

【子計畫七】

**花蓮縣 112 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫
國民教育輔導團社會領域輔導小組
國小組科技融入社會領域教學增能計畫**

壹、依據：

- 一、教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- 二、花蓮縣 112 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- 三、花蓮縣 112 學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

貳、目的：

- 一、精進智慧科技相關軟體或媒材使用能力。
- 二、提升運用數位工具強化教學應用及教學轉化與實踐之知能。

參、指導單位：教育部國民及學前教育署

肆、主辦單位：花蓮縣政府

伍、承辦單位：花蓮縣國民教育輔導團社會領域輔導團

陸、實施期程：112 年 12 月 22 日 (星期五)

柒、辦理地點：花蓮縣明禮國民小學科技教室

捌、參加對象：各校社會領域召集人及老師，共計 30 人次。

玖、課程內容：

日期	課程內容	講師	實施方式
112.12.22	國小社會領域的教與學碰到新課綱的探究與實作~用數位工具融入為例	臺北市日新國小 黃美月 (外聘 3 小時)	講述、討論與實作

實際課程	課程內容說明	備註
13:30~14:20	社會領域新課綱的探究與實作的規劃	參與學員請攜帶筆電或數位載具
14:20~15:00	探究與實作案例分享	
15:10~16:00	數位工具在探究與實作的應用	
16:00~16:30	綜合討論	

拾、經費來源與概算：所需經費由「教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點」專款項下支應。

拾壹、預期效益：

- 一、習得設計智慧科技融入社會領域教學或評量之案例進行轉化設計素養導向教學示例之要素及交流分享。
- 二、產出智慧科技融入社會領域教學或評量之案例，邀請講師指導並提供回饋意見，以做為未來修正與推廣之參考。