

花蓮縣 112 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

國民教育輔導團綜合活動領域輔導小組

子計畫三：國小組領域召集人與學習社群增能研習實施計畫

一、依據

- (一) 教育部補助直轄市縣（市）政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 花蓮縣112學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 花蓮縣112學年度國民教育輔導團整體團務計畫。
- (四) 花蓮縣112學年度國民教育輔導團綜合活動領域小組SWOT分析

二、目的：

- (一) 凝聚本縣綜合活動領域教師之能量，提升各校綜合活動課之教學品質。
- (二) 透過議題融入與雙語教育的連結，活化教學視野與格局，提升議題融入之素養導向教學設計實務專業知能。

三、辦理單位：

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：花蓮縣政府教育處
- (三) 承辦單位：花蓮縣鳳林鎮大榮國小

四、辦理日期及地點：

- (一) 日期：112 年 11 月 17 日(第一場)、112 年 12 月 01 日(第二場)、113 年 3 月 15 日(第三場)、113 年 4 月 19 日(第四場)
- (二) 地點：瑞穗鄉嘉茗茶園(瑞穗鄉一鄰 65 號)、花草集花藝民宿(新城鄉 63 號)、花蓮市璞石咖啡館(暫定)、豐濱鄉拙而奇藝術空間咖啡館(暫定)

五、參加對象及人數：輔導團員及各鄉鎮校群綜合活動領域召集人/教師，每場次 20 人。

六、研習內容：

112 年 11 月 17 日(第一場) 地點：瑞穗鄉嘉茗茶園(瑞穗鄉一鄰 65 號)

時 間 (歷時 h/min)	活動內容	主持人／主講人	備註
13:00~13:20	報到	輔導團隊	

13:20~13:30	開幕致詞	大榮國小劉鳳英校長	
13:30~14:20 (50mins)	素養式的教學轉化：如何將議題&雙語帶入綜合領域教學中	主講：新城國小鍾怡君主任	內聘 1H
14:20~14:30	休息	輔導團隊	
14:30~16:00 (90mins)	素養式的教學轉化：如何將議題&雙語帶入綜合領域教學中的共備實作	主講：新城國小鍾怡君主任 助理講師：萬寧國小劉慶元主任	內聘 2H
16:00~16:20	休息	輔導團隊	
16:20~17:10 (50mins)	素養式的教學轉化：如何將議題&雙語帶入綜合領域教學中的共備實作與成果回饋分享	主講：新城國小鍾怡君主任 助理講師：萬寧國小劉慶元主任	內聘 1H
17:10~17:30	綜合研討、賦歸	輔導團隊	

112 年 12 月 01 日(第二場)花草集花藝民宿(花蓮縣新城鄉 63 號)

時 間 (歷時 h/min)	活動內容	主持人／主講人	備註
13:00~13:20	報到	輔導團隊	
13:20~13:30	開幕致詞	大榮國小劉鳳英校長	
13:30~14:20 (50mins)	融入數位/行動學習的跨領域教學共備與實作	主講：北昌國小張家安老師	內聘 1H
14:20~14:30	休息	輔導團隊	
14:30~16:00 (90mins)	融入數位/行動學習的跨領域教學共備與實作	主講：北昌國小張家安老師 助理講師：新城國小鍾怡君主任	內聘 2H
16:00~16:20	休息	輔導團隊	
16:20~17:10 (50mins)	融入數位/行動學習的跨領域教學共備實作與成果回饋分享	主講：北昌國小張家安老師 助理講師：新城國小鍾怡君主任	內聘 1H
17:10~17:30	綜合研討、賦歸	輔導團隊	

112 年 3 月 15 日(第三場)(地點待確認，另行公告)

時 間 (歷時 h/min)	活動內容	主持人／主講人	備註
13:00~13:20	報到	輔導團隊	
13:20~13:30	開幕致詞	大榮國小劉鳳英校長	
13:30~14:20 (50mins)	學生自主規劃的戶外教育 課程實例分享	主講：新城國小王詩妤老師 助理講師：長良國小張乃千校長	內聘 1H
14:20~14:30	休息	輔導團隊	
14:30~16:00 (90mins)	學生自主規劃的戶外教育 課程共備與實作	主講：康樂國小王環皓師 助理講師：長良國小張乃千校長	內聘 2H
16:00~16:20	休息	輔導團隊	
16:20~17:10 (50mins)	學生自主規劃的戶外教育 課程共備實作與成果回饋 分享	主講：康樂國小王環皓師 助理講師：老師	內聘 1H
17:10~17:30	綜合研討、賦歸	輔導團隊	

113 年 4 月 19 日(第四場)(地點待確認，另行公告)

時 間 (歷時 h/min)	活動內容	主持人／主講人	備註
13:00~13:20	報到	輔導團隊	
13:20~13:30	開幕致詞	大榮國小劉鳳英校長	
13:30~14:20 (50mins)	當生命遇見死亡：生命教育 議題融入的教學實例分享	萬寧國小劉慶元主任 助理講師：郝淑芬老師	內聘 1H
14:20~14:30	休息	輔導團隊	
14:30~16:00 (90mins)	當生命遇見死亡：生命教育 議題融入的教學共備實作	主講：萬寧國小劉慶元主任 助理講師：郝淑芬老師	內聘 2H
16:00~16:20	休息	輔導團隊	
16:20~17:10 (50mins)	當生命遇見死亡：生命教育 議題融入的教學共備與成 果回饋分享	主講：萬寧國小劉慶元主任 助理講師：老師	內聘 1H
17:10~17:30	綜合研討、賦歸	大榮國小劉鳳英校長&輔導團隊	

七、經費來源與概算：由教育部專款補助。

八、成效評估

層次	評鑑內容	資料蒐集方式	評鑑依據	實施期程
----	------	--------	------	------

參與者的反應	* 參與者是否喜歡課程內容？ * 時間是否妥善安排分配？ * 教材選擇是否合宜？ * 課程內容是否實用？ * 授課教師是否具備足夠知能？是否提供學員所需幫助？	* 研習意見回饋單	參與者對於課程的滿意度	研習結束當天
參與者的學習	* 參與者的學習是否達到課程的預期成效？	* 研習意見回饋單 * 實際模擬操作	參與者吸收新知與技能的情形	研習結束當天
組織支持與改變	* 組織是否擁護、協助與支持專業發展？ * 問題的解決是否迅速有效率？ * 是否有足夠的可用資源？	* 研習意見回饋單 * 結構性面談	組織的擁護、支持、調整、協助與認可	研習結束當天 研習結束後二週至一個月內
參與者使用新知	* 參與者是否有效運用新知與技能？	* 研習意見回饋單 * 備課表(共備成果) * 反思日誌	參與者對於新知與技能的運用程度與品質	研習結束後一個月內

九、預期效益：

- 一、透過分區辦理領域召集人與學習社群共備研習，逐步建立區域性綜合活動領域教師的專業共備社群，開啟領域教師專業對話平台，有效提升領域教師專業知能。
- 二、透過辦理分區領召與學習社群共備社群，促進輔導團員將課堂實踐轉化各類議題融入之素養導向教學示例分享與共備實作歷程，體驗課程轉化歷程，形成教學遷移，進而返校後能夠提升有效課程教學品質。