筆測驗</p> <p>2. 互相討論</p> <p>3. 口頭回答</p> <p>4. 回家作業</p>	<p>6-n-13 能利用常用的數量關係，列出恰當的算式，進行解題，並檢驗解的合理性。(同6-a-04)</p> <p>6-a-04 能利用常用的數量關係，列出恰當的算式，進行解題，並檢驗解的合理性。(同6-n-13)</p> <p>連結： C-R-1、C-R-2、C-R-3、C-T-1、C-T-2、C-T-4、C-S-1、C-S-2、C-S-3、C-S-4、C-C-1、C-C-2、C-C-4、C-C-5、C-E-1</p>	<p>【家政教育】</p> <p>3-3-3 從事與欣賞美化生活的藝術造型活動。</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>1-3-6 學習獨立思考，不受性別影響。</p>	

		<p>2. 教師從排列吸管的情境引入，讓學生觀察吸管數量的規律，並推理出其餘與圖形序列相關的概念。</p> <p>3. 透過桌椅排列等布題的討論和觀察，察覺圖形的規律，進而預測。</p>					
七	三、數量關係	<p>【活動三】和不變</p> <p>1. 教師口述布題，透過觀察和討論，察覺和不變的數量變化關係。</p> <p>2. 教師口述布題，透過觀察和討論，察覺並以文字或符號表徵和不變的數量變化關係。</p> <p>【活動四】差不變</p> <p>1. 教師口述布題，透過觀察和討論，察覺差不變的數量變化關係。</p> <p>2. 教師口述布題，透過觀察和討論，察覺並以文字或符號表徵差不變的數量變化關係。</p> <p>【活動五】積不變</p> <p>1. 教師口述布題，透過觀察和討論，察覺積不變的數量變化關係。</p> <p>2. 教師口述布題，透過觀察和討論，察覺並以文字或符號表徵積不變的數量變化關係。</p> <p>【數學步道】正方形數與三角形數</p> <p>1. 教師以課本情境引入正方形數和三角形數，學生透過點數及觀察，找出規律，並解題。</p>	1	<p>1. 紙筆測驗</p> <p>2. 互相討論</p> <p>3. 口頭回答</p> <p>4. 回家作業</p>	<p>6-n-13 能利用常用的數量關係，列出恰當的算式，進行解題，並檢驗解的合理性。(同6-a-04)</p> <p>6-a-04 能利用常用的數量關係，列出恰當的算式，進行解題，並檢驗解的合理性。(同6-n-13)</p> <p>連結： C-R-1、C-R-2、C-R-3、C-T-1、C-T-2、C-T-4、C-S-1、C-S-2、C-S-3、C-S-4、C-C-1、C-C-2、C-C-4、C-C-5、C-E-1</p>	<p>【環境教育】</p> <p>3-2-1 了解生活中個人與環境的相互關係，並培養與自然環境相關的個人興趣、嗜好與責任。</p>	



八	四、小數除法	<p>【活動一】整數除以小數(沒有餘數)</p> <p>1. 教師以課本情境布題，學生解決整數除以小數，沒有餘數的問題。(整數<math>\div</math>一位純小數、整數<math>\div</math>一位帶小數、整數<math>\div</math>二位純小數、整數<math>\div</math>二位帶小數)</p> <p>【活動二】小數除以小數(沒有餘數)</p> <p>1. 教師以課本情境布題，學生解決小數除以小數，沒有餘數的問題。(一位小數<math>\div</math>一位小數、二位小數<math>\div</math>二位小數、二位小數<math>\div</math>一位小數、一位小數<math>\div</math>二位小數)</p> <p>【活動三】有餘數的小數除法</p> <p>1. 教師以課本情境布題，學生透過情境布題的觀察和討論，解決小數除以小數，商為整數，有餘數的問題。</p> <p>2. 透過情境布題的觀察和討論，解決用除數乘以商，再加上餘數，驗算小數除以小數的除法問題。</p>	4	<p>1. 紙筆測驗</p> <p>2. 口頭回答</p> <p>3. 回家作業</p>	<p>6-n-06 能用直式處理小數除法的計算，並解決生活中的問題。</p> <p>連結： C-R-1、C-S-1、C-S-3、C-S-4、C-C-1、C-C-2</p>	<p>【人權教育】</p> <p>1-3-3 了解平等、正義的原則，並能在生活中實踐。</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>1-3-6 學習獨立思考，不受性別影響。</p>	
---	--------	--	---	--	---	---	--

九	四、小數除法	<p>【活動四】關係</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師請學生先完成課本的關係表，再透過課本表格，引導學生發現其關係。</li> <li>2. 教師重新布題，師生共同討論並解題。</li> </ol> <p>【活動五】小數取概數並估算</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師口述布題，複習四捨五入法的經驗，透過討論和觀察，察覺並解決小數取概數的問題。</li> <li>2. 教師重新口述布題，透過討論和觀察，察覺並解決小數取概數的問題。</li> <li>3. 教師以課本情境布題，透過觀察與討論，教師指導當小數除以小數除不盡時，使用四捨五入法取到指定小數位數。</li> <li>4. 教師以課本情境布題，學生解題，發現除不盡時，教師指導求百分率時取概數的方法。</li> <li>5. 教師口述布題，配合小數用四捨五入法取概數，透過討論和觀察，察覺並解決小數取概數後進行加減計算。</li> <li>6. 教師重新口述布題，透過討論和觀察，察覺並解決小數取概數後進行乘除計算。</li> </ol>	1	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 紙筆測驗</li> <li>2. 互相討論</li> <li>3. 口頭回答</li> <li>4. 回家作業</li> </ol>	<p>6-n-06 能用直式處理小數除法的計算，並解決生活中的問題。</p> <p>6-n-07 能在具體情境中，對整數及小數在指定位數取概數(含四捨五入法)，並做加、減、乘、除之估算。</p> <p>連結： C-R-1、C-S-1、C-S-3、C-S-4、C-C-1、C-C-2</p>	<p>【人權教育】</p> <p>1-3-3 了解平等、正義的原則，並能在生活中實踐。</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>1-3-6 學習獨立思考，不受性別影響。</p>	
---	--------	--	---	--	--	---	--

十	五、長條圖與折線圖	<p>【活動一】繪製長條圖</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過課本情境，說明並引導學生將統計表的資料繪製成長條圖。</li> <li>2. 介紹並利用省略符號改變長條圖的呈現。</li> <li>3. 透過課本情境，繪製變形的長條圖並觀察。</li> </ol> <p>【活動二】繪製折線圖</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過課本情境，說明並引導學生將統計表的資料繪製成折線圖。</li> <li>2. 透過課本情境，繪製變形的折線圖並觀察。</li> </ol>	1	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 紙筆測驗</li> <li>2. 互相討論</li> <li>3. 回家作業</li> </ol>	<p>6-d-01 能整理生活中的資料，並製成長條圖。</p> <p>6-d-02 能整理生活中的有序資料，並繪製成折線圖。</p> <p>連結： C-T-3、C-S-3、C-C-1</p>	<p>【資訊教育】</p> <p>3-3-6 能針對日常問題提出可行的解決方法</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>1-3-1 知悉自己的生涯發展可以突破性別的限制</p> <p>2-3-5 學習兩性團隊合作，積極參與活動</p>	

十一	六、圓周率與圓周長	<p>【活動一】圓周長與圓周率</p> <p>1. 教師口述布題，學生透過操作，認識及實測圓周長。</p> <p>2. 教師引導學生透過具體操作，察覺圓周長與直徑的數量關係。</p> <p>3. 教師口述布題，學生透過實測各種大小不同的圓，察覺「圓周長÷直徑」的值是一定的。</p> <p>4. 教師命名圓周率，並引導學生知道圓周長約是直徑的3.14倍。</p>	1	<p>1. 紙筆測驗</p> <p>2. 實際測量</p> <p>3. 分組報告</p>	<p>6-n-14 能理解圓面積與圓周長的公式，並計算簡單扇形的面積。(同 6-s-03)</p> <p>6-s-03 能理解圓面積與圓周長的公式，並計算簡單扇形的面積。(同 6-n-14)</p> <p>6-a-03 能用符號表示常用的公式。</p> <p>連結： C-R-2、C-R-3、C-T-1、C-S-2、 C-S-3、C-C-1、C-C-2、C-C-3、 C-C-4、C-C-5、C-E-4、C-E-5</p>	<p>【生涯發展教育】</p> <p>3-2-1 覺察如何解決問題及做決定。</p> <p>3-2-2 培養互助合作的工作態度。</p>	
十二	六、圓周率與圓周長	<p>【活動二】圓周率的應用</p> <p>1. 教師以課本情境口述布題，學生利用圓周率和圓的直徑(或半徑)，求算圓周長。</p> <p>2. 教師繼續以課本情境布題，學生求算正方形內最大的圓周長。</p> <p>3. 教師口述布題，學生利用圓周率和圓周長，求算圓的直徑(或半徑)。</p> <p>【活動三】扇形的周長</p> <p>1. 教師以課本情境布題，學生找出<math>1/2</math>圓的扇形與<math>1/4</math>圓的扇形周長。</p> <p>2. 教師繼續布題，學生根據扇形是幾分之幾圓，求算扇形周長。</p>	1	<p>1. 紙筆測驗</p> <p>2. 口頭回答</p> <p>3. 回家作業</p>	<p>6-n-14 能理解圓面積與圓周長的公式，並計算簡單扇形的面積。(同 6-s-03)</p> <p>6-s-03 能理解圓面積與圓周長的公式，並計算簡單扇形的面積。(同 6-n-14)</p> <p>6-a-03 能用符號表示常用的公式。</p> <p>連結： C-R-2、C-R-3、C-T-1、C-S-2、 C-S-3、C-C-1、C-C-2、C-C-3、 C-C-4、C-C-5、C-E-4、C-E-5</p>	<p>【性別平等教育】</p> <p>1-3-6 學習獨立思考，不受性別影響。</p>	

十三	七、圓面積	<p>【活動一】非直線邊的平面區域面積</p> <p>1. 教師以課本情境布題，複習簡單圖形的面積公式。</p> <p>2. 教師口述布題，學生透過操作平方公分板點算，觀察和討論，進行非直線邊圖形的面積的估計。</p> <p>3. 教師繼續布題，學生畫出圓形，並透過操作平方公分板點算，觀察和討論，進行圓面積的估計。</p> <p>【活動二】圓面積公式</p> <p>1. 教師口述布題，學生配合附件觀察、測量並說明，找出圓周長和直徑的關係。</p> <p>2. 教師口述布題，學生透過操作圓形的切割與拼湊，認識圓面積公式。</p> <p>3. 教師以課本情境口述布題，學生利用圓面積公式，根據圓的半徑或直徑，求算圓面積。</p>	1	<p>1. 紙筆測驗</p> <p>2. 口頭回答</p> <p>3. 實際測量</p> <p>4. 回家作業</p>	<p>6-n-14 能理解圓面積與圓周長的公式，並計算簡單扇形的面積。(同 6-s-03)</p> <p>6-s-01 能利用幾何形體的性質解決簡單的幾何問題。</p> <p>6-s-03 能理解圓面積與圓周長的公式，並計算簡單扇形的面積。(同 6-n-14)</p> <p>6-a-03 能用符號表示常用的公式。</p> <p>連結： C-R-1、C-R-3、C-R-4、C-S-3、C-S-4、C-C-1、C-C-5、C-C-8</p>	<p>【環境教育】</p> <p>3-2-1 了解生活中個人與環境的相互關係，並培養與自然環境相關的個人興趣、嗜好與責任。</p>	
----	-------	---	---	---	--	---	--

十四	七、圓面積	<p>【活動三】扇形面積與應用</p> <p>1. 教師以課本情境口述布題，學生根據扇形是幾分之幾圓，計算出簡單扇形的面積。</p> <p>2. 教師口述布題，學生配合附件，察覺複合圖形的組成，並計算面積。</p> <p>3. 教師繼續布題，學生透過觀察和討論，使用圓面積和圓周長公式，算出複合圖形的面積。</p>	1	<p>1. 紙筆測驗</p> <p>2. 口頭回答</p> <p>3. 實際測量</p> <p>4. 回家作業</p>	<p>6-n-14 能理解圓面積與圓周長的公式，並計算簡單扇形的面積。(同 6-s-03)</p> <p>6-s-01 能利用幾何形體的性質解決簡單的幾何問題。</p> <p>6-s-03 能理解圓面積與圓周長的公式，並計算簡單扇形的面積。(同 6-n-14)</p> <p>6-a-03 能用符號表示常用的公式。</p> <p>連結： C-R-1、C-R-3、C-R-4、C-S-3、C-S-4、C-C-1、C-C-5、C-C-8</p>	<p>【性別平等教育】</p> <p>1-3-6 學習獨立思考，不受性別影響。</p> <p>【家政教育】</p> <p>3-3-3 從事與欣賞美化生活的藝術造型活動。</p>	
十五	八、等量公理與應用	<p>【活動一】天平上的數學</p> <p>1. 教師以課本情境布題，引導學生觀察天平，找出天平上不同物體重量之間的關係。</p> <p>2. 教師重新布題，引導學生觀察兩個天平上的物體之間的關係。</p> <p>【活動二】等量公理</p> <p>1. 透過情境布題的討論，察覺和理解等式左右同加、減、乘、除一數時，等式仍然成立的概念。</p>	1	<p>1. 紙筆測驗</p> <p>2. 口頭回答</p> <p>3. 回家作業</p>	<p>6-a-01 能理解等量公理。</p> <p>連結： C-R-1、C-R-2、C-T-1、C-T-2、C-S-2、C-C-1、C-C-2、C-C-3</p>	<p>【人權教育】</p> <p>1-3-3 瞭解平等、正義的原則，並能在生活中實踐。</p> <p>【資訊教育】</p> <p>4-3-4 能針對問題提出可行的解決方法。</p>	

十六	八、等量公理與應用	<p>【活動三】列式與解題</p> <p>1. 透過情境的布題討論，利用等式左右同加、減、乘、除一數時，等式仍然成立的概念，解決生活情境中列出的分數單步驟的等式問題。</p>	1	<p>1. 紙筆測驗</p> <p>2. 口頭回答</p> <p>3. 回家作業</p>	<p>6-a-02 能將分數單步驟的具體情境問題列成含有未知數符號的算式，並求解及驗算。</p> <p>連結： C-R-1、C-R-2、C-T-1、C-T-2、C-S-2、C-C-1、C-C-2、C-C-3</p>	<p>【性別平等教育】 1-3-6 學習獨立思考，不受性別影響。</p> <p>【人權教育】 1-3-3 瞭解平等、正義的原則，並能在生活中實踐。</p> <p>【資訊教育】 4-3-4 能針對問題提出可行的解決方法。</p>	
十七	九、比、比值與成正比	<p>【活動一】比與比值</p> <p>1. 教師以課本情境布題，學生透過觀察和討論，進行解題，經驗簡易的比例問題。</p> <p>2. 教師說明「比」的意義，介紹比的符號是「<math>:</math>」。學生透過觀察和討論，經驗「比」表示兩個數量的對應關係，並能用「<math>:</math>」的符號記錄問題。</p> <p>3. 教師布題，透過兩數量間的倍數關係，認識「比值」的意義。</p> <p>4. 教師口述布題，透過觀察和討論，進行解題，察覺「比」的前項除後項的商即為「比值」。</p> <p>5. 教師口述布題，學生透過找出比值解題。</p> <p>【活動二】相等的比</p> <p>1. 教師布題，透過觀察和討論，進行解題，察</p>	1	<p>1. 紙筆測驗</p> <p>2. 互相討論</p> <p>3. 口頭回答</p> <p>4. 回家作業</p>	<p>6-n-09 能認識比和比值，並解決生活中的問題。</p> <p>連結 C-T-2、C-T-4、C-S-3、C-S-4、C-C-1、C-C-2</p>	<p>【環境教育】 5-2-2 能透過校園環保活動（如：節約能源、節約用水、廢棄物減量），規劃和執行簡單的環境調查活動。</p> <p>【性別平等教育】 1-3-6 學習獨立思考，不受性別影響。</p>	

		<p>覺比值相等就是相等的比。</p> <p>2. 教師口述布題，透過擴分、約分，進行解題，找出相等的比。</p> <p>3. 教師口述布題，透過比和比值的經驗，解決生活中的問題。</p> <p>4. 教師口述布題，透過比的前項和後項，認識最簡單整數比。</p> <p>5. 教師重新布題，透過觀察和討論，進行解題，進而能從相等的比中，找出最簡單整數比。</p> <p>6. 教師口述布題，透過先前比與比值的經驗，能將整數、分數、小數的比，化成最簡單整數比。</p>					
--	--	---	--	--	--	--	--



十八	九、比、比值與成正比	<p>【活動三】比的應用</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師布題，學生找出相等的比，並引導學生利用簡單比例式找出相等的比。</li> <li>2. 教師口述布題，學生解題，並引導學生列出含有未知數的比例式再進行解題。</li> </ol> <p>【活動四】成正比</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過列表方式，讓學生觀察並討論生活情境中的關係，認識成正比。</li> <li>2. 教師引導學生發現成正比的兩個對應數量相除，其商不變（比值相等）。</li> <li>3. 教師布題，學生利用成正比的關係解決生活中的問題。</li> <li>4. 教師布題，學生能判斷兩數量關係是否成正比。</li> </ol>	1	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 紙筆測驗</li> <li>2. 互相討論</li> <li>3. 口頭回答</li> <li>4. 回家作業</li> </ol>	<p>6-n-09 能認識比和比值，並解決生活中的問題。</p> <p>6-n-10 能理解正比的意義，並解決生活中的問題。</p> <p>連結 C-T-2、C-T-4、C-S-3、C-S-4、C-C-1、C-C-2</p>	<p>【生涯發展】</p> <p>3-2-1 覺察如何解決問題及做決定</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>1-3-6 學習獨立思考，不受性別影響。</p> <p>2-3-2 學習兩性間的互動與合作。</p>	
十九	九、比、比值與成正比	<p>【活動五】成正比的關係圖</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師布題，學生觀察緞帶長度和價錢的關係表，回答問題。</li> <li>2. 教師指導學生畫出關係圖，並觀察關係圖的特性，並回答問題。</li> <li>3. 教師重新布題，學生依據鐵絲的長度和重量的關係表，完成關係圖。</li> <li>4. 教師引導學生發現：成正比的兩個數量之關係圖中，點與點所連成的線是一條直線，延伸</li> </ol>	4	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 紙筆測驗</li> <li>2. 互相討論</li> <li>3. 口頭回答</li> <li>4. 回家作業</li> </ol>	<p>6-n-10 能理解正比的意義，並解決生活中的問題。</p> <p>連結 C-T-2、C-T-4、C-S-3、C-S-4、C-C-1、C-C-2</p>	<p>【生涯發展】</p> <p>3-2-1 覺察如何解決問題及做決定</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>1-3-6 學習獨立思考，不受性別影響。</p> <p>2-3-2 學習兩性間的互動與合作。</p>	

		<p>後會通過原點。</p> <p>5. 教師重新布題，學生能依據關係圖判斷兩數量是否成正比。</p> <p>【數學步道】影長</p> <p>1. 教師口述布題，學生討論求出影長的做法，教師繼續提問，並說明同一時間同一地點，測量出各種物體的實際長度和影子長度的比或比值都會相等。</p> <p>2. 教師以課本情境口述布題，學生利用實際長度與影長的關係解題。</p>					
二十	十、縮圖、放大圖與比例尺	<p>【活動一】放大圖和縮圖</p> <p>1. 教師口述布題，學生透過觀察與討論，經驗圖象的放大與縮小。</p> <p>2. 教師說明放大圖和縮圖的意義。</p> <p>3. 教師口述布題，學生找出原圖和縮圖或放大圖的對應點、對應邊和對應角。</p> <p>4. 教師繼續布題，學生透過測量，知道原圖和縮圖或放大圖的每一組對應邊的長度比都相等；原圖和縮圖或放大圖的每一組對應角都相等。</p> <p>【活動二】繪製放大圖和縮圖</p> <p>1. 教師口述布題，學生在方格紙上畫出簡單圖形的放大圖，並知道原</p>	4	<p>1. 紙筆測驗</p> <p>2. 互相討論</p> <p>3. 口頭回答</p> <p>4. 回家作業</p>	<p>6-s-02 能認識平面圖形放大、縮小對長度、角度與面積的影響，並認識比例尺。</p> <p>連結： C-R-1、C-T-2、C-T-4、C-S-3、C-S-4、C-C-1、C-C-2</p>	<p>【性別平等教育】 1-3-6 學習獨立思考，不受性別影響。</p> <p>【生涯發展教育】 3-2-1 覺察如何解決問題及做決定。</p>	

		圖和放大圖間面積的關係。 2. 教師繼續口述布題，學生在方格紙上畫出簡單圖形的縮圖，並知道原圖和縮圖間面積的關係。					
--	--	--	--	--	--	--	--

(四) 其他課程-學校特色、法定課程

週次	單元名稱	教學內容	節數	評量方式 (不必每週填寫)	能力指標 (不必每週填寫)	融入領域或議題 (不必每週填寫)	備 註
一	友善校園週2	1. 歡迎今年新生。 2. 表演活動 3. 新生自我介紹  1. 我眼中的祖父母 角色扮演，由自己來 演祖父母，藉此來了 解祖父母的生活及喜 好。	2	口頭問答 參與討論	<b>【綜合】</b> 1-2-1 欣賞與表現自己的長處，並 接納自己 2-1-4 認識並欣賞週遭環境 <b>【綜合】</b> 1-3-1 欣賞並接納他人 1-4-1 體會生命的起源與發展過 程，並分享個人的經驗與感 受		
二	性別平等教育 2	1、認識身體的功能 2、體會身體的感覺 3、認識隱私權，並懂 得保護。	2	口頭問答 參與討論	生 2-3 察覺不同人、不同生 物、不同文化各具特 色，理解並尊重其歧異 性，欣賞其長處。 綜 3-1-4 欣賞身邊不同文化 背景的人	<b>【性平】</b> <b>【生活】</b> <b>【綜合】</b>	
三	紋山紋面 峽谷情	太魯閣族百年歷史遷 移史	2	實作評量			

四	<u>全國防災日 2</u>	增進防災知識，針對學校潛勢進行地震避難及土石流避難演練，面對災難能有效避難。	<u>2</u>	實作評量	綜 4-2-1-9 辨識各種人為的危險情境，並演練自我保護的方法。 綜 4-3-1-10 認識各種災害及危險情境，並實際演練如何應對。		
五	紋山紋面峽谷情	<u>太魯閣族百年歷史遷移史</u>	<u>2</u>	實作評量			
六	<u>性別平等教育 2</u>	1. 認識身體的功能 2. 體會身體的感覺 3. 認識隱私權，並懂得保護。	<u>2</u>	實作評量，發表評量	生 2-3 察覺不同人、不同生物、不同文化各具特色，理解並尊重其歧異性，欣賞其長處。 綜 3-1-4 欣賞身邊不同文化背景的人	【性平】 【生活】 【綜合】	
七	<u>性侵害防治 2</u>	1. 認識身體自主權和隱私權，並尊重別人。 2. 遇到危險，能隨機應變、保護自己。	<u>2</u>	活動參與學習單	生 2-3 察覺不同人、不同生物、不同文化各具特色，理解並尊重其歧異性，欣賞其長處。 綜 4-1-2 發現各種危險情境，並探索保護自己的方法。	【性平】 【生活】 【綜合】	
八	紋山紋面峽谷情	布拉旦在地文遷徙課程	<u>2</u>	實作評量			
九	<u>家庭教育 2</u>	培養學生養成良好的衛生習慣。	<u>2</u>	實作評量	綜 2-1-1 經常保持個人的整潔，並維護班級與學校共	【綜合】	

					同的秩序與整潔。		
十	紋山紋面 峽谷情	布拉旦在地文遷徙課程	<u>2</u>	實作評量			
十一	<u>環境教育 2</u>	加強資源回收的認知及技能，讓回收的觀念融入生活中	<u>2</u>	發表評量 實作評量	健 2-1-1-1 體會食物在生理及心理需求上的重要性 綜 4-3-2-9 探討環境的改變與破壞可能帶來的危險，討論如何保護或改善環境。	【健體】 【環境】	
十二	紋山紋面 峽谷情	步道尋悠～ 白楊步道	<u>2</u>	活動參與 實作評量	綜合 1-3-2 參與各項活動，探索並表現自己在團體中的角色。 綜合 4-3-2 參與計畫並從事戶外活動，從體驗中尊重自然及人文環境。 社會 1-3-1 瞭解生活環境的地方差異，並能尊重及欣賞各地的不同特色。		
十三	<u>家庭暴力</u>	家暴 1. 認識家暴的涵義。 2. 瞭解家暴行為內容。 3. 瞭解家暴不良影響。 4. 瞭解尋求協助方式。	<u>2</u>	活動參與 學習單評量	綜 4-1-2 發現各種危險情境，並探索保護自己的方法。	【綜合】	

		生命					
十四	<u>家庭暴力 租稅宣導 1</u>	1. 認識家暴的涵義。 2. 瞭解家暴的行為內容。 3. 瞭解家暴帶來的不良影響。 4. 瞭解尋求協助的方式。  1. <u>灌輸租稅, 常識</u> 2. <u>提供正確納稅及節稅觀念</u> 3. <u>教導學生在日常生活中, 以合法的方式規劃節省稅金支出</u>	<u>1</u> <u>1</u>	活動參與	綜 4-1-2 發現各種危險情境，並探索保護自己的方法。	【綜合】	
十五	<u>校外教學 2</u>	1. 陶冶學生身心健康、開展視野、增廣見聞並吸取教學新知	<u>2</u>	口頭評量	1-3-1 瞭解生活環境 的地方差異，並能尊重及欣賞各地的不同特色。 1-3-2 瞭解各地風俗民情的形成背景、傳統的節令、禮俗的意義及其在生活中的重要性。 1-3-3 瞭解人們對地方與環	【社會】	

					境的認識與感受有所不同的原因。		
十六	紋山紋面 峽谷情	步道尋悠～ 白楊步道	<u>2</u>	活動參與 實作評量	<p>綜合 1-3-2 參與各項活動，探索並表現自己在團體中的角色。</p> <p>綜合 4-3-2 參與計畫並從事戶外活動，從體驗中尊重自然及人文環境。</p> <p>社會 1-3-1 瞭解生活環境的地方差異，並能尊重及欣賞各地的不同特色。</p>		
十七	<u>交通安全 1</u> <u>法治教育 1</u>	<p>1. 教導學生實用生活法律知識，養成學生守法守紀的良好習慣。</p> <p>2. 結合社區資源，推動學校法治教育。</p> <p>3. 奠定法治社會基礎，建立祥和校園氣氛。</p> <p>1. 加強本校學生校內外之交通安全，培養遵守交通安全規則的習慣。</p>	<u>2</u>	口頭評量	<p>6-3-3 瞭解並遵守生活中的基本規範。</p> <p>6-3-4 列舉我國人民受到憲法所規範的權利與義務。</p> <p>1-2-7 說出居住地方的交通狀況，並說明這些交通狀況與生活的關係。</p> <p>6-3-3 瞭解並遵守生活中的基本規範。</p>	【社會】	



		2. 推動本校交通教育之進行，教導學生認識交通標誌，遵守交通標誌和交通指揮。			6-3-4 列舉我國人民受到憲法所規範的權利與義務。		
十八	國防教育 2	1. 推動本校全民國防教育，增進學生之國防知識及全民防衛國家意識，確保國家安全，深化學生愛鄉愛土教育，使其關懷土地，認識文化，進而積極參與國防。	<u>2</u>	口頭評量	4-3-1 探討周遭環境或人為的潛藏危機，運用各項資源或策略化解危險。		
十九	反毒教育 2	1. 校園宣導紫錐花運動，建立無毒校園。 2. 營造拒毒反毒純淨校園，讓學生健康安全成長。	<u>2</u>	口頭評量	1-2-3 體認健康行為的重要性，並運用做決定的技巧來促進健康。 5-3-4 評估菸、酒、檳榔、藥物、成癮藥物的危害，並於日常生活中演練有效的拒絕策略。 5-3-5 重視並能積極促進運動安全。		
二十	品德教育 2	責任知多少？ 1. 了解每一個人都有其應盡的責任 2. 能瞭解負責的重要性 3. 能知道自己應盡的任	<u>2</u>	口頭問答 課堂觀察	綜 3-2-1 參與各類團體自治活動，並養成負責與尊重紀律的態度。 綜 3-2-2 參加團體活動，了解自己所屬團體的特色，並能表達自		

					我以及與人溝通。		
--	--	--	--	--	----------	--	--

表 4-2 彈性學習節數課程計畫

(含學年/學期學習目標、能力指標、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目以及每週教學進度表)

花蓮縣三棧國民小學 110 學年度 下學期六年級彈性學習節數課程計畫 設計者：陳佩君

一、本課程計畫每週學習節數( 5 )節，本學期總節數共〔 100 〕節。

二、本學期學習目標：

1. 引導學生認識危險情境並學會保護自己的方法。
2. 引導學生理解環境保護的重要性。
3. 補強學生數學及英語基本能力。
4. 學會自救的方法。
5. 學會認識太魯閣族文化。

三、本學期課程規劃：**(必須填寫)**

項目	學習領域 選修節數	補救教學	其他活動				合計
			法定課程	學校特色課程			

內 容	資 訊	英 語 數 學	性 侵 害 防 課 程 (2) 節	節 性 別 平 等 教 育 課 程 (4)	家 庭 教 育 課 程 (2) 節	環 境 教 育 課 程 (2) 節	5 家 庭 暴 力 防 治 課 程 (3)	紋山紋面峽谷情 12 學校行事曆 15			
學 期 總 節 數	20 節	40 節	13 節					27 節	節	節	100 節

四、本學期課程內涵：(單元名稱及教學內容務必每週填寫)

(五) 學習領域選修-資訊

週次	單元名稱	教學內容	節數	評量方式 (不必每週填寫)	能力指標 (不必每週填寫)	融入領域或議題 (不必每週填寫)	備 註
一	第一單元 資訊倫理	1. 觀看youtube影片來認識資訊倫理 2. 生觀賞完影片後分享自己的生活經驗並與同學互相討論 3. 詢問學生何謂資訊倫理? 4. 聽完同學的發表與討論後再次的澄清資訊倫理的真義與注意事項	1	口頭問答	【資訊】 5-2-1認識網路規範，了解網路虛擬特性，並懂得保護自己。 5-3-1了解與實踐資訊倫理，遵守網路上應有的道德與禮儀。 5-3-2認識網路智慧財產權權相關法律，不侵犯智財權。 5-3-3認識網路隱私權相關法律，保護個人及他人隱私。	【生涯發展教育】 【家政教育】	
二	Scratch 遊戲創作— 企鵝出任務	射擊遊戲的應用。 企鵝一邊過關、一邊打擊怪物。	1	口頭問答 操作評量 學習評量	【資訊】 2-4-1能認識程式語言基本概念及其功能。	【生涯發展教育】 【家政教育】	
三	Scratch 遊戲創作— 企鵝出任務	射擊遊戲的應用。 企鵝一邊過關、一邊打擊怪物。	1	口頭問答 操作評量 學習評量	【資訊】 2-4-1能認識程式語言基本概念及其功能。	【生涯發展教育】 【家政教育】	
四	Scratch 遊戲創作— 企鵝出任務	射擊遊戲的應用。 企鵝一邊過關、一邊打擊怪物。	1	口頭問答 操作評量 學習評量	【資訊】 2-4-1能認識程式語言基本概念及其功能。	【生涯發展教育】 【家政教育】	
五	Scratch 遊戲創作— 企鵝出任務	射擊遊戲的應用。 企鵝一邊過關、一邊打擊怪物。	1	口頭問答 操作評量 學習評量	【資訊】 2-4-1能認識程式語言基本概念及其功能。	【生涯發展教育】 【家政教育】	

六	Scratch 遊戲創作— 企鵝出任務	射擊遊戲的應用。 企鵝一邊過關、一邊打 擊怪物。	1	口頭問答 操作評量 學習評量	【資訊】 2-4-1能認識程式語言基本概 念及其功能。	【生涯發展教育】 【家政教育】	
七	mBuild造物 盒-智慧門鈴	零件組裝	1	態度檢核 操作練習 參與討論 課堂問答	【資訊】 2-2-5 能正確操作鍵盤。 2-2-6 能熟練中英文輸入。 4-2-1 能操作常用瀏覽器的 基本功能	【生涯發展教育】 【家政教育】	
八	mBuild造物 盒-智慧門鈴	零件組裝	1	態度檢核 操作練習 參與討論 課堂問答	【資訊】 2-2-5 能正確操作鍵盤。 2-2-6 能熟練中英文輸入。 4-2-1 能操作常用瀏覽器的 基本功能	【生涯發展教育】 【家政教育】	
九	mBuild造物 盒-智慧門鈴	零件組裝	1	態度檢核 操作練習 參與討論 課堂問答	【資訊】 2-2-5 能正確操作鍵盤。 2-2-6 能熟練中英文輸入。 4-2-1 能操作常用瀏覽器的 基本功能	【生涯發展教育】 【家政教育】	
十	mBuild造物 盒-智慧門鈴	零件組裝	1	態度檢核 操作練習 參與討論 課堂問答	【資訊】 2-2-5 能正確操作鍵盤。 2-2-6 能熟練中英文輸入。 4-2-1 能操作常用瀏覽器的 基本功能	【生涯發展教育】 【家政教育】	
十一	mBuild造物 盒-摩爾紋轉 圈圈	零件組裝	1	態度檢核 操作練習 參與討論 課堂問答	【資訊】 2-2-5 能正確操作鍵盤。 2-2-6 能熟練中英文輸入。 4-2-1 能操作常用瀏覽器的 基本功能	【生涯發展教育】 【家政教育】	

十二	mBuild造物 盒-摩爾紋轉 圈圈	零件組裝	1	態度檢核 操作練習 參與討論 課堂問答	【資訊】 2-2-5 能正確操作鍵盤。 2-2-6 能熟練中英文輸入。 4-2-1 能操作常用瀏覽器的 基本功能	【生涯發展教育】 【家政教育】	
十三	mBuild造物 盒-摩爾紋轉 圈圈	零件組裝	1	態度檢核 操作練習 參與討論 課堂問答	【資訊】 2-2-5 能正確操作鍵盤。 2-2-6 能熟練中英文輸入。 4-2-1 能操作常用瀏覽器的 基本功能	【生涯發展教育】 【家政教育】	
十四	mBuild造物 盒-摩爾紋轉 圈圈	零件組裝	1	態度檢核 操作練習 參與討論 課堂問答	【資訊】 2-2-5 能正確操作鍵盤。 2-2-6 能熟練中英文輸入。 4-2-1 能操作常用瀏覽器的 基本功能	【生涯發展教育】 【家政教育】	
十五	學校生活記 錄	1. 教師說明威力導演 中的特效, 包含轉場特 效工房、特效工房、炫 粒工房、文字工房中的 動畫文字範本等。 2. 學會套用「特效工 房」中的「負片文字」 遮罩效果, 並能修改負 片文字內容。 3. 學會自訂轉場特效 到12個視訊片段之間。 4. 學會套用「特效工 房」的炫粒特效, 將煙 火特效加入視訊中。	1	口頭問答 操作評量 學習評量	【資訊】 2-2-2能操作視窗環境的軟 體。 2-3-2能操作及應用電腦多媒 體設備。 3-3-3能使用多媒體編輯軟體 進行影音資料的製作。	【生涯發展教育】 【家政教育】	
十六	學校生活記	1. 教師說明威力導演	1	口頭問答	【資訊】	【生涯發展教育】 【家政教育】	

	錄	<p>中的特效，包含轉場特效工房、特效工房、炫粒工房、文字工房中的動畫文字範本等。</p> <p>2. 學會套用「特效工房」中的「負片文字」遮罩效果，並能修改負片文字內容。</p> <p>3. 學會自訂轉場特效到12個視訊片段之間。</p> <p>4. 學會套用「特效工房」的炫粒特效，將煙火特效加入視訊中。</p>		操作評量 學習評量	<p>2-2-2能操作視窗環境的軟體。</p> <p>2-3-2能操作及應用電腦多媒體設備。</p> <p>3-3-3能使用多媒體編輯軟體進行影音資料的製作。</p>		
十七	學校生活記錄	<p>1. 教師說明威力導演中的特效，包含轉場特效工房、特效工房、炫粒工房、文字工房中的動畫文字範本等。</p> <p>2. 學會套用「特效工房」中的「負片文字」遮罩效果，並能修改負片文字內容。</p> <p>3. 學會自訂轉場特效到12個視訊片段之間。</p> <p>4. 學會套用「特效工房」的炫粒特效，將煙火特效加入視訊中。</p>	1	口頭問答 操作評量 學習評量	<p><b>【資訊】</b></p> <p>2-2-2能操作視窗環境的軟體。</p> <p>2-3-2能操作及應用電腦多媒體設備。</p> <p>3-3-3能使用多媒體編輯軟體進行影音資料的製作。</p>	<p><b>【生涯發展教育】</b></p> <p><b>【家政教育】</b></p>	
十八	學校生活記錄	<p>1. 教師說明威力導演中的特效，包含轉場特效工房、特效工房、炫粒工房、文字工房中的</p>	1	口頭問答 操作評量 學習評量	<p><b>【資訊】</b></p> <p>2-2-2能操作視窗環境的軟體。</p> <p>2-3-2能操作及應用電腦多媒</p>	<p><b>【生涯發展教育】</b></p> <p><b>【家政教育】</b></p>	



		<p>動畫文字範本等。</p> <p>2. 學會套用「特效工房」中的「負片文字」遮罩效果，並能修改負片文字內容。</p> <p>3. 學會自訂轉場特效到12個視訊片段之間。</p> <p>4. 學會套用「特效工房」的炫粒特效，將煙火特效加入視訊中。</p>			<p>體設備。</p> <p>3-3-3能使用多媒體編輯軟體進行影音資料的製作。</p>		
十九	資訊安全與倫理】虛擬網路要小心！	<p>1. 網路遊戲的聲光世界</p> <p>2. 網路倫理(網路安全、隱私與禮節)</p> <p>3. 小心網路沉迷(如何避免網路沉迷)</p>	1	口頭問答 課堂觀察 操作評量	<p>【資訊】</p> <p>1-2-1 了解資訊科技在人類生活之應用。</p> <p>3-2-3 能操作常用之繪圖軟體。</p> <p>3-2-1 能進行編輯、列印的設定，並能結合文字、圖畫等完成文稿的編輯盡量使用自由軟體</p>	<p>【生涯發展教育】</p> <p>【家政教育】</p>	
二十	資訊安全與倫理】虛擬網路要小心！	<p>1. 網路遊戲的聲光世界</p> <p>2. 網路倫理(網路安全、隱私與禮節)</p> <p>3. 小心網路沉迷(如何避免網路沉迷)</p>	1	口頭問答 課堂觀察 操作評量	<p>【資訊】</p> <p>1-2-1 了解資訊科技在人類生活之應用。</p> <p>3-2-3 能操作常用之繪圖軟體。</p> <p>3-2-1 能進行編輯、列印的設定，並能結合文字、圖畫等完成文稿的編輯盡量使用自由軟體</p>		

(六) 補救教學-英語

週次	單元名稱	教學內容	節數	評量方式 (不必每週填寫)	能力指標 (不必每週填寫)	融入領域或議題 (不必每週填寫)	備 註
一	Get Ready	1. 複習發音與字母拼讀練習 2. 單字及句型教學	1	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 5-1-6 能運用字母拼讀法 (phonics)。	【家政教育】 【生涯發展教育】 【環境教育】	
二	Unit 1 He Has Ants in His Pants	1. 單字及句型教學 2. 單字及句型練習活動	1	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。	【家政教育】 【性別平等教育】 【環境教育】	
三	Unit 1 He Has Ants in His Pants	1. 單字及句型練習活動 2. 文法教學及練習	1				
四	Unit 1 He Has Ants in His Pants	1. 課文教學及口語練習 2. 字母字音拼讀教學及練習活動	1		3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。 5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)		
五	Unit 2 The Game Is in the Bag!	1. 單字及句型教學 2. 單字及句型練習活動	1	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。	【人權教育】 【生涯發展教育】	
六	Unit 2 The Game Is in the Bag!	1. 單字及句型練習活動 2. 文法教學及練習	1				
七	Unit 2 The Game Is in the Bag!	1. 課文教學及口語練習	1		3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。 5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)		

		2. 字母字音拼讀教學及練習活動					
八	Review 1	1. 複習 Unit1~Unit2 單字句型及練習 2. 短文閱讀教學	<u>1</u>	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述 5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。	【家政教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	
九	Review 1	教字母字音拼讀學及練習活動	<u>1</u>		5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。		
十	Unit 3 He Has a Sweet Tooth	1. 單字及句型教學 2. 單字及句型練習活動	<u>1</u>	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。	【家政教育】	
十一	Unit 3 He Has a Sweet Tooth	1. 單字及句型練習活動 2. 文法教學及練習	<u>1</u>				
十二	Unit 3 He Has a Sweet Tooth	1. 課文教學及口語練習 2. 字母字音拼讀教學及練習活動	<u>1</u>		3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。 5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)		
十三	Unit 4 Let's Hit the Road!	1. 單字及句型教學 2. 單字及句型練習活動	<u>1</u>	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。	【環境教育】 【家政教育】	
十四	Unit 4 Let's Hit the Road!	1. 單字及句型練習活動 2. 文法教學及練習	<u>1</u>				

十五	Unit 4 Let's Hit the Road!	1. 課文教學及口語練習 2. 字母字音拼讀教學及練習活動	<u>1</u>		3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。 5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)		
十六	Review 2	1. 複習 Unit3~Unit4 單字句型及練習 2. 短文閱讀教學	<u>1</u>	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。	【環境教育】 【家政教育】	
十七	Review 2	字母字音拼讀教學及練習活動	<u>1</u>		5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)		
十八	Culture: Holidays and Colors	各國文化教學	<u>1</u>	1. 課堂觀察 2. 口語評量	7-1-1 能認識課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。 7-1-4 能認識外國風土民情。	【生涯發展教育】 【人權教育】	

(七) 補救教學-數學

週次	單元名稱	教學內容	節數	評量方式 (不必每週填寫)	能力指標 (不必每週填寫)	融入領域或議題 (不必每週填寫)	備 註
一	一、分數與小數的計算	<p>【活動一】小數四則計算</p> <p>1. 透過情境的觀察和討論，解決小數加與減(或乘)的混合應用問題。</p> <p>2. 透過情境的觀察和討論，解決小數乘、除或混合的應用問題。</p> <p>3. 透過情境的觀察和討論，解決小數四則混合的應用問題。</p> <p>【活動二】分數四則計算</p> <p>1. 透過情境布題的觀察和討論，解決分數加與減(與乘)的混合應用問題。</p> <p>2. 透過情境布題的觀察和討論，解決分數乘、除或混合的應用問題。</p> <p>3. 透過情境布題的觀察和討論，解決分數四則混合的應用問題。</p>	4	<p>1. 紙筆測驗</p> <p>2. 互相討論</p> <p>3. 口頭回答</p> <p>4. 回家作業</p>	<p>6-n-05 能在具體情境中，解決分數的兩步驟問題，並能併式計算。</p> <p>6-n-08 能在具體情境中，解決小數的兩步驟問題，並能併式計算。</p> <p>連結： C-S-4、C-C-8、C-E-4</p>	<p>【性別平等教育】 1-3-6 學習獨立思考，不受性別影響。</p> <p>【家政教育】 3-3-1 欣賞多元文化中食衣住行育樂等不同的傳統與文化。</p>	

二	一、 分數與小數的計算	<p>【活動三】分數與小數的混合計算</p> <p>1. 透過情境布題，解決分數與小數混合的加減計算。</p> <p>2. 透過情境布題，解決分數與小數混合的乘除計算。</p> <p>3. 透過情境布題，解決分數與小數混合的四則計算。</p>	4	<p>1. 紙筆測驗</p> <p>2. 互相討論</p> <p>3. 口頭回答</p> <p>4. 回家作業</p>	<p>6-n-05 能在具體情境中，解決分數的兩步驟問題，並能併式計算。</p> <p>6-n-08 能在具體情境中，解決小數的兩步驟問題，並能併式計算。</p> <p>連結： C-S-4、C-C-8、C-E-4</p>	<p>【性別平等教育】</p> <p>1-3-6 學習獨立思考，不受性別影響。</p> <p>【家政教育】</p> <p>3-3-1 欣賞多元文化中食衣住行育樂等不同的傳統與文化。</p>	
三	一、 分數與小數的計算	<p>【活動四】簡化計算</p> <p>1. 透過課本情境布題，引導學生找出哪兩數先算比較好算，用以簡化分數與小數的四則計算問題。</p> <p>2. 透過課本情境布題，引導學生利用分配律，簡化分數與小數的四則計算問題。</p>	4	<p>1. 紙筆測驗</p> <p>2. 互相討論</p> <p>3. 口頭回答</p> <p>4. 回家作業</p>	<p>6-n-05 能在具體情境中，解決分數的兩步驟問題，並能併式計算。</p> <p>6-n-08 能在具體情境中，解決小數的兩步驟問題，並能併式計算。</p> <p>連結： C-S-4、C-C-8、C-E-4</p>	<p>【性別平等教育】</p> <p>1-3-6 學習獨立思考，不受性別影響。</p> <p>【家政教育】</p> <p>3-3-1 欣賞多元文化中食衣住行育樂等不同的傳統與文化。</p>	
四	二、 速率	<p>【活動一】時間單位的換算</p> <p>1. 透過布題討論，做分和秒(或時和分)的分數與小數化聚。</p> <p>【活動二】速率</p> <p>1. 能比較快慢並理解平均速率的意義與知道速率公式。</p> <p>2. 認識時速、分速與秒速的意義。</p>	4	<p>1. 紙筆測驗</p> <p>2. 口頭回答</p> <p>3. 分組討論</p> <p>4. 作業習寫</p>	<p>6-n-11 能理解常用導出量單位的記法，並解決生活中的問題。</p> <p>6-n-12 能認識速度的意義及其常用單位。</p> <p>連結： C-S-3、C-S-4</p>	<p>【人權教育】</p> <p>1-3-2 理解規則之制定並尊重規則。</p> <p>1-3-3 瞭解平等、正義的原則，並能在生活中實踐。</p>	

五	二、 速率	<p>【活動三】距離、時間和速率的關係</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 利用乘除互逆關係，由速率公式中已知的兩項求算第三項。</li> <li>2. 能透過觀察，發現因為速率<math>\times</math>時間＝距離，所以當速率固定時，距離和時間成正比。</li> </ol> <p>【活動四】速率單位的換算</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能由速率的一個單位改變，熟悉速率的單位換算。</li> <li>2. 能做分速與秒速的單位換算，進而比較速率快慢。</li> <li>3. 能做時速與分速的單位換算，進而比較速率快慢。</li> <li>4. 能做速率的單位換算，進而比較速率快慢。</li> </ol>	4	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 紙筆測驗</li> <li>2. 實測操作</li> <li>3. 口頭回答</li> <li>4. 分組報告</li> <li>5. 作業習寫</li> </ol>	<p>6-n-11 能理解常用導出量單位的記法，並解決生活中的問題。</p> <p>6-n-12 能認識速度的意義及其常用單位。</p> <p>連結： C-S-3、C-S-4</p>	<p>【人權教育】</p> <p>1-3-2 理解規則之制定並尊重規則。</p> <p>1-3-3 瞭解平等、正義的原則，並能在生活中實踐。</p>	
---	----------	---	---	---	---	--	--

六	二、速率	<p>【活動五】速率的應用</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 解決同向、反向、相向的速率問題。</li> <li>2. 解決平均速率的應用問題。</li> </ol> <p>【數學步道 I】流水及追趕問題</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過布題的討論和觀察，解決有關流水的速率應用問題。</li> <li>2. 透過布題的討論和觀察，解決有關追趕的速率應用問題。</li> </ol>	4	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 紙筆測驗</li> <li>2. 實測操作</li> <li>3. 口頭回答</li> <li>4. 分組報告</li> <li>5. 作業習寫</li> </ol>	<p>6-n-12 能認識速度的意義及其常用單位。</p> <p>6-n-13 能利用常用的數量關係，列出恰當的算式，進行解題，並檢驗解的合理性。</p> <p>連結： C-S-3、C-S-4</p>	<p>【人權教育】</p> <p>1-3-2 理解規則之制定並尊重規則。</p> <p>1-3-3 瞭解平等、正義的原則，並能在生活中實踐。</p>	
七	三、形體關係、體積與表面積	<p>【活動一】柱體面與面、邊與面的關係</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 了解柱體面與面的垂直關係，並判別兩面之間是否垂直。</li> <li>2. 了解柱體面與面的垂直關係，並判別兩面是否平行。</li> <li>3. 了解柱體邊與面的垂直關係。</li> </ol>	4	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 紙筆測驗</li> <li>2. 互相討論</li> <li>3. 口頭回答</li> <li>4. 回家作業</li> </ol>	<p>6-s-04 能認識面與面的平行與垂直，線與面的垂直，並描述正方體與長方體中面與面、線與面的關係。</p> <p>連結： C-R-1、C-R-2、C-R-3、C-R-4、C-T-3、C-S-2、C-S-3、C-C-1、C-C-2、C-C-5、C-C-7、C-C-9</p>	<p>【性別平等教育】</p> <p>1-3-6 學習獨立思考，不受性別影響。</p> <p>【家政教育】</p> <p>3-3-1 欣賞多元文化中食衣住行育樂等不同的傳統與文化。</p>	



八	三、形體關係、體積與表面積	<p>【活動二】柱體的體積</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過紙片堆疊，觀察形體的體積變化。</li> <li>2. 理解四角柱、三角柱及圓柱的體積公式。</li> <li>3. 理解所有直柱體體積都是底面積與柱高的乘積。</li> </ol> <p>【活動三】複合形體的體積</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 解決實心複合形體堆疊的體積。</li> <li>2. 解決空心的柱體體積。</li> <li>3. 解決有底無蓋的柱體體積。</li> </ol>	4	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 紙筆測驗</li> <li>2. 互相討論</li> <li>3. 口頭回答</li> <li>4. 回家作業</li> </ol>	<p>6-n-15 能理解簡單直柱體的體積為底面積與高的乘積。</p> <p>6-s-01 能利用幾何形體的性質解決簡單的幾何問題。</p> <p>6-s-05 能理解簡單直柱體的體積為底面積與高的乘積。</p> <p>連結： C-R-1、C-R-2、C-R-3、C-R-4、C-T-3、C-S-2、C-S-3、C-C-1、C-C-2、C-C-5、C-C-7、C-C-9</p>	<p>【性別平等教育】</p> <p>1-3-6 學習獨立思考，不受性別影響。</p> <p>【家政教育】</p> <p>3-3-1 欣賞多元文化中食衣住行育樂等不同的傳統與文化。</p>	
九	三、形體關係、體積與表面積	<p>【活動四】柱體的表面積</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識並求算三角柱的表面積。</li> <li>2. 認識並求算四角柱的表面積。</li> <li>3. 認識並求算圓柱的表面積。</li> </ol>	4	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 紙筆測驗</li> <li>2. 互相討論</li> <li>3. 口頭回答</li> <li>4. 回家作業</li> </ol>	<p>6-s-01 能利用幾何形體的性質解決簡單的幾何問題。</p> <p>連結： C-R-1、C-R-2、C-R-3、C-R-4、C-T-3、C-S-2、C-S-3、C-C-1、C-C-2、C-C-5、C-C-7、C-C-9</p>	<p>【性別平等教育】</p> <p>1-3-6 學習獨立思考，不受性別影響。</p> <p>【家政教育】</p> <p>3-3-1 欣賞多元文化中食衣住行育樂等不同的傳統與文化。</p>	

十	四、基準量與比較量	<p>【活動一】基準量與比較量</p> <p>1. 能利用基準量與比較量的關係解決倍數問題。</p> <p>2. 解決由倍數關係求比較量或基準量的問題。</p>	4	<p>1. 紙筆測驗</p> <p>2. 口頭回答</p> <p>3. 回家作業</p>	<p>6-n-13 能利用常用的數量關係，列出恰當的算式，進行解題，並檢驗解的合理性。</p> <p>6-a-04 能利用常用的數量關係，列出恰當的算式，進行解題，並檢驗解的合理性。</p> <p>連結： C-R-1、C-R-2、C-R-3、C-T-1、C-T-2、C-T-4、C-S-1、C-S-2、C-S-3、C-S-4、C-C-1、C-C-2、C-C-4、C-C-5、C-C-8、C-E-1</p>	<p>【人權教育】</p> <p>1-3-2 理解規則之制定並尊重規則。</p> <p>1-3-3 瞭解平等、正義的原則，並能在生活中實踐。</p>	
十一	四、基準量與比較量	<p>【活動二】基準量與比較量的應用(兩量之和)</p> <p>1. 由母數和子數的倍數(整數倍、小數倍、分數倍)或百分率關係，求出母子和。</p> <p>2. 運用母子和的方法，解決加成問題(百分率關係)。</p> <p>3. 能由母數與子數為分數倍(或小數倍)關係的母子和求出母數和子數。</p>	4	<p>1. 紙筆測驗</p> <p>2. 口頭回答</p> <p>3. 回家作業</p>	<p>6-n-13 能利用常用的數量關係，列出恰當的算式，進行解題，並檢驗解的合理性。</p> <p>6-a-04 能利用常用的數量關係，列出恰當的算式，進行解題，並檢驗解的合理性。</p> <p>連結： C-R-1、C-R-2、C-R-3、C-T-1、C-T-2、C-T-4、C-S-1、C-S-2、C-S-3、C-S-4、C-C-1、C-C-2、C-C-4、C-C-5、C-C-8、C-E-1</p>	<p>【人權教育】</p> <p>1-3-2 理解規則之制定並尊重規則。</p> <p>1-3-3 瞭解平等、正義的原則，並能在生活中實踐。</p>	
十二	四、基準量與比較量	<p>【活動三】基準量與比較量的應用(兩量之差)</p> <p>1. 由母數和子數的倍數(小數倍、分數倍)或百分率關係，求出母子差。</p> <p>2. 能由母數和子數為倍數(整數倍、小數倍、分數倍)或百分率關係的母子差求出母數和子</p>	4	<p>1. 紙筆測驗</p> <p>2. 口頭回答</p> <p>3. 回家作業</p>	<p>6-n-13 能利用常用的數量關係，列出恰當的算式，進行解題，並檢驗解的合理性。</p> <p>6-a-04 能利用常用的數量關係，列出恰當的算式，進行解題，並檢驗解的合理性。</p> <p>連結： C-R-1、C-R-2、C-R-3、C-T-1、C-T-2、C-T-4、C-S-1、C-S-2、</p>	<p>【人權教育】</p> <p>1-3-2 理解規則之制定並尊重規則。</p> <p>1-3-3 瞭解平等、正義的原則，並能在生活中實踐。</p>	

		數。			C-S-3、C-S-4、C-C-1、C-C-2、 C-C-4、C-C-5、C-C-8、C-E-1		
十三	五、 怎樣解題	<b>【活動一】平均問題</b> 1. 理解平均的意義。 2. 利用平均概念解決問題。 <b>【活動二】年齡問題</b> 1. 觀察與討論布題情境，使用圖示方法引導學生簡化年齡問題，並思考解題方法。	4	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 回家作業	6-n-13 能利用常用的數量關係，列出恰當的算式，進行解題，並檢驗解的合理性。 6-a-04 能利用常用的數量關係，列出恰當的算式，進行解題，並檢驗解的合理性。 連結： C-R-1、C-R-2、C-R-3、C-T-1、 C-T-2、C-T-4、C-S-1、C-S-2、 C-S-3、C-S-4、C-C-1、C-C-2、 C-C-4、C-C-5、C-C-8、C-E-1	<b>【人權教育】</b> 1-3-2 理解規則之制定並尊重規則。 1-3-3 瞭解平等、正義的原則，並能在生活中實踐。 <b>【性別平等教育】</b> 1-3-6 學習獨立思考，不受性別影響。	
十四	五、 怎樣解題	<b>【活動三】雞兔問題</b> 1. 利用桌遊引導學生經驗雞兔同籠的問題。 2. 透過列表或圖示的方法，解決雞兔同籠問題。 3. 能利用算式解決雞兔同籠問題。	4	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 回家作業	6-n-13 能利用常用的數量關係，列出恰當的算式，進行解題，並檢驗解的合理性。 6-a-04 能利用常用的數量關係，列出恰當的算式，進行解題，並檢驗解的合理性。 連結： C-R-1、C-R-2、C-R-3、C-T-1、 C-T-2、C-T-4、C-S-1、C-S-2、 C-S-3、C-S-4、C-C-1、C-C-2、 C-C-4、C-C-5、C-C-8、C-E-1	<b>【人權教育】</b> 1-3-2 理解規則之制定並尊重規則。 1-3-3 瞭解平等、正義的原則，並能在生活中實踐。 <b>【性別平等教育】</b> 1-3-6 學習獨立思考，不受性別影響。	
十五	五、 怎樣解題	<b>【活動四】間隔問題</b> 1. 簡化間隔問題並思考解題方法。 2. 簡化路燈問題並解題。 3. 解決圓形周圍的植樹問題。 4. 利用最大公因數的概	4	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 回家作業	6-n-13 能利用常用的數量關係，列出恰當的算式，進行解題，並檢驗解的合理性。 6-a-04 能利用常用的數量關係，列出恰當的算式，進行解題，並檢驗解的合理性。 連結： C-R-1、C-R-2、C-R-3、C-T-1、	<b>【人權教育】</b> 1-3-2 理解規則之制定並尊重規則。 1-3-3 瞭解平等、正義的原則，並能在生活中實踐。	

		念解決植樹問題。			C-T-2、C-T-4、C-S-1、C-S-2、 C-S-3、C-S-4、C-C-1、C-C-2、 C-C-4、C-C-5、C-C-8、C-E-1	【性別平等教育】 1-3-6 學習獨立 思考，不受性別影 響。	
十六	六、 圓形圖	<p>【活動一】圓形百分圖</p> <p>1. 教師說明圓形百分圖的使用時機。</p> <p>2. 引導學生認識並報讀圓形百分圖。</p> <p>3. 引導學生繪製圓形百分圖。</p> <p>4. 提出百分率總和為何不是 100%，學生經討論提出取概數產生的誤差，進而引導調整百分率最大部分，使百分率總和為 100%。</p> <p>【活動二】圓形圖</p> <p>1. 以課本情境，說明並引導學生將統計表的資料繪製成圓形圖。</p>	4	<p>1. 紙筆測驗</p> <p>2. 互相討論</p> <p>3. 口頭回答</p> <p>4. 回家作業</p>	<p>6-d-03 能報讀生活中常用的圓形圖，並能整理生活中的資料，製成圓形圖。</p> <p>連結： C-T-3、C-S-3、C-C-1</p>	<p>【生涯發展教育】</p> <p>1-3-1 探索自我的興趣、性向、價值觀及人格特質。</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>1-3-6 學習獨立思考，不受性別影響。</p> <p>2-3-2 學習兩性間的互動與合作。</p>	
十七	六、 圓形圖	<p>【活動三】圓形百分圖和圓形圖的應用</p> <p>1. 以課本情境布題，學生根據圓形百分圖，計算出各種類的數量。</p> <p>2. 以課本情境布題，學生根據圓形圖，計算出某部分的百分率。</p> <p>3. 學生觀察課本的圓形圖並回答問題，教師說明並澄清迷思概念。</p>	4	<p>1. 紙筆測驗</p> <p>2. 互相討論</p> <p>3. 口頭回答</p> <p>4. 回家作業</p>	<p>6-d-03 能報讀生活中常用的圓形圖，並能整理生活中的資料，製成圓形圖。</p> <p>連結： C-T-3、C-S-3、C-C-1</p>	<p>【生涯發展教育】</p> <p>1-3-1 探索自我的興趣、性向、價值觀及人格特質。</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>1-3-6 學習獨立思考，不受性別影響。</p> <p>2-3-2 學習兩性間的互動與合作。</p>	
十八	六、 圖形	<p>【活動三】圓形百分圖和圓形圖的應用</p> <p>1. 以課本情境布題，學</p>	4	<p>1. 紙筆測驗</p> <p>2. 互相討論</p> <p>3. 口頭回答</p>	<p>6-d-03 能報讀生活中常用的圓形圖，並能整理生活中的資料，製成圓形圖。</p>	<p>【生涯發展教育】</p> <p>1-3-1 探索自我的興趣、性向、價</p>	

		<p>生根據圓形百分圖，計算出各種類的數量。</p> <p>2. 以課本情境布題，學生根據圓形圖，計算出某部分的百分率。</p> <p>3. 學生觀察課本的圓形圖並回答問題，教師說明並澄清迷思概念。</p>		4. 回家作業	<p>連結： C-T-3、C-S-3、C-C-1</p>	<p>值觀及人格特質。</p> <p><b>【性別平等教育】</b></p> <p>1-3-6 學習獨立思考，不受性別影響。</p> <p>2-3-2 學習兩性間的互動與合作。</p>	
--	--	---	--	---------	----------------------------------	--	--

(八) 其他課程-學校特色、法定課程

週次	單元名稱	教學內容	節數	評量方式 (不必每週填寫)	能力指標 (不必每週填寫)	融入領域或議題 (不必每週填寫)	備註
一	友善校園週2	1.喚起全校師生對建立友善校園之重視，共同關注校園霸凌問題。 2.為建立安全學習環境，建構友善校園，讓學生可以快樂學習成長。 3.以「反黑、反毒、反霸凌」為宣導主軸，運用多元教學活動達成教學目的。	2	口頭評量	4-3-4 反省自己所珍視的各種德行與道德信念。 5-3-5 舉例說明在民主社會中，與人相處所需的理性溝通、相互尊重與適當妥協等基本民主素養之重要性。		
二	紋山紋面峽谷情	蝴蝶生態解說課程	2	實作評量			
三	複合型防災2	增進防災知識，針對學校潛勢進行地震避難及土石流避難演練，面對災難能有效避難。	2	實作	綜 4-2-1-9 辨識各種人為的危險情境，並演練自我保護的方法。 綜 4-3-1-10 認識各種災害及危險情境，並實際演練如何應對。	【環境】	
四	紋山紋面峽谷情	蝴蝶生態解說課程	2	實作評量			

五	<u>性別平等教育</u> 2	1. 以教育方式消除性別歧視，促進性別地位之實質平等。 2. 提供性別平等之學習環境，建立安全之校園空間。 3. 尊重學生與教職員工之性別特質及性傾向。 4. 對因性別或性傾向而處於不利處境之學生積極提供協助，以改善其處境。	2	口頭評量	1-2-4 探討各年齡層的生理變化，並有能力處理個體成長過程中的重要轉變。 1-2-5 檢視兩性固有的印象及其對兩性發展的影響。	【健體】	
六	紋山紋面峽谷情	峽谷可食性之傳統植物辨識課程。	2	實作評量	3-2-2 在活動中表現身體的協調性。 6-2-3 參與團體活動，體察人我互動的因素及增進方法。 3-2-1 表現全身性身體活動的控制能力。		
七	紋山紋面峽谷情	峽谷可食性之傳統植物辨識課程。	2	實作評量	3-2-2 在活動中表現身體的協調性。 6-2-3 參與團體活動，體察人我互動的因素及增進方法。 3-2-1 表現全身性身體活動的控制能力。		
八	<u>性別平等教育</u>	我長大了	2	口頭評量	生 2-2 觀察生活中人、事、	【生活】	

	<u>育 2</u>	1. 認識身體有哪些功能 2. 體會身體有哪些感覺 3. 認識隱私權，並懂得保護。		學習單	物的變化，覺知變化的可能因素。 綜 4-1-2 發現各種危險情境，並探索保護自己的方法。	【綜合】	
九	<u>校外教學 2</u>	1. 陶冶學生身心健康、開展視野、增廣見聞並吸取教學新知	2	口頭評量	1-3-1 瞭解生活環境 的地方差異，並能尊重及欣賞各地的不同特色。 1-3-2 瞭解各地風俗民情的形成背景、傳統的節令、禮俗的意義及其在生活中的重要性。 1-3-3 瞭解人們對地方與環境的認識與感受有所不同的原因。	【社會】	
十	<u>交通安全 1</u> <u>法治教育 1</u>	1. 加強本校學生校內外之交通安全，培養遵守交通安全規則的習慣。 2. 推動本校交通教育之進行，教導學生認識交通標誌，遵守交通標誌和交通指揮。	2	口頭評量	1-2-7 說出居住地方的交通狀況，並說明這些交通狀況與生活的關係。 6-3-3 瞭解並遵守生活中的基本規範。 6-3-4 列舉我國人民受到憲法所規範的權利與義務。		
十一	<u>環境教育 2</u>	海洋污染了 1. 瞭解海洋對人類生活的重要 2. 知道台灣曾經發生重大海洋污染相關事	2	口頭評量	綜 4-1-4 體會環境保護與自己的關係，並主動實踐。		



		件 3.知道台灣訂定保護海洋的相關法約 4.懂得珍惜保護海洋 5.提高孩子對海洋的尊重與熱愛，善用並保護海洋資源。					
十二	紋山紋面 峽谷情	峽谷生態探索	2	活動參與 實作評量	<b>【健體】</b> 5-2-3 評估危險情境的可能處理方法及其結果 <b>【自然】</b> 6-3-3-2 體會在執行的環節中，有許多關鍵性的因素需要考量 <b>【健體】</b> 3-2-2 在活動中表現身體的協調性。		
十三	<u>家庭暴力 2</u>	1.認識家暴的涵義。 2.瞭解家暴的行為內容。 3.瞭解家暴帶來的不良影響。 4.瞭解尋求協助的方式。	2	活動參與	綜 4-1-2 發現各種危險情境，並探索保護自己的方法。	<b>【綜合】</b>	
十四	<u>反毒教育 2</u>	1.校園宣導紫錐花運動，建立無毒校園。 2.營造拒毒反毒純淨校園，讓學生健康安全成長。	2	口頭評量	5-3-4 評估菸、酒、檳榔、藥物、成癮藥物的危害，並於日常生活中演練有效的拒絕策略。 5-3-5 重視並能積極促進運	<b>【健體】</b>	

					動安全。		
十五	<u>家庭教育 2</u>	培養學生養成良好的衛生習慣。	2	實作評量	綜 2-1-1 經常保持個人的整潔，並維護班級與學校共同的秩序與整潔。	【綜合】	
十六	紋山紋面 峽谷情	峽谷生態探索	2	活動參與 實作評量	【健體】5-2-3 評估危險情境的可能處理方法及其結果 【自然】6-3-3-2 體會在執行的環節中，有許多關鍵性的因素需要考量 【健體】3-2-2 在活動中表現身體的協調性。		
十七	<u>環境教育 2</u>	藉由環保團體到校宣導相關愛護環境的觀念。	2	口頭評量 學習單評量	綜 4-3-2-9 探討環境的改變與破壞可能帶來的危險，討論如何保護或改善環境。		
十八	<u>水域安全宣導 2</u>	因應學生參與水域活動頻率漸增，即日起加強宣導並結合相關單位，妥善規劃學生溺水事件預防、應變與復原等相關措施，建立水域安全模式，以有效降低溺水事件發生。	2	口頭評量	5-2-1 覺察生活環境中的潛在危機並尋求協助。 5-2-2 判斷影響個人及他人安全的因素並能進行改善。 5-2-3 評估危險情境的可能處理方法及其結果。		
十九	<u>性侵害防治 2</u>	1. 認識身體自主權和隱私權，並尊重別	2	活動參與 學習單	生 2-3 察覺不同人、不同生物、不同文化各具特	【性平】 【生活】	

		人。 2. 遇到危險，能隨機應變、保護自己。			色，理解並尊重其歧異性，欣賞其長處。 綜 4-1-2 發現各種危險情境，並探索保護自己的方法。	【綜合】	
二十	<u>國防教育 2</u>	1. 推動本校全民國防教育，增進學生之國防知識及全民防衛國家意識，確保國家安全，深化學生愛鄉愛土教育，使其關懷土地，認識文化，進而積極參與國防。	2	口頭評量	4-3-1 探討周遭環境或人為的潛藏危機，運用各項資源或策略化解危險。		